

DATOS GENERALES

Curso académico

Tipo de curso	Master Propio
Número de créditos	66,00 Créditos ECTS
Matrícula	980 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Psicólogos, Psicoterapeutas, Psicólogos asistenciales, psicoanalistas, titulados en psicología.

Modalidad	A distancia
------------------	-------------

Lugar de impartición	
-----------------------------	--

Horario	
----------------	--

Dirección	
------------------	--

Organizador	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
--------------------	--

Dirección	Juan Carlos Pastor Soriano Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València
------------------	--

Plazos	
---------------	--

Preinscripción al curso	Hasta 01/02/2017
--------------------------------	------------------

Fecha inicio	Febrero 2017
---------------------	--------------

Fecha fin	Diciembre 2017
------------------	----------------

Más información	
------------------------	--

Teléfono	961 603 000
-----------------	-------------

E-mail	informacion@adeituv.es
---------------	--

PROGRAMA

Aspectos generales de los tratamientos experienciales

- 1.1 Bases teóricas compartidas
- 1.2 Ámbitos de aplicación
- 1.3 Desarrollo y relaciones
- 1.4 Terapias experienciales y tratamientos cognitivo-comportamentales

Terapia centrada en el cliente

- 2.1 Aspectos generales
- 2.2 Recursos técnicos
- 2.3 Indicaciones y contraindicaciones
- 2.4 Relación con los tratamientos cognitivo-conductuales
- 2.5 Análisis de casos

Terapia Gestalt

- 3.1 Aspectos generales
- 3.2 Recursos técnicos
- 3.3 Indicaciones y contraindicaciones
- 3.4 Relación con los tratamientos cognitivo-conductuales
- 3.5 Análisis de casos

Logoterapia

- 4.1 Aspectos generales
- 4.2 Recursos técnicos
- 4.3 Indicaciones y contraindicaciones
- 4.4 Relación con los tratamientos cognitivo-conductuales
- 4.5 Análisis de casos

Terapias corporales

- 5.1 Aspectos generales
- 5.2 Recursos técnicos
- 5.3 Indicaciones y contraindicaciones

5.4 Relación con los tratamientos cognitivo-conductuales

5.5 Análisis de casos

[Análisis transaccional](#)

6.1 Aspectos generales

6.2 Recursos técnicos

6.3 Indicaciones y contraindicaciones

6.4 Relación con los tratamientos cognitivo-conductuales

6.5 Análisis de casos

[Trabajo fin de master](#)

PROFESORADO

María Amparo Cotolí Crespo

Contratado/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

ESPERANZA DONGIL COLLADO

Psicóloga General Sanitaria. Centro de Medicina Neuro-regenerativa

Javier Ferrero Berlanga

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

María Olatz Gómez Llorens

Psicóloga Clínica-Sexóloga/Doctora en Psicología. Directora Centro CARSIS

Enrique Gracia Fuster

Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Ana María Jiménez Ballester

Psicóloga General Sanitaria. M. U. Avances Investigación y Tratamientos en Psicopatología y Salud. Licenciatura en Psicología

Elvira Martínez Besteiro

Profesora Contratada Doctora, Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Inmaculada Montoya Castilla

Profesora Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Francisco Tortosa Gil

Director del Grupo de Investigación en Prevención de Conductas de Riesgo-PRECOVIR(INTRAS-UV).Vocal de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense.Experto en Psicología Jurídica y Forense.

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Psicólogos, Psicoterapeutas, Psicólogos asistenciales y psicoanalistas, aportándoles nuevos conocimientos en base a las Psicoterapias Experienciales.

La terapia centrada en emociones propone que las propias emociones tienen un potencial innato de adaptación que, si está activado, puede ayudar a los clientes a cambiar los estados emocionales problemáticos o experiencias deseadas del self (yo).

Las emociones en sí no inhiben el proceso terapéutico, pero la incapacidad de las personas para manejar las emociones y usarlas bien es vista como el problema.2 Las emociones están conectadas a nuestras necesidades más esenciales.

Rápidamente nos alertan sobre situaciones importantes para nuestro avance. También preparan y nos guían en estas situaciones importantes para actuar en el cumplimiento de nuestras necesidades. A los clientes que experimentan la TCE se les ayuda a identificar, explorar, dar sentido, transformar y gestionar con flexibilidad sus experiencias emocionales.