

DATOS GENERALES

Curso académico	Curso 2025/2026
Tipo de curso	Diploma de Especialización
Número de créditos	30,00 Créditos ECTS
Matrícula	1.300 euros (importe precio público) Preu general
Requisitos de acceso	Graduados o Licenciados en Psicología con Título de Máster de Psicología General Sanitaria, Psicólogos Sanitarios Habilitados o Psicólogos Especialistas en Psicología Clínica. Este diploma se centra en desarrollar una especialización científico-profesional para estudiantes de post-grado de psicología, principalmente, estudiantes del Máster de Psicología General Sanitaria, así como para investigadores pre y post-doctorales, interesados en proyectos de investigación relacionados con la psicología clínica y sanitaria basada en la evidencia. Asimismo, dado su carácter científico-profesional, está orientado incluso para profesionales que deseen estar actualizados en los avances nacionales e internacionales de práctica clínica relacionada con las intervenciones psicológicas en atención primaria, como serían psicólogos clínicos u otros profesionales de la salud mental.
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	Fundación Universidad-Empresa
Horario	Las clases se impartirán los viernes de 9:00 - 14:00 hora española a través del Aula Virtual de la Universitat de Valencia, y serán grabadas para su posterior visualización.

Dirección

Organizador	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
Dirección	Roger Muñoz Navarro Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 06/10/2025
Fecha inicio	Octubre 2025
Fecha fin	Septiembre 2026

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	formacion@adeituv.es

PROGRAMA

Tema 1. La Salud Mental en Atención Primaria

1. La Salud Mental y los Trastornos de Ansiedad y Depresión en Atención Primaria.
2. Programas de Evaluación y Tratamiento Psicológico de los Trastornos de Ansiedad y Depresión en Atención Primaria.
 - 2.1. El Programa IAPT de Inglaterra.
 - 2.2. El Ensayo PsicAP - Psicología de Atención Primaria
 - 2.3. Experiencias de inclusión de la Psicología en Atención Primaria.

Tema 2. Evaluación psicológica de los trastornos de ansiedad y depresión en Atención Primaria.

1. Evaluación psicológica de los trastornos de ansiedad y depresión en Atención Primaria.
2. Cuestionarios de cribado y diagnóstico para los trastornos de ansiedad y depresión en Atención Primaria. El PHQ-9 y el GAD-7.
3. Entrevistas diagnósticas para los trastornos de ansiedad y depresión en Atención Primaria.
4. Sistemas de evaluación con nuevas tecnologías e inteligencia artificial.

Tema 3. Intervenciones psicológicas basadas en la evidencia de los trastornos de ansiedad y depresión en Atención Primaria.

1. El Tratamiento escalonado de los trastornos de Ansiedad y Depresión en Atención Primaria.
2. El Manual del Terapeuta PsicAP de Tratamiento Psicológico para la Ansiedad y la Depresión en Atención Primaria.
3. El Manual del Terapeuta IAPT de Tratamiento Psicológico para la Ansiedad y la Depresión en Atención Primaria.
4. Apoyo mediante sistemas de Inteligencia Artificial al Tratamiento Psicológico para la Ansiedad y la Depresión en Atención Primaria.

Tema 4. Análisis de datos para la mejora de la efectividad terapéutica.

1. Introducción al análisis de datos clínicos:
 - 1.1. Importancia del análisis en la práctica terapéutica.
 - 1.2. Principios de ética y manejo de datos en salud mental.
2. Indicadores de efectividad terapéutica.
 - 2.1. Métodos de seguimiento y análisis longitudinal.
 - 2.2. Herramientas y técnicas de análisis de datos:
3. Estadística básica y avanzada aplicada a la psicología.
 - 3.1. Uso de software como SPSS, R o Python.
 - 3.2. Introducción a la inteligencia artificial y aprendizaje automático.
4. Métodos mixtos para la evaluación de resultados.
 - 4.1. Técnicas de codificación y análisis temático.
 - 4.2. Optimización de la efectividad terapéutica:
5. Personalización de tratamientos basados en datos.
 - 5.1. Identificación de factores predictivos de éxito terapéutico.
 - 5.2. Diseño de estrategias de mejora continua.
 - 5.3. Estudios de caso y aplicación práctica:

Tema 5. Competencias específicas de trabajo práctico en centros de atención primaria

1. Gestión de Casos en Atención Primaria

Los estudiantes aprenderán a identificar, evaluar y gestionar los casos clínicos más comunes en atención primaria, tomando decisiones fundamentadas para su diagnóstico y tratamiento, con un enfoque centrado en el paciente.

2. Trabajo Interdisciplinario

Desarrollarán habilidades para colaborar eficazmente con otros profesionales de la salud (médicos, enfermeros, trabajadores sociales, etc.), fomentando el trabajo en equipo en el contexto de atención primaria para proporcionar así una atención integral.

3. Evaluación y Diagnóstico Clínico

Se enseñarán métodos para realizar evaluaciones de salud integral, incluyendo diagnósticos diferenciales, intervenciones tempranas y la identificación de factores de riesgo en poblaciones diversas, con un enfoque preventivo y de promoción de la salud.

4. Intervenciones Psicológicas Basadas en la Evidencia

Los estudiantes adquirirán competencias en la detección y manejo de trastornos mentales comunes, promoviendo el bienestar emocional dentro del contexto de la atención primaria, y aplicando técnicas breves y eficaces de intervención.

5. Desarrollo de Habilidades de Comunicación

Se formarán en la comunicación efectiva con pacientes y sus familias, mejorando su capacidad para transmitir información clínica de forma clara y empática, respetando las diferencias culturales y personales.

6. Gestión de Recursos y Tiempo en Atención Primaria

Los estudiantes aprenderán a trabajar de manera eficiente dentro de los tiempos y recursos limitados típicos de los centros de salud, priorizando intervenciones y gestionando el flujo de pacientes.

7. Ética y Confidencialidad en la Atención Primaria

Se abordarán los principios éticos esenciales en la práctica diaria, incluyendo la confidencialidad de la información del paciente, el consentimiento informado y la toma de decisiones éticas en situaciones complejas.

8. Evaluación de Resultados y Mejora Continua

Los estudiantes serán capacitados para realizar evaluaciones periódicas de los resultados de las intervenciones realizadas, aplicando prácticas de mejora continua para optimizar la calidad de la atención.

9. Prácticas Supervisadas en Entornos Reales

A través de prácticas en centros de atención primaria, los estudiantes podrán aplicar los conocimientos adquiridos, bajo la supervisión de profesionales experimentados, en situaciones clínicas reales para reforzar su aprendizaje práctico.

Trabajo Final

1. Diseño de Intervenciones Psicológicas en Atención Primaria

El estudiante será capaz de diseñar una intervención psicológica específica para trastornos mentales comunes en atención primaria (como ansiedad, depresión, etc.), basándose en enfoques terapéuticos validados por la evidencia científica, adaptados al contexto de atención primaria.

2. Aplicación de Herramientas de Evaluación Psicológica

El estudiante seleccionará y aplicará herramientas de evaluación psicológica, tales como cuestionarios de cribado (PHQ-9, GAD-7, u otros) y entrevistas diagnósticas, para evaluar de manera efectiva los trastornos psicológicos en pacientes de atención primaria.

3. Reflexión Crítica sobre Desafíos Éticos y Prácticos

El estudiante identificará y reflexionará sobre los retos éticos, prácticos y organizacionales asociados con la implementación de intervenciones psicológicas en el entorno de atención primaria, proponiendo soluciones adaptadas a estos desafíos.

4. Evaluación y Presentación de Casos de Intervención

El estudiante será capaz de evaluar los resultados de la intervención propuesta, desarrollando planes de seguimiento y evaluación, y presentando su proyecto de forma clara y justificada, destacando su viabilidad, efectividad y adecuación al contexto de atención primaria.

PROFESORADO

Joshua E.J. Buckman

University College London

Antonio Cano Vindel

Catedrático/a de Universidad. Universidad Complutense de Madrid

María Carpallo González

Universidad Europea de Madrid

Esperanza Dongil Collado

Profesor/a. Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"

Gabriel Esteller Collado

Investigador/a Doctor/a U.V. Junior. Departamento de Personalidad, Evaluación y Trat.Psicológico. Universitat de València

David Gallardo i Pujol

Catedrático Agregado

Anna Llorca Mestre

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Elisabeth Malonda Vidal

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Juan Ant3nio Moriana Elvira

Catedrático/a de Universidad. Universidad de Cordoba (Argentina)

Roger Mu1noz Navarro

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluaci3 i Tractaments Psicol3gics. Universitat de València

Oscar Pino L3pez

Psic3logo en Fundaci3n Hospitalarias Sant Boi. Profesor Asociado de la Universitat de Barcelona

Maider Prieto Vila

Investigador/a Doctor/a U.V. Junior. Departamento de Personalidad, Evaluaci3n y Trat.Psicol3gico. Universitat de València

Paloma Ruiz Rodr3guez

Servicio Madrile1o de Salud. M3dico de Familia

Paula Samper Garc3a

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Francisco Santolaya Ochando

Psic3logo especialista en Psicología Clínica

Rob Saunders

University College London

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Los estudiantes de este diploma de especializaci3n cient3fico-profesional podr3n obtener las competencias necesarias para poder trabajar en el 3mbito de atenci3n primaria con el objetivo de implementar intervenciones psicol3gicas basadas en la evidencia.

Este diploma de especializaci3n pretende dar forma a un sistema de implementaci3n de Intervenciones Psicol3gicas en Atenci3n Primaria para la Comunitat Valenciana y otros sistemas sanitarios auton3micos. Por tanto, se centrar3 en el desarrollo de un curso que dise1e la pr3ctica cl3nica de la Psicología en Atenci3n Primaria para el sistema sanitario p3blico, siguiendo los modelos referentes como son el IAPT y PsicAP. Se enfocar3 en aspectos claves como son: la implementaci3n de intervenciones psicol3gicas en AP, el uso de un modelo protocolizado de evaluaci3n psicol3gica con herramientas IT Health para la recogida y tratamiento de datos masivos, as3 como en el an3lisis de éstas para mejorar los resultados terap3uticos, dentro de un marco de investigaci3n cient3fico-profesional de alta eficiencia. Por tal objetivo, se contar3n con profesores, investigadores y cl3nicos de alto nivel de diferentes universidades y sistemas sanitarios, tanto de la Universidad de Valencia y del Sistema Sanitario P3blico, como de otras universidades espa1olas e internacionales como la Universitat de Barcelona, la Universidad Complutense de Madrid, o la University College London y el National Health System de Inglaterra.

METODOLOGÍA

Este diploma cuenta con una metodología totalmente online, que se centrará en sesiones presenciales de tipo teórico, así como la participación online de profesores de Inglaterra, concretamente, los profesores de la University College London (Dr. Rob Saunders y el Dr. Joshua Buckman). Se podrán impartir algunas sesiones presenciales que también serán grabadas y difundidas de manera online. Asimismo, existe formación en formato práctico en centros de atención primaria y los estudiantes deberán desarrollar, a su vez, un trabajo final de finalización del Diploma.