DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Experto Universitario
Número de créditos	17,00 Créditos ECTS
Matrícula	750 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Grado o Licenciatura en Psicología, Medicina, Enfermería, Economía, Trabajo Social, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Criminología, Educación Social, Pedagogía, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Geografía y Medio Ambiente, Administración y Dirección de Empresas, entre otras.
Modalidad	Semipresencial
Lugar de impartición	Semipresencial: La parte presencial se realiza en la Universidad de APEC (República Dominicana)
Horario	Semipresencial y Online

Dirección

Organizador	Departament de Psicobiologia
Dirección	Manuela Martínez Ortiz Catedrática de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 31/10/2020
Fecha inicio	Septiembre 2020
Fecha fin	Febrero 2021

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Introducción a la neurociencia

1.1-Neuroanatomía-Neurobiología
1.2-Neuroquímica-Psicofarmacología
1.3-Psicoendocrinología
1.4-Psicoinmunología
1.5-Genética de la conducta

Estudio científico de la felicidad

2.1-Concepto de felicidad
2.2-Fenomenología de la felicidad
2.3-La felicidad como un derecho universal
2.4-Estadísticas de felicidad
2.5-La ciencia de la felicidad

Bases neurobiológicas de la felicidad

3.1-Cerebro y felicidad
3.2-Hormonas y felicidad
3.3-Genes y felicidad
3.4-Cerebro y neuroplasticidad
3.5-Reprogramación cerebral

Estado actual de las investigaciones sobre neurofelicidad

4.1. El control del pensamiento
4.2. El control de las emociones
4.3. El control de la conducta
4.4.-El placer a través de los sentidos
4.5. Los beneficios de las relaciones sociales
4.6. La adaptación a través de la flexibilidad

PROFESORADO

Concepción Blasco Ros

Doctora en Psicología. Psicoterapeuta. Profesora Asociada de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Raúl Espert Tortajada

Profesor Titular de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Manuela Martínez Ortiz

Catedrática de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

José Francisco Mazón Herrero

Director Científico del Instituto Valenciano de Neurociencias (IVANN). Neuropsicólogo Clñinico. Profesor Asociado de Universidad Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Joana Moix Queraltó

Profesora Titular de Universidad. Departamento de Psicología Básica, Evolutiva y de la Educación. Universidad Autónoma de Barcelona.

Ángel Romero Martínez

Dr Neurociencias. Investigador Postdoctoral. Departament de Psicobiologia. Universitat de València.

Patricia Sariñana González

Neuropsicóloga. Inia Neural, S.L.

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Este curso de Experto Universitario en Neurofelicidad va dirigido a todos los Estudiantes, Licenciados y Profesionales que quieran incorporar en su vida y en su trabajo los últimos conocimientos sobre la Neurociencia de la Felicidad, como ya lo vienen haciendo los profesionales Expertos en Neurofelicidad que se van formando año tras año. La realización de este curso permite formar parte de una nueva generación de profesionales que, además de ser especialistas en su campo, sepan cómo hacer un mundo mejor ayudando a las personas y a la sociedad a vivir de la manera más saludable, pacífica y sostenible. En cualquier ámbito profesional, la aplicación de los conocimientos en Neurofelicidad va a suponer una diferencia en éxito y en la consecución de los objetivos marcados.

Profesionales que estén interesados en conocer las investigaciones científicas sobre la Neurociencia de la Felicidad y sus aplicaciones prácticas. Los conocimientos adquiridos podrán ser aplicados en diversos ámbitos profesionales, especialmente en las profesiones relacionadas con las Ciencias de la Salud y el bienestar (Psicología, Medicina, Psiquiatría, Gerontología, Enfermería, etc.), en las Ciencias Sociales (Economía, Administración y Dirección de Empresas, Criminología, Educación Social, Pedagogía, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Geografía y Medio Ambiente, Intervención social, etc.), en la Educación, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, en la Arquitectura, en el Marketing, en Filosofía, y en Ciencias Políticas, entre otros.

El principal objetivo del curso de Experto Universitario en Neurofelicidad es formar una nueva generación de profesionales que incorporen, en el día a día de su trabajo, los últimos conocimientos de la Neurociencia de la Felicidad para poder mejorar todos los ámbitos de la sociedad, desde la educación, la salud y el ámbito laboral, a la convivencia ciudadana, el diseño y gestión política, así como el respecto al medio ambiente.
Este curso ofrece los últimos conocimientos científicos sobre la Neurociencia de la Felicidad para poder aplicarlos en todos los ámbitos profesionales. De tal manera que este curso ofrece el conocimiento teórico sobre cómo funciona un cerebro feliz, sobre cómo conseguir que nuestro cerebro funcione el mayor tiempo posible en ese estado.

METODOLOGÍA

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a internet y desde cualquier navegador web y sistema operativo.

MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso.

Además contará, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc. que serán herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, los chats y la mensajería interna.

Los FOROS, son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles, el alumno decide cuándo realiza su aportación, escogiendo el momento que mejor se adapte a su horario.

Se ofrece también la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de un CHAT. Este mecanismo es útil cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto de un modo simultáneo y síncrono.

El Aula Virtual dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permitirá profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

Un eje fundamental en la formación on line es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORÍA personal.

EVALUACIÓN CONTINUA

Para garantizar el aprovechamiento del curso, se aplica un sistema de evaluación continua, que servirá para comprobar en qué medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, y su rendimiento en las distintas materias.

Con carácter general se valorará, además de la participación y el trabajo en equipo, la profundidad de las intervenciones en los foros, así como el conocimiento adquirido y demostrado a través de la realización de pruebas tales como cuestionarios tipos test, casos prácticos, actividades de desarrollo, etc.

Los participantes deberán cumplir con los requisitos y estándares de aprendizaje y dedicación establecidos por los diferentes docentes del curso.

SOPORTE PERSONALIZADO

El alumnado está acompañado por un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y están a su disposición para facilitarle el aprendizaje.

Este colectivo incluye varias figuras, desde el Responsable académico del curso o Director del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Técnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales.

Aunque es el propio alumno el que gestiona su tiempo y planifica su ritmo de estudio, todo este equipo de soporte le ayudará a que aproveche con éxito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodología, plan docente y guiando su trabajo diario.