

## DATOS GENERALES

<b>Curso académico</b>	Curso 2023/2024
<b>Tipo de curso</b>	Máster de Formación Permanente
<b>Número de créditos</b>	60,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	1.500 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	Graduados en Biotecnología Graduados en Biología Graduados en Farmacia Graduados en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Graduados en Ingeniería Agroalimentaria Graduados en Nutrición Humana y Dietética Graduados en Veterinaria Graduados en Medicina
<b>Modalidad</b>	On-line
<b>Lugar de impartición</b>	On line
<b>Horario</b>	On line
<a href="#">Dirección</a>	
<b>Organizador</b>	Departament de Dret Mercantil 'Manuel Broseta Pont'
<b>Dirección</b>	Giuseppe Meca De Caro Catedrático/a de Universidad. Departament de Medicina Preventiva i Salut Pública, Ciències de l'Alimentació, Toxicologia i Medicina Legal. Universitat de València
<a href="#">Plazos</a>	
<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 10/01/24
<b>Fecha inicio</b>	Enero 24
<b>Fecha fin</b>	Noviembre 24
<a href="#">Más información</a>	
<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

[Herramientas analíticas en biotecnología](#)

Tema 1: Biología molecular y celular.  
Tema 1: Proteómica y peptidómica.  
Tema 3: Herramientas biotecnológicas en microbiología.  
Tema 4: Metabolómica.

[Procesos biotecnológicos en la industria agroalimentaria](#)

Tema 1: Biotecnología de los productos lácteos.  
Tema 2: Biotecnología de los productos cárnicos.  
Tema 3: Biotecnología de las bebidas fermentadas.  
Tema 4: Biotecnología de los productos vegetales  
Tema 5: Biotecnología de los productos de panadería.

[Biotecnología agraria](#)

Tema 1: Interacción planta microorganismos (micorrizas).  
Tema 2: Biocontrol y lucha biológica,  
Tema 3: Las plantas como factorías, biocombustibles, producción de metabolitos, bioremediación.  
Tema 4: Producción de plantas transgénicas (ingeniería genética), plantas resistentes a plagas.

[Biotecnología Animal](#)

Tema 1: Técnicas de fertilización in vitro.  
Tema 2: Animales transgénicos.  
Tema 3: Clonación.  
Tema 4: Mejora de la productividad mediante procesos biotecnológico.

## Biotecnología Microbiana

---

Tema 1: Biotecnología de los alimentos fermentados.

Tema 2: Mejora de los procesos fermentativos,

Tema 3: Microorganismos transgénicos,

Tema 4: Producción de metabolitos bioactivos (encimas, proteínas,), birreactores.

## Biotecnología y Seguridad Alimentaria

---

Tema 1: Detección de agentes nocivos en alimentos,

Tema 2: Análisis y trazabilidad de OGM,

Tema 3: Etiquetado y legislación.

Tema 4: Bioética

## Economía de la Empresa Biotecnológica

---

Tema 1: Riesgos y beneficios económicos.

Tema 2: Propiedad intelectual en biotecnología.

Tema 3: Patentes de base biotecnológica.

## Trabajo Fin de Máster

---

Tema 1:

Casos

prácticos

Tema 2:

Trabajo fin

de máster

## PROFESORADO

---

### Rafael Balaña Fauce

Catedrático/a de Universidad. Universidad de León

---

### Leandro Batista Costa

Profesor/a Asociado de Universidad. Pontificia Universidade Católica do Paraná

---

### Fernando Bittencourt Luciano

Profesor/a Asociado de Universidad. Pontificia Universidade Católica do Paraná

---

### Carlos Eduardo Camargo

Médico Veterinario

---

### Antonio Cilla Tatay

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Medicina Preventiva i Salut Pública, Ciències de l'Alimentació, Toxicologia i Medicina Legal. Universitat de València

---

### Víctor D'Opazo Taberner

Investigador/a en Formació Predoctorado Ministerio. Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública, Ciencias de la Alimentación, Toxicología y Medicina Legal. Universitat de València

---

### Tiago de Melo Nazareth

Investigador/a en Formación. Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública, Ciencias de la Alimentación, Toxicología y Medicina Legal. Universitat de València

---

### Lucas del Castillo Agudo

---

### Laura Escrivá Llorens

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Medicina Preventiva i Salut Pública, Ciències de l'Alimentació, Toxicologia i Medicina Legal. Universitat de València

---

### Carlos García Estrada

Profesor/a Asociado de Universidad. Universidad de León

---

### Guadalupe García Llatas

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Medicina Preventiva i Salut Pública, Ciències de l'Alimentació, Toxicologia i Medicina Legal. Universitat de València

---

### José Vicente Gil Ponce

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Medicina Preventiva i Salut Pública, Ciències de l'Alimentació, Toxicologia i Medicina Legal. Universitat de València

---

### José Manuel Guillamon Navarro

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Medicina Preventiva i Salut Pública, Ciències de l'Alimentació, Toxicologia i

---

**Jessica Kayamori Lopes**

Médico Veterinario

---

**Carlos Luz Mínguez**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Medicina Preventiva i Salut Pública, Ciències de l'Alimentació, Toxicologia i Medicina Legal. Universitat de València

---

**Jorge Rafael Mañes Font**

Licenciado en Administración y Dirección de Empresas. Universitat de València .Graduado Europeo en Dirección de Empresas

---

**Lara Manyes Font**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Medicina Preventiva i Salut Pública, Ciències de l'Alimentació, Toxicologia i Medicina Legal. Universitat de València

---

**Pedro Vicente Martínez Culebras**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Medicina Preventiva i Salut Pública, Ciències de l'Alimentació, Toxicologia i Medicina Legal. Universitat de València

---

**Giuseppe Meca De Caro**

Catedrático/a de Universidad. Departament de Medicina Preventiva i Salut Pública, Ciències de l'Alimentació, Toxicologia i Medicina Legal. Universitat de València

---

**Vicente Monedero García**

Científico Titular. Consejo Superior de Investigaciones Científicas - CSIC

---

**Juan Manuel Quiles Beses**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Medicina Preventiva i Salut Pública, Ciències de l'Alimentació, Toxicologia i Medicina Legal. Universitat de València

---

**Luis Roca Pérez**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Biología Vegetal. Universitat de València

---

**Patricia Roig Montoya**

Contratado/a Doctor/a. Departament de Medicina Preventiva i Salut Pública, Ciències de l'Alimentació, Toxicologia i Medicina Legal. Universitat de València

---

**David Talens Perales**

Investigador del Instituto de Agroquímica y Tecnología de Alimentos

---

**Raquel Torrijos Caparros**

Investigador/a en Formación Predoctorado FPU. Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública, Ciencias de la Alimentación, Toxicología y Medicina Legal. Universitat de València

---

**Claudia Turra Pimpao**

Profesor Titular Pontificia Universidade Católica do Paraná

---

**María Pilar Vila Donat**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Medicina Preventiva i Salut Pública, Ciències de l'Alimentació, Toxicologia i Medicina Legal. Universitat de València

---

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Ha d'introduir-se el text resumit que es desitge que aparega en la informació de la web i altres mitjans de difusió.

### COMPETÈNCIES BÀSIQUES

En l'Annex I del RD 1393/2007 (i en la seua posterior modificació a través del RD 861/2010), s'indica que en el cas del Màster, han de ser garantides, com a mínim les següents competències bàsiques:

CB1: Posseir i comprendre coneixements que aporten una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació;

CB2: Que els estudiants sàpien aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

CB3: Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

CB4: Que els estudiants sàpien comunicar les seues conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

CB5: Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera acte dirigit o autònom.

COMPETÈNCIES GENERALS:

CG1: Saber aplicar els coneixements teòrics al treball pràctic i resoldre problemes dins de l'àrea de la Biotecnologia.

CG2: Tenir capacitat de reunir i interpretar dades per a emetre judicis que incloguen una reflexió crítica sobre temes rellevants d'índole científica, social o ètica, per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments.

CG3: Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions de l'àmbit biològic a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CG4: Completar les habilitats d'aprenentatge, de organització

Debe introducirse el texto resumido que se desee que aparezca en la información de la web y otros medios de difusión.

COMPETENCIAS BÁSICAS

En el Anexo I del R.D. 1393/2007 (y en su posterior modificación a través del R.D. 861/2010), se indica que en el caso del Máster, han de ser garantizadas, como mínimo las siguientes competencias básicas:

CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación;

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES:

CG1: Saber aplicar los conocimientos teóricos al trabajo práctico y resolver problemas dentro del área de la Biotecnología.

CG2: Tener capacidad de reunir e interpretar datos para emitir juicios que incluyan una reflexión crítica sobre temas relevantes de índole científica, social o ética, por medio de la elaboración y defensa de argumentos.

CG3: Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones del ámbito biológico a un público tanto especializado como no especializado.

CG4: Completar las habilidades de aprendizaje, de organización

## METODOLOGÍA

Este máster y cada uno de los temas de los que se compone, se desarrolla y deberá desarrollarse según los Certificados de Calidad que cumplen los criterios establecidos en las normas UNE-EN ISO 9001 y UNEEN ISO 13485 cuyos alcances contienen a los Cursos de Formación Postgrado pertenecientes al ámbito de la salud y bajo la Modalidad a Distancia: Con especialidad Multimedia. Esta metodología de estudio consistirá en tomar como referencia de trabajo el manual didáctico y de consulta que se enviará a cada alumno por correo postal y que se publicará en el Aula Virtual del Curso. A su vez se editará y enviará un CD con archivos multimedia que contendrá la grabación de videos tutoriales de presentación y contenido de cada módulo de cada uno de los temas de los que se compone el curso que se serán elaborados por el equipo docente del master o por quien delegue el Director del Máster, según a su criterio. A partir de ahí, el alumno tendrá como elemento de desarrollo de la materia el Aula Virtual del curso donde se le harán constar los manuales y archivos complementarios multimedia, el apartado de Tutorías del Aula Virtual donde podrán consultar directamente con los profesores las posibles dudas que pudieran tener y los manuales de consulta que serán remitidos por correo postal.

La mayor parte del contenido total de las horas a dedicar a esta materia se dirigirá a la lectura, comprensión y estudio de los diferentes capítulos que la forman, y el tiempo restante centrado en la resolución del examen teórico y en el inicio de la resolución de problemas prácticos y preparación del trabajo fin de master, en especial en lo referente a la planificación de la metodología a emplear para el abordaje y resolución del problema planteado.