

## DATOS GENERALES

<b>Curso académico</b>	Curso 2018/2019
<b>Tipo de curso</b>	Master Propio
<b>Número de créditos</b>	61,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	2.200 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	Licenciados en Psicología o Medicina y otras ciencias de la salud. Estudiantes a los que les falten menos de 30 créditos para finalizar el grado o licenciatura.
<b>Modalidad</b>	On-line
<b>Lugar de impartición</b>	A través del Aula Virtual de ADEIT
<b>Horario</b>	Aula Virtual ADEIT. Posibilidad de realizar prácticas en centros o instituciones
<b>Dirección</b>	
<b>Organizador</b>	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
<b>Dirección</b>	María José Galdón Garrido Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València Yolanda Andreu Vaillo Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.
<b>Plazos</b>	
<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 26/10/2018
<b>Fecha inicio</b>	Noviembre 2018
<b>Fecha fin</b>	Julio 2020
<b>Más información</b>	
<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>Web específica</b>	<a href="http://formacion.adeituv.es/psico-oncologia">http://formacion.adeituv.es/psico-oncologia</a>
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Conceptos básicos acerca del cáncer

- 1.1 Epidemiología del cáncer.
- 1.2 Factores de Riesgo del cáncer.
- 1.3 Programas de cribado en cáncer.
- 1.4 Localización y estadije
- 1.5 Tratamientos quirúrgicos.
- 1.6 Tratamientos radioterapéuticos.
- 1.7 Tratamientos sistémicos.
- 1.8 Consejo genético oncológico.
- 1.9 Cuidados Paliativos.
- 1.10 Bioética en oncología clínica

## El rol del psicólogo en la atención integral al paciente oncológico

- 2.1 Historia: Antecedentes y desarrollo.
- 2.2 Delimitación y objetivos de la psico-oncología.
- 2.3 Funciones del psico-oncólogo en los equipos multidisciplinares de atención al paciente oncológico.
- 2.4 La comunicación médico-enfermo.
- 2.5 Habilidades de comunicación y manejo de situaciones difíciles.
- 2.6 El papel del personal sanitario en los procesos de adaptación de los enfermos con cáncer.
- 2.7 Repercusiones de la enfermedad oncológica en el profesional sanitario: burnout.
- 2.8 Herramientas metodológicas útiles para el psicooncólogo: Diseño y técnicas de investigación. Métodos de investigación. Análisis multivariante. Ensayos clínicos.

## Aspectos psicológicos en la prevención y proceso de adaptación a la enfermedad

- 3.1 Aspectos psicológicos en la promoción de la salud y cáncer.

- 3.2 El papel de las creencias y actitudes en los programas de cribado.
- 3.3 Consejo genético: aspectos psicológicos y asesoramiento en pacientes y familiares.
- 3.4 El estrés emocional en el paciente oncológico.
- 3.5 Patrón comportamental Tipo C.
- 3.6 Variables moduladoras de la respuesta del enfermo de cáncer: personalidad, afrontamiento, apoyo social.
- 3.7 La problemática del superviviente de cáncer.
- 3.8 La problemática del cáncer pediátrico

#### Problemas psicológicos más frecuentes en la población oncológica

---

- 4.1 Trastornos adaptativos.
- 4.2 Trastornos de ansiedad.
- 4.3. Trastornos depresivos.
- 4.4 Trastornos por estrés postraumático.
- 4.5 Delirium

#### Intervenciones psicológicas en el enfermo oncológico y su entorno

---

- 5.1. Modelos de intervención individual: Counselling y cáncer; Terapia cognitivo-conductual para enfermos de cáncer; Terapia centrada en las emociones; Intervención a través de la escritura expresiva; Activación Conductual para el abordaje de trastornos emocionales; Programa de tratamiento del TEP en pacientes de cáncer.
- 5.2. Modelos de intervención grupal: Psicoterapia de apoyo expresiva; Intervenciones psicoeducativas; Mindfulness aplicado al enfermo oncológico.
- 5.3. Intervenciones en cáncer infantil: Intervenciones en cáncer infantil; Preparación psicológica para los pacientes pediátricos que requieren amputación como parte del tratamiento; Evaluación y rehabilitación en pacientes con tumores del SNC y leucemias irradiadas.
- 5.4. Manejo de síntomas específicos: Dolor; Fatiga y otros problemas psicológicos; Sexualidad; El impacto neuropsicológico del cáncer y sus tratamientos.
- 5.5. Cuidados paliativos: Counselling en cuidados paliativos; Terapia de la dignidad.
- 5.6. La familia y el enfermo oncológico: Necesidades informativas y emocionales de la familia. Intervenciones psicológicas; Intervenciones familiares en oncología infantil; Intervenciones familiares en cuidados paliativos y duelo.
- 5.7. Eficacia de las intervenciones psicosociales en el ámbito oncológico.
- 5.8. Psicofarmacología para el enfermo oncológico.

#### Trabajo fin de Máster

---

Trabajo final de Máster

## PROFESORADO

---

### Lorena Alonso Llácer

Psicóloga. Junta Asociada Provincial de Valencia AECC

---

### Yolanda Andreu Vaillo

Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

---

### Estanislao Arana Fernández de Moya

Servicio de Radiodiagnóstico. Fundación Instituto Valenciano de Oncología -FIVO.

---

### Rafael Ballester Arnal

Catedrático de Universidad. Universitat Jaume I

---

### Rosa María Baños Rivera

Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

---

### Agustina Barahona Clemente

Psicóloga Especialista en Psicología Clínica. Junta Asociada Provincial de Valencia AECC.

---

### María Pilar Barreto Martín

---

### Alfonso Blanco Picabia

Catedrático de Universidad Jubilado. Universidad de Sevilla

---

### Nuria Blanco Piñero

Profesora Asociada de Universidad. Universidad de Sevilla

---

### María Teresa Bobes Bascarán

Dra en Psicología. Especialista en Psicología Clínica. Miembro de la red de investigación CIBERSAM.

---

### María Caballero Soto

Médico Adjunto del Servicio de Cirugía. Fundación Instituto Valenciano de Oncología - IVO

---

### Montiel Chelet Martí

Psicóloga. Junta Asociada Provincial de Valencia AECC

---

**Andrea Conchado Peiró**

Dra. Ingeniería Industrial en Estadística y Optimización. Profesora Asociada. Universitat Politècnica de València

---

**Adela Escriche Saura**

Psicóloga. Junta Asociada Provincial de Valencia AECC

---

**Tania Estapé Madinabeitia**

Directora de Psicooncología de FEFOC.

---

**Concepción Fernández Rodríguez**

Catedrática de Universidad. Universidad de Oviedo

---

**Cristina Flor Guiot**

Psicóloga. Junta Asociada Provincial de Valencia AECC

---

**Miguel Fombuena Moreno**

Médico adjunto de la Unidad de Cuidados Paliativos del Hospital Dr. Moliner de Valencia

---

**Antonio Font Guiteras**

Profesor/a Titular de Universidad. Universitat Autònoma de Barcelona

---

**María Dolores Franco Fernández**

Profesora Titular de Psiquiatría. Universidad de Sevilla

---

**María de los Dolores Frías Navarro**

Catedrática de Universidad. Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament. Universitat de València.

---

**María José Galdón Garrido**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**María Zaida García Casado**

Laboratorio de Biología Molecular. Fundación Instituto Valenciano de Oncología - IVO

---

**Ana García-Conde Benet**

Dra. en Psicología. Fundación Instituto Valenciano de Oncología-IVO.

---

**Francisco García-Conde Bru**

Catedrático de Universidad Jubilado. Universitat de València. Especialista en Oncología Médica.

---

**Joaquín Gavilá Gregori**

Médico adjunto del Servicio de Oncología Médica. Fundación Instituto Valenciano de Oncología - IVO

---

**Juan Gibert Rahola**

Catedrático/a de Universidad. Universidad de Cádiz

---

**Francisco Luis Gil Moncayo**

Coordinador Psicooncología. Institut Català d'Oncologia-Duran i Reynals Costa de Ponent

---

**José Giner Ubago**

Catedrático/a de Universidad. Universidad de Sevilla

---

**José Luis Guinot Rodríguez**

Jefe Clínico del Servicio de Oncología Radioterápica. Fundación Instituto Valenciano de Oncología - IVO

---

**Elena Ibáñez Guerra**

Catedrática de Universidad Jubilada. Universitat de València

---

**José Manuel Jiménez Royo**

Psicólogo General Sanitario. Experto en enfermedad crónica y final de vida.

---

**María Josefa Jorques Infante**

Dra. en Psicología. ASPANJER. Hospital Universitario y Politécnico La Fe.

---

**María José Juan Fita**

Médico Adjunto del Servicio de Oncología Médica. Fundación Instituto Valenciano de Oncología - IVO

---

**Pilar Llombart Fuertes**

Psicóloga. Fundación Instituto Valenciano de Oncología - IVO

---

**Francisco S. Llopis Martínez**

Jefe Clínico del Servicio de Cirugía. Fundación Instituto Valenciano de Oncología - IVO

---

**Paula Martínez López**

Dra. en Psicología. Personal Investigador. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de

---

València

---

**Patricia Mesa Gresa**

Profesora Ayudante Doctor. Departamento de Psicobiología. Universidad de Valencia..

---

**Vicente Monsalve Dolz**

Doctor en Psicología. Unidad de tratamiento del Dolor. Consorcio Hospital General Universitario de Valencia

---

**María Rosario Morales Moreno**

Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Hospital Universitario y Politécnico la Fe de Valencia

---

**Pilar Moreno Bas**

Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Junta Asociada Provincial de Valencia AECC.

---

**Bernardo Moreno Jiménez**

Catedrático de Universidad Jubilado. Universidad Autónoma de Madrid

---

**Sergio Murgui Pérez**

Profesor Titular de Universidad. Departamento de Psicología Social. Universidad de Valencia.

---

**Eduardo Nagore Enguñados**

Jefe Clínico Servicio de Dermatología FIVO

---

**María Sandra Pérez Rodríguez**

Profesora Titular de Universidad. Universidad Católica de Valencia [San Vicente Mártir]

---

**Marta Ramos Campos**

Psicóloga AECC Valencia. Asociación Española Contra el Cáncer

---

**Rocío Romero Retes**

Coordinadora Unidad Psicología. Fundación Instituto Valenciano de Oncología - IVO

---

**Juan David Rudilla García**

Dr. en Psicología. Experto en Cuidados Paliativos

---

**María Dolores Salas Trejo**

Dirección General de Salud Pública. Conselleria de Sanitat de la Generalitat Valenciana.

---

**Rafael Sales Orts**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Infermeria. Universitat de València

---

**Vanessa Sánchez Martínez**

Profesora Ayudante Doctor. Departament d'Infermeria. Universitat de València.

---

**José Francisco Soriano Pastor**

Profesor Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

---

**José Francisco Soriano Pastor**

Profesor Titular. Universitat de València - Estudi General

---

**José Vicente Tuells Hernández**

Jefe de Servicio de Investigación y Medicina Preventiva Hospital Universitario del Vinalopó, Elche.

---

**María Valiente Monteagudo**

Psicóloga especialista en Psicología Clínica y Psicooncología AECC J.P. Alicante (en excedencia). Ayuntamiento de Denia

---

**Miguel Angel Vallejo Pareja**

Catedrático/a de Universidad. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

---

**María Rita Zoega Soares**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidade Estadual de Londrina

---

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Actuación en el ámbito de la Psico-oncología

El enorme desarrollo que ha experimentado la psico-oncología en España en los últimos años ha contribuido a que las necesidades de formación en esta subespecialidad de la Psicología de la Salud sean cada vez mayores. Existe una necesidad creciente de desarrollar programas específicos y estructurados de formación para aquellos profesionales de la psicología interesados en trabajar, formando parte de equipos multidisciplinares, en el cuidado del paciente con cáncer y de su familia.

El psicooncólogo es tanto un profesional aplicado como un investigador de base en un campo especializado en continua evolución y desarrollo. Por ello, y de acuerdo con los ámbitos de actuación del psico-oncólogo, los objetivos fundamentales de este máster incluyen el desarrollo de las competencias y habilidades necesarias para:

-La asistencia clínica al paciente y sus familiares para mejorar la adaptación y calidad de vida ante el diagnóstico, tratamiento médico, revisiones, cuidados paliativos y duelo.

-La docencia: la formación en habilidades de comunicación, manejo de situaciones de crisis y estresantes en la interacción con el enfermo.

-La prevención: programas adecuados de educación para la salud, aprendizaje de hábitos saludables preventivos del cáncer, conductas de detección precoz, apoyo e intervención en consejo genético.

-La investigación en aspectos comportamentales y sociales que estén presentes en la patología del cáncer, sus tratamientos o el sistema de atención.

## METODOLOGÍA

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de ADEIT, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a internet y desde cualquier navegador web y sistema operativo.

### MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso.

Además contar, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc. que serán herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

### COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, los chats y la mensajería interna.

Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

" Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles, el alumno decide cuándo realiza su aportación, escogiendo el momento que mejor se adapta a su horario.

Se ofrece también la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de un CHAT. Este mecanismo es útil cuando varios participantes desean debatir sobre un tema en concreto de un modo simultáneo y sincrónico.

El Aula Virtual de ADEIT dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permite profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

Un eje fundamental en la formación online es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORÍA personal.

### EVALUACIÓN CONTINUA

Para garantizar el aprovechamiento del curso, se aplica un sistema de evaluación continua, que sirve para comprobar en qué medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, y su rendimiento en las distintas materias.

Con carácter general se valorará, además de la participación y el trabajo en equipo, la profundidad de las intervenciones en los foros, así como el conocimiento adquirido y demostrado a través de la realización de pruebas tales como cuestionarios tipo test, casos prácticos, actividades de desarrollo, etc.

Los participantes deberán cumplir con los requisitos y estándares de aprendizaje y dedicación establecidos por los diferentes docentes del curso.

## SOPORTE PERSONALIZADO

El alumnado est acompaado por un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y estn a su disposicin para facilitarle el aprendizaje.

Este colectivo incluye varias figuras, desde el Responsable acadmico del curso o Director del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Tcnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales.

Aunque es el propio alumno el que gestiona su tiempo y planifica su ritmo de estudio, todo este equipo de soporte le ayudar a que aproveche con xito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodologa, plan docente y guiando su trabajo diario.