

DATOS GENERALES

Curso académico

Tipo de curso	Master Propio
Número de créditos	63,00 Créditos ECTS
Matrícula	1.200 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Licenciado/a, Graduado/a en Farmacia Licenciado/a, Graduado/a en Medicina Graduado/a en Enfermería
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	Online
Horario	Online

Dirección

Organizador	Departament de Farmàcia i Tecnologia Farmacèutica i Parasitologia
Dirección	Matilde Merino Sanjuán Doctora en Farmacia. Catedrática de Universidad. Departament de Farmàcia i Tecnologia Farmacèutica i Parasitologia. Universitat de València. Mónica Climente Martí Jefa de Servicio de Farmacia. Hospital Universitario Dr Peset. Valencia. Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud. Universitat de València.. Isabel Font Noguera Doctora en Farmacia. Farmaceutica Especialista en Farmacia Hospitalaria. Jefa de Sección. Hospital Universitari i Politecnic de la Fe. Valencia. Profesor Asociado Asistencial. Concepción Borrás Almenar Facultativo Especialista de Departamento. Servicio de Farmacia. Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia María Begoña Porta Oltra Facultativo Especialista Farmacia Hospitalaria. Hospital Universitario Doctor Peset. Valencia

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 05/11/2020
Fecha inicio	Diciembre 2020
Fecha fin	Julio 2021

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

EL MEDICAMENTO, EL SISTEMA Y LAS PERSONAS. FUNDAMENTOS PARA LA CALIDAD FARMACOTERAPEUTICA Y SEGURIDAD EN EL PACIENTE

1. Morbilidad relacionada con los medicamentos: aproximación a sus causas y consecuencias.
2. Sistemas de información para la gestión asistencial. Big data e inteligencia artificial.
3. De la evidencia científica a la generación de valor en la práctica clínica. Resultados en salud.
4. Humanización y comunicación con profesionales y pacientes.
5. Ética, transparencia y responsabilidad social. Desde la gestión a la práctica asistencial.
6. Investigación en el ámbito sanitario: diseño de estudios.
7. Aspectos jurídicos en la práctica de la atención sanitaria.

CALIDAD FARMACOTERAPEUTICA Y SEGURIDAD EN EL PACIENTE: SISTEMAS DE MEJORA

1. Estrategias de mejora del proceso asistencial y seguridad del paciente.
2. Cultura de seguridad y factor humano. Comunicación/notificación de errores a familiares.
3. Tecnología aplicada al proceso farmacoterapéutico.
4. Gestión de riesgos en el proceso farmacoterapéutico.
5. Herramientas para el análisis de situación y contexto (DAFO).
6. Herramientas para el análisis y la evaluación proactiva de riesgos (AMFE).
7. Herramientas para el análisis y la evaluación reactiva de riesgos (Análisis causa raíz).

8. Método lean seis sigma aplicado a la calidad asistencial.
9. Experiencias de mejora del proceso farmacoterapéutico mediante lean seis sigma.
10. Modelos de gestión de calidad asistencial basados en la autoevaluación (EFQM) y acreditación.
11. Procedimientos para la certificación de una actividad asistencial. Normas ISO.
12. Acreditación por Joint Comisión Internacional, aspectos relacionados con la utilización de medicamentos.

MÉTODO IASER PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA FARMACOTERAPIA Y LA SEGURIDAD DE LOS PACIENTES

1. Identificación y priorización de necesidades farmacoterapéuticas en los pacientes.
2. Actuaciones farmacéuticas para la prevención y resolución de morbilidad farmacoterapéutica y seguimiento farmacoterapéutico del paciente.
3. Evaluación de resultados farmacoterapéuticos y clínicos.
4. Evaluación de resultados farmacoeconómicos
5. Evaluación de resultados humanísticos.
6. Evidencia científica de los programas de calidad farmacoterapéutica y seguridad en el paciente.

CALIDAD FARMACOTERAPÉUTICA Y SEGURIDAD DEL PACIENTE: CONCILIACIÓN FARMACOTERAPÉUTICA Y CONTINUIDAD ASISTENCIAL

1. Atención Comunitaria.
2. Atención Hospitalaria al paciente crónico.
3. Atención Domiciliaria.
4. Atención Sociosanitaria.
5. Atención Primaria.
6. Atención al paciente crónico hospitalizado.

PROGRAMAS DE GESTIÓN DE RIESGOS Y MEJORA DE LA CALIDAD FARMACOTERAPÉUTICA

1. Pacientes críticos.
2. Pacientes onco-hematológicos.
3. Pacientes socio-sanitarios.
4. Pacientes pluripatológicos.
5. Pacientes con patología infecciosa.
6. Pacientes quirúrgicos.
7. Pacientes de urgencias y corta estancia.
8. Paciente crónico hospitalizado de larga estancia.

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN. MÓDULO PRÁCTICO DE PREVENCIÓN DE MORBILIDAD FARMACOTERAPÉUTICA EN GRUPOS DE PACIENTES DE ALTO RIESGO

Trabajo práctico en grupos de pacientes seleccionados (agudos, crónicos, socio-sanitarios, trasplantados, onco-hematológicos, críticos), con el objetivo de prevenir MFT.

PROFESORADO

Arturo Artero Mora

Médico Especialista en Medicina Interna. Jefe de Servicio de Medicina Interna. Hospital Universitario Dr. Peset. Valencia. Profesor Asociado de Universidad, Universidad de Valencia.

Concepción Borrás Almenar

Facultativo Especialista de Departamento. Servicio de Farmacia. Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia

María del Pilar Campillos Alonso

Farmacéutica Especialista en Farmacia Hospitalaria. Hospital Universitario Dr. Peset. Valencia

José Luis Catalán Arlandis

Doctor en Farmacia. Farmacéutico Especialista en Farmacia Hospitalaria. Atención Primaria. Hospital Universitario Dr. Peset. Valencia

Ana Cristina Cercós Lletí

Doctora en Farmacia. Farmacéutica Especialista Farmacia Hospitalaria. Hospital Universitario Doctor Peset. Valencia

Mónica Climente Martí

Jefa de Servicio de Farmacia. Hospital Universitario Dr. Peset. Valencia. Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud. Universitat de València..

Carlos Domingo del Pozo

Jefe de Sección. Servicio de Cirugía General. Hospital Universitario Dr. Peset. Valencia. Asociado Asistencial de Ciencias de la Salud. Departament de Cirurgia. Universitat de València

Vicente Javier Faus Felipe

Doctor en Farmacia. Farmacéutico Farmacia Hospitalaria. Farmacéutico Comunitario. Málaga

Isabel Font Noguera

Doctora en Farmacia. Farmacéutica Especialista en Farmacia Hospitalaria. Jefa de Sección. Hospital Universitari i Politecnic de la Fe. Valencia. Profesor Asociado Asistencial.

Emilio Garijo Gómez

Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Coordinador Unidad de Corta Estancia. Hospital Universitario Doctor Peset. Valencia

Elena Lucía Gras Colomer

Facultativo Especialista Departamento. Servicio Farmacia. Hospital de Manises

Marta Hermenegildo Caudevilla

Doctora en Farmacia. Farmacéutica Especialista Farmacia Hospitalaria. Hospital Universitario Doctor Peset. Valencia

Marta Hernández Griso

Farmacéutica Especialista en Farmacia Hospitalaria. Servei de Farmàcia Integral Consorci Sanitari de Terrassa. Barcelona

María Victoria Lerma Gaude

Farmacéutica Especialista Farmacia Hospitalaria. Complejo Hospitalario Universitario. Albacete

Pilar Llopis Salvia

Facultativo Especialista Farmacia Hospitalaria. Hospital Universitario Doctor Peset. Valencia

Ian López Cruz

Especialista en Medicina Interna. Hospital Universitario Doctor Peset, Valencia

María de los Ángeles López-Montenegro Soria

Facultativo Especialista Farmacia Hospitalaria. Hospital Lluís Alcanyis. Xàtiva (Valencia)

Matilde Merino Sanjuán

Doctora en Farmacia. Catedrática de Universidad. Departament de Farmàcia i Tecnologia Farmacèutica i Parasitologia. Universitat de València.

Ana Moya Gil

Facultativo Especialista de Departamento. Servicio de Farmacia. Hospital General Universitario. Valencia

Ramón Navarro Sanz

Jefe de Servicio. Área Médica Integral-Medicina Interna. Unidad de Medicina Paliativa. Hospital Padre Jofre. Valencia

Beatriz Nebot Marzal

Abogada. Colegio oficial de Farmaceuticos de Valencia

Cornelio Núñez Lozano

Médico Especialista en Medicina Interna. MIR Medicina Intensiva. Hospital Universitario Doctor Peset. Valencia

Juan Pablo Ordovás Baines

Jefe de sección. Servicio de Farmacia. Hospital Universitario Dr. Peset. Valencia.

Ana Ortega Eslava

Doctora en Farmacia. Farmacéutica Especialista Farmacia Hospitalaria. Clínica Universitaria de Navarra. Pamplona

Juan Francisco Peris Martí

Doctor en Farmacia. Farmacéutico Especialista Farmacia Hospitalaria. Centro Sanitario la Cañada. Valencia

María Begoña Porta Oltra

Facultativo Especialista Farmacia Hospitalaria. Hospital Universitario Doctor Peset. Valencia

Enrique Ramón Real

Médico Especialista en Medicina de Familia y Comunitaria. Unidad de Hospitalización Domiciliaria. Hospital Universitario Doctor Peset. Valencia

María Paz Ribas García

Médico Especialista en Hematología y Hemoterapia. Hospital Universitario Doctor Peset. Valencia. Profesora Asociada Asistencial.

Ramón Carlos Romero Serrano

Jefe Unidad de Documentación Clínica y Admisión (UDCA). Hosp. Univ. Doctor Peset. Valencia

María de los Ángeles Royo Peiró

Facultativo Especialista de Departamento. Servicio de Oncología Médica. Hospital Universitario Dr. Peset. Valencia

Oreto Ruiz Millo

Doctora en Farmacia. Farmacéutica Especialista Farmacia Hospitalaria. Hospital Universitario Doctor Peset. Valencia

Luis Salar Ibáñez

Farmacéutico Comunitario. Oficina de Farmacia. Valencia

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

El papel del profesional farmacéutico es de suma importancia en el ámbito hospitalario y de salud. Contar con una formación clínica de calidad se considera prioritario en el área de Farmacia y Tecnología Farmacéutica. La Universitat de València en colaboración con hospitales públicos y privados ofrece en este ámbito el Máster Propio en Calidad Farmacoterapéutica y Seguridad del Paciente.

Los pacientes que ingresan al sistema sanitario suelen ser atendidos por múltiples profesionales del circuito asistencial, desde médicos comunitarios y especialistas, pasando por profesionales de enfermería y psicología, entre otros, y por supuesto, también farmacéuticos. En este proceso, toda la infraestructura en la que se basa el sistema no siempre puede garantizar la calidad farmacoterapéutica y de seguridad para los pacientes. El Máster Propio en Calidad Farmacoterapéutica y Seguridad del Paciente analiza todos estos aspectos y ofrece una respuesta oportuna.

Mediante el Máster Propio en Calidad Farmacoterapéutica y Seguridad del Paciente, los profesionales tendrán los siguientes conocimientos y herramientas:

- Profundizar en el diseño de procesos integrados con el fin de mejorar las actividades clínicas dentro del marco definido por la calidad farmacoterapéutica y la seguridad del paciente.
- Reconocer los entornos de mayor riesgo y los momentos críticos de los episodios relacionados con la farmacoterapia.
- Ser capaz de validar métodos, escalas, algoritmos y cuestionarios predeterminados para la medición de resultados farmacoterapéuticos y clínicos en los pacientes.

Dentro del programa del Máster Propio en Calidad Farmacoterapéutica y Seguridad del Paciente, se incluyen materias como la calidad farmacoterapéutica y la seguridad del paciente, que abarca desde las bases metodológicas hasta los sistemas de mejora y la conciliación farmacoterapéutica y la continuidad asistencial. Asimismo, se estudia el método IASER para la mejora de la calidad de la farmacoterapia y la seguridad de los pacientes, además de programas de gestión de riesgos y mejora de la calidad farmacoterapéutica y un trabajo final de investigación.

Existe una diferencia entre aquellas actividades farmacoterapéuticas que tienen que ver con la seguridad en el paciente y las orientadas hacia actividades que mejoran la calidad del estándar de la práctica asistencial. Por ejemplo, saber distinguir entre una estrategia de mejora de la calidad de una práctica de seguridad será uno de los temas a tratar del Máster Propio en Calidad Farmacoterapéutica y Seguridad del Paciente.

Nuestro Máster Propio en Calidad Farmacoterapéutica y Seguridad del Paciente está orientado a diseñar procesos integrados que precisamente mejoren esa seguridad farmacoterapéutica a la vez que la calidad en el paciente, sobre todo en entornos de mayor riesgo. Al mismo tiempo, se propondrán medidas de prevención de la morbilidad farmacoterapéutica, que se refiere a evitar que el paciente padezca un problema de salud relacionado con la medicación.

Ventajas de cursar el Máster Propio en Calidad Farmacoterapéutica y Seguridad del Paciente:

1. Obtener los conocimientos y destrezas necesarios para tener una adecuada práctica de la atención farmacéutica en el entorno hospitalario, comunitario y sociosanitario.
2. Contar con el criterio adecuado para abordar el diseño y la implantación de programas de calidad en el uso de los medicamentos.
3. Ayudar a facilitar la evaluación de resultados en salud.
4. Gracias a su modalidad online, el máster es 100% compatible con la actividad profesional.
5. Los profesores asistenciales no sólo proporcionarán todo el material docente en el aula virtual, sino además guiarán los trabajos prácticos a realizar del máster.

METODOLOGÍA

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de ADEIT, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a internet y desde cualquier navegador web y sistema operativo.

MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso.

Además contará, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc. que serán herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, los chats y la mensajería interna.

Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

" Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles, el alumno decide cuándo realiza su aportación, escogiendo el momento que mejor se adapta a su horario.

Se ofrece también la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de un CHAT. Este mecanismo es útil cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto de un modo simultáneo y síncrono.

El Aula Virtual de ADEIT dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permitirá profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

Un eje fundamental en la formación on line es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORÍA personal.

EVALUACIÓN CONTINUA

Para garantizar el aprovechamiento del curso, se aplica un sistema de evaluación continua, que servirá para comprobar en qué medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, y su rendimiento en las distintas materias.

Con carácter general se valorará, además de la participación y el trabajo en equipo, la profundidad de las intervenciones en los foros, así como el conocimiento adquirido y demostrado a través de la realización de pruebas tales como cuestionarios tipos test, casos prácticos, actividades de desarrollo, etc.

Los participantes deberán cumplir con los requisitos y estándares de aprendizaje y dedicación establecidos por los diferentes docentes del curso.

SOPORTE PERSONALIZADO

El alumnado está acompañado por un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y están a su disposición para facilitarle el aprendizaje.

Este colectivo incluye varias figuras, desde el Responsable académico del curso o Director del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Técnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales.

Aunque es el propio alumno el que gestiona su tiempo y planifica su ritmo de estudio, todo este equipo de soporte le ayudará a que aproveche con éxito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodología, plan docente y guiando su trabajo diario.