

## DATOS GENERALES

## Curso académico

|                             |                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo de curso</b>        | Experto Universitario                                                                                                                                         |
| <b>Número de créditos</b>   | 20,00 Créditos ECTS                                                                                                                                           |
| <b>Matrícula</b>            | 560 euros (importe precio público)                                                                                                                            |
| <b>Requisitos de acceso</b> | Psicología, Psicopedagogía, Pedagogía, Magisterio, Educación Social, Sociología, Trabajo Social, Antropología, Terapeutas Ocupacionales, Enfermería, Medicina |
| <b>Modalidad</b>            | A distancia                                                                                                                                                   |
| <b>Lugar de impartición</b> | on-line                                                                                                                                                       |
| <b>Horario</b>              | on-line, on-line                                                                                                                                              |

## Dirección

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Organizador</b> | Departament de Psicologia Bàsica                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Dirección</b>   | Francisco Tortosa Gil<br>Director del Grupo de Investigación en Prevención de Conductas de Riesgo-PRECOVIR(INTRAS-UV).Vocal de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense.Experto en Psicología Jurídica y Forense. |

## Plazos

|                                |                  |
|--------------------------------|------------------|
| <b>Preinscripción al curso</b> | Hasta 21/02/2019 |
| <b>Fecha inicio</b>            | Enero 2019       |
| <b>Fecha fin</b>               | Septiembre 2019  |

## Más información

|                 |                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Teléfono</b> | 961 603 000                                                        |
| <b>E-mail</b>   | <a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a> |

## PROGRAMA

## Psicología en contextos legales: Definición de un perfil profesional en auge

- 1.1. Delimitación conceptual de la Psicología Jurídica y Forense
  - 1.2. Configuración internacional del perfil profesional de [psicóloga/o jurídico y forense]
  - 1.3. Evolución histórica del perfil profesional de [psicóloga/o jurídico y forense] en España
  - 1.4. Ética profesional y deontología en la psicología jurídica y forense.
- La necesidad de buenas prácticas.

## Psicopatología en contextos legales y valoración forense

- 2.1. Clasificación de los trastornos mentales y del comportamiento. Historia y sistemas actuales
- 2.2. Sistemas de clasificación: Comparación entre los sistemas CIE y DSM
- 2.3. Trastornos mentales y del comportamiento incluidos en el DSM-5
- 2.4. Trastornos mentales y del comportamiento incluidos en la CIE-10
- 2.5. Evaluación clínico-forense. Exploración y valoración psicológica.
- 2.6. Tipos de instrumentos de evaluación en la práctica clínico-forense
- 2.7. Protocolo de medida del daño psicológico y control de los intentos de engaño

## Adicciones comportamentales y otras formas de dependencia

- 3.1. Definición y conceptos básicos
- 3.2. Criterios diagnósticos adaptados de otros trastornos, según la CIE10, el DSM-IV y otros criterios.
- 3.3. Clasificación de las adicciones conductuales
- 3.4. Similitudes y diferencias respecto a las drogadicciones
- 3.5. Comorbilidad y características clínicas
- 3.6. Epidemiología y aspectos diferenciales según la edad y sexo

- 3.7. Factores de riesgo y factores protectores de los entornos familiar escolar, y otros contextos de la persona
- 3.8. Equipamiento y uso de las TICs en los hogares y en otros contextos.
- 3.9. Tenencia y uso de los dispositivos móviles entre los más jóvenes.
- 3.10. Modelos etiológicos, disposicionales y psicosociales.
- 3.11. Intervenciones preventivas y terapéuticas.
- Características generales
- 3.12. Aspectos legales y forenses

#### Detección y prevención de las conductas adictivas en la infancia y la adolescencia

---

- 4.1. Aspectos diferenciales de las conductas adictivas en la infancia y la adolescencia.
- 4.2. Estilos de crianza y control de impulsos.
- 4.3 Prevalencia y gravedad del problema
- 4.4. Estrategia e instrumentos para la detección precoz, el diagnóstico y la valoración de los factores de riesgo.
- 4.5. La prevención y la atención precoz en la escuela y otros espacios educativos
- 4.6.. Protocolos de intervención en situaciones de conflicto en los centros educativos.
- 4.7. El tratamiento de las conductas adictivas en la infancia y la adolescencia
- 4.8. Otras formas de manipulación psicológica y de dependencias sociales: acoso,ciberacoso, y bandas juveniles

#### Adicciones relacionadas con las nuevas tecnologías en la infancia y la adolescencia

---

- 5.1. ¿Qué son las nuevas tecnologías o las TIC?
- 5.2. La alfabetización digital como recurso preventivo y las buenas prácticas desde la Educación Primaria
- 5.3. ¿Adicciones a las TIC vs. Adicciones a través de las TIC?
- 5.4. Características de las TIC que favorecen los comportamientos adictivos
- 5.5. Prevalencia y gravedad del problema
- 5.6. ¿Por qué los niños y los adolescentes se enganchan tan fácilmente a las TICs?
- 5.6. La adicción a Internet y sus variantes
- 5.7. La adicción a los videojuegos y a los juegos on-line
- 5.8. La adicción al teléfono, al móvil y a sus aplicaciones (chats, mensajería)
- 5.9. La adicción a la programación y franjas horarias de TV
- 5.10. La adicción a los chats y a las redes sociales
- 5.11. ¿Son útiles los recursos preventivos y terapéuticos on-line?
- 5.12. El trabajo con las familias

## PROFESORADO

---

### María Elisa Alfaro Ferreres

Departamento: Medicina Prev. y Salud Púb,CC. Aliment,Toxic.y Med. Legal (Universidad de Valencia). Psicóloga forense y jurídica en ejercicio desde 1995. Miembro fundador de la Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense.

### Francisco Manuel Alonso Plá

Director del Grupo de Investigación DATS (Desarrollo y asesoramiento en tráfico y seguridad vial). Director del Instituto Universitario de Investigación en Tráfico y Seguridad Vial (Universidad de Valencia).

### Rosa Bañuls Egeda

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

### Rosa María Bo Bonet

Contratado/a Doctor/a. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

### Mónica Castañeda Martínez

### José Antonio Echaurren Tijeras

Psicólogo forense de apoyo a los Juzgados de Violencia sobre la Mujer de Navarra. Psicólogo de la Red Nacional de Psicólogos para la Atención a Víctimas del Terrorismo. Director de los programas de intervención con agresores del Servicio Social de Justicia del Gobierno de Navarra. Presidente Asociación Iberoamericana de Psicología Jurídica Internacional

### Herminia Escrig Carbonell

### Vicenta Esteve Biot

Vicesecretaria de la Junta de Gobierno. Col.legi Oficial de Psicòlegs de la Comunitat Valenciana

### Francisco González Sala

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

### Víctor Llamas López

Licenciado en Psicología Universidad de Valencia

---

**María Mar Lluch Quevedo**

Licenciada Psicología .Vicedecana Tercera Colegio Oficial de Psicólogos de la C.V.

---

**María Jesús López Latorre**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

---

**Elvira Martínez Besteiro**

Profesora Contratada Doctora, Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

---

**Ana Martínez Dorado**

Directora departamento. EOS

---

**Eva María Monteagudo Villalba**

Licenciada en Psicología Universidad de Valencia

---

**Antonia Pérez Garrido**

Maestra, Licenciada en Psicología y en CCEE, Dra. en Psicología. Licenciatura en Psicología

---

**Abelardo Sáez García**

Profesor/a Titular de Escuela Universitaria. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

---

**Jesús Alberto Santolaya Prego de Oliver**

Coordinador y Profesor Grado Psicología Universidad Europea de Valencia

---

**Francisco Santolaya Ochando**

Psicólogo especialista en Psicología Clínica

---

**Francisco Tortosa Gil**

Director del Grupo de Investigación en Prevención de Conductas de Riesgo-PRECOVIR(INTRAS-UV).Vocal de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense.Experto en Psicología Jurídica y Forense.

---

**Macarena Tortosa Pérez**

Directora de Odyssea Psicólogos. Profesora de la Universidad Internacional de Valencia-VIU. Experta en Valoración de daños en accidentes. Experta en Mediación.. Miembro del Turno de Intervención Profesional de Peritos del COPC.

---

**Macarena Tortosa Pérez**

Psicóloga

---

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Algunas de las salidas profesionales del Curso de Especialización en Adicciones Comportamentales en la Infancia y la Adolescencia son las siguientes:

- " Centros sanitarios
- " Centros educativos
- " Centros de desintoxicación
- " Centros especializados en adicciones conductuales específicas
- " Administración pública en puestos de prevención y orientación
- " Asociaciones y/o fundaciones de afectados
- " Equipos de investigación