

## DATOS GENERALES

## Curso académico

<b>Tipo de curso</b>	Certificado Universitario
<b>Número de créditos</b>	4,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	360 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	Grados, Licenciados y diplomados.

La docencia se adaptará a los requisitos que vengán establecidos por reglamento Estatal y por las directrices que indique nuestra Universidad (presencial, semipresencial u on-line) que tiene la potencia suficiente para realizar esta transformación sin menoscabo de la calidad docente

<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Lugar de impartición</b>	Fundación Universidad-Empresa
<b>Horario</b>	Martes y jueves de 16.30 a 20.30 h.
<b>Dirección</b>	
<b>Organizador</b>	Departament de Psicologia Bàsica
<b>Dirección</b>	María Jesús López Latorre Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

## Plazos

<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 15/10/2020
<b>Fecha inicio</b>	Noviembre 2020
<b>Fecha fin</b>	Enero 2021

## Más información

<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Intervención con familias en situación de riesgo y menores infractores

1. Maltrato a la infancia y delincuencia.
2. Programa de intervención multisistémico en familias con menores en riesgo
3. Evaluación y predicción de los menores en conflicto social

## PROFESORADO

## Vicente Garrido Genovés

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

## María Jesús López Latorre

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

## María Teresa Mitjans Lafont

Directora. Centro de Recepción y Acogida de Menores "Les Palmeres" de la Generalitat Valenciana

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

- Medidas judiciales, Integración Social, Área de Menor y Familia, Centro de Menores, Pisos Tutelados, Escuela

Para ello el planteamiento de trabajo de los docentes en el aula, es totalmente práctico, para que los participantes del curso puedan aplicar los conocimientos adquiridos en sus actuales o futuros lugares de trabajo.

La dinámica del curso no se apoya en ponencias magistrales de los profesores, sino en monográficos prácticos de cada área

## **METODOLOGÍA**

En cuanto a las modalidades de aprendizaje, este curso plantea el proceso enseñanza-aprendizaje en torno a clases presenciales teóricas y prácticas donde se plantean problemas y casos que el alumno debe analizar, discutir y solucionar, junto con la realización de prácticas y la asistencia a tutorías. Asimismo en el desarrollo de algunas sesiones se realizan representaciones de situaciones concretas con modelado participativo y retroalimentación.