

DATOS GENERALES

Curso académico

Tipo de curso	Experto Universitario
Número de créditos	20,00 Créditos ECTS
Matrícula	560 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Psicología, Psicopedagogía, Pedagogía, Magisterio, Educación Social, Sociología, Trabajo Social, Antropología, Terapeutas Ocupacionales, Enfermería, Medicina
Modalidad	A distancia
Lugar de impartición	on-line
Horario	on-line, on-line

Dirección

Organizador	Departament de Psicologia Bàsica
Dirección	Francisco Tortosa Gil Director del Grupo de Investigación en Prevención de Conductas de Riesgo-PRECOVIR(INTRAS-UV).Vocal de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense.Experto en Psicología Jurídica y Forense.

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 21/02/2019
Fecha inicio	Enero 2019
Fecha fin	Septiembre 2019

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Psicología en contextos legales: Definición de un perfil profesional en auge

- 1.1. Delimitación conceptual de la Psicología Jurídica y Forense
 - 1.2. Configuración internacional del perfil profesional de [psicóloga/o jurídico y forense]
 - 1.3. Evolución histórica del perfil profesional de [psicóloga/o jurídico y forense] en España
 - 1.4. Ética profesional y deontología en la psicología jurídica y forense.
- La necesidad de buenas prácticas.

Psicopatología en contextos legales y valoración forense

- 2.1. Clasificación de los trastornos mentales y del comportamiento. Historia y sistemas actuales
- 2.2. Sistemas de clasificación: Comparación entre los sistemas CIE y DSM
- 2.3. Trastornos mentales y del comportamiento incluidos en el DSM-5
- 2.4. Trastornos mentales y del comportamiento incluidos en la CIE-10
- 2.5. Evaluación clínicoforense. Exploración y valoración psicológica.
- 2.6. Tipos de instrumentos de evaluación en la práctica clínico-forense
- 2.7. Protocolo de medida del daño psicológico y control de los intentos de engaño

Adicciones comportamentales y otras formas de dependencia

- 3.1. Definición y conceptos básicos
- 3.2. Criterios diagnósticos adaptados de otros trastornos, según la CIE10, el DSM-IV y otros criterios.
- 3.3. Clasificación de las adicciones conductuales
- 3.4. Similitudes y diferencias respecto a las drogadicciones
- 3.5. Comorbilidad y características clínicas
- 3.6. Epidemiología y aspectos diferenciales según la edad y sexo

- 3.7. Factores de riesgo y factores protectores de los entornos familiar escolar, y otros contextos de la persona
 - 3.8. Equipamiento y uso de las TICs en los hogares y en otros contextos.
 - 3.9. Tenencia y uso de los dispositivos móviles entre los más jóvenes.
 - 3.10. Modelos etiológicos, disposicionales y psicosociales.
 - 3.11. Intervenciones preventivas y terapéuticas.
- Características generales
- 3.12. Aspectos legales y forenses

DetECCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS CONDUCTAS ADICTIVAS EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

- 4.1. Aspectos diferenciales de las conductas adictivas en la infancia y la adolescencia.
- 4.2. Estilos de crianza y control de impulsos.
- 4.3 Prevalencia y gravedad del problema
- 4.4. Estrategia e instrumentos para la detección precoz, el diagnóstico y la valoración de los factores de riesgo.
- 4.5. La prevención y la atención precoz en la escuela y otros espacios educativos
- 4.6.. Protocolos de intervención en situaciones de conflicto en los centros educativos.
- 4.7. El tratamiento de las conductas adictivas en la infancia y la adolescencia
- 4.8. Otras formas de manipulación psicológica y de dependencias sociales: acoso,ciberacoso, y bandas juveniles

ADICCIONES RELACIONADAS CON LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

- 5.1. ¿Qué son las nuevas tecnologías o las TIC?
- 5.2. La alfabetización digital como recurso preventivo y las buenas prácticas desde la Educación Primaria
- 5.3. ¿Adicciones a las TIC vs. Adicciones a través de las TIC?
- 5.4. Características de las TIC que favorecen los comportamientos adictivos
- 5.5. Prevalencia y gravedad del problema
- 5.6. ¿Por qué los niños y los adolescentes se enganchan tan fácilmente a las TICs?
- 5.6. La adicción a Internet y sus variantes
- 5.7. La adicción a los videojuegos y a los juegos on-line
- 5.8. La adicción al teléfono, al móvil y a sus aplicaciones (chats, mensajería)
- 5.9. La adicción a la programación y franjas horarias de TV
- 5.10. La adicción a los chats y a las redes sociales
- 5.11. ¿Son útiles los recursos preventivos y terapéuticos on-line?
- 5.12. El trabajo con las familias

PROFESORADO

María Elisa Alfaro Ferreres

Departamento: Medicina Prev. y Salud Púb.CC. Aliment,Toxic.y Med. Legal (Universidad de Valencia). Psicóloga forense y jurídica en ejercicio desde 1995. Miembro fundador de la Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense.

Francisco Manuel Alonso Plá

Director del Grupo de Investigación DATS (Desarrollo y asesoramiento en tráfico y seguridad vial). Director del Instituto Universitario de Investigación en Tráfico y Seguridad Vial (Universidad de Valencia).

Rosa Bañuls Egeda

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Rosa María Bo Bonet

Contratado/a Doctor/a. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

Mónica Castañeda Martínez

José Antonio Echauri Tijeras

Psicólogo forense de apoyo a los Juzgados de Violencia sobre la Mujer de Navarra. Psicólogo de la Red Nacional de Psicólogos para la Atención a Víctimas del Terrorismo. Director de los programas de intervención con agresores del Servicio Social de Justicia del Gobierno de Navarra. Presidente Asociación Iberoamericana de Psicología Jurídica Internacional

Herminia Escrig Carbonell

Vicenta Esteve Biot

Vicesecretaria de la Junta de Gobierno. Col.legi Oficial de Psicòlegs de la Comunitat Valenciana

Francisco González Sala

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Víctor Llamas López

Licenciado en Psicología Universidad de Valencia

María Mar Lluch Quevedo

Licenciada Psicología .Vicedecana Tercera Colegio Oficial de Psicólogos de la C.V.

María Jesús López Latorre

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Elvira Martínez Besteiro

Profesora Contratada Doctora, Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Ana Martínez Dorado

Directora departamento. EOS

Eva María Monteagudo Villalba

Licenciada en Psicología Universidad de Valencia

Antonia Pérez Garrido

Maestra, Licenciada en Psicología y en CCEE, Dra. en Psicología. Licenciatura en Psicología

Abelardo Sáez García

Profesor/a Titular de Escuela Universitaria. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

Jesús Alberto Santolaya Prego de Oliver

Coordinador y Profesor Grado Psicología Universidad Europea de Valencia

Francisco Santolaya Ochando

Psicólogo especialista en Psicología Clínica

Francisco Tortosa Gil

Director del Grupo de Investigación en Prevención de Conductas de Riesgo-PRECOVIR(INTRAS-UV).Vocal de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense.Experto en Psicología Jurídica y Forense.

Macarena Tortosa Pérez

Directora de Odyssea Psicólogos. Profesora de la Universidad Internacional de Valencia-VIU. Experta en Valoración de daños en accidentes. Experta en Mediación.. Miembro del Turno de Intervención Profesional de Peritos del COPC.

Macarena Tortosa Pérez

Psicóloga

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Algunas de las salidas profesionales del Curso de Especialización en Adicciones Comportamentales en la Infancia y la Adolescencia son las siguientes:

- " Centros sanitarios
- " Centros educativos
- " Centros de desintoxicación
- " Centros especializados en adicciones conductuales específicas
- " Administración pública en puestos de prevención y orientación
- " Asociaciones y/o fundaciones de afectados
- " Equipos de investigación