DATOS GENERALES

Curso académico

Tipo de curso	Master Propio
Número de créditos	60,00 Créditos ECTS
Matrícula	2.300 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Licenciados y graduados en Psicología, Medicina, Enfermería, y profesionales sanitarios o trabajadores del ámbito de la salud con titulación Universitaria. Estudiantes a los que les quede menos de un 10% para obtener su título de grado, condicionados a la obtención del título en el mismo año académico.
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	
Horario	On line, On line
Dirección	
Organizador	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
Dirección	Inmaculada Montoya Castilla Profesora Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València. José Gil Martínez Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 26/09/2021
Fecha inicio	Octubre 2021
Fecha fin	Junio 2022

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Habilidades terapéuticas en Psicoterapia

- 1.1. Actualización en las técnicas terapéuticas básicas
- 1.1.2. Habilidades del terapeuta.
- 1.1.3. Introducción al Counselling
- 1.1.4. Introducción a la psicoterapia
- 1.1.5. EMDR (Desensibilización y Reprocesamiento por los Movimientos Oculares)
- 1.1.6. Arte-terapia
- 1.1.7. Técnicas de sugestión e hipnosis

Mindfulness

- 1.1. Introducción a la atención plena
- 1.2. Taller práctico de meditación
- 1.3. Compasión y autocompasión
- 1.4. Efectos del mindfulness sobre la estructura y función cerebral
- 1.5. Aplicación terapéutica del mindfulness
 - 1.5.1. Aplicación en problemas de salud mental (ansiedad, depresión, estrés postraumático)
 - 1.5.2. Alimentación y atención plena
 - 1.5.3. Aplicación en problemas de salud física
 - 1.5.4. Mindfulness aplicado en infancia
 - 1.5.5. Mindfulness y compasión
 - 1.5.6. Taller práctico en adicciones
- 1.6. Terapia de aceptación y compromiso
- 1.7. Terapia dialéctico comportamental

Terapia Cognitivo-Conductual para el estrés, la ansiedad y la depresión

1. Principios comunes en psicoterapia
2. Introducción a la terapia cognitivo conductual
3. Evaluación general
4. Evaluación e intervención en trastornos de ansiedad
5. Evaluación e intervención en trastornos depresivos
6. Evaluación e intervención en trastornos obsesivos-compulsivos
7. Evaluación e intervención en trastornos relacionados con traumas y factores de estrés

Psicoterapia infanto-juvenil y familiar (Intervención en Contextos familiares)

1. Intervención en contextos familiares

- 1.1. Actualización en técnicas terapéuticas
 - 1.1.1. Enfoque EMDR (Modelo de desensibilización y reprocesamiento)
 - 1.1.2. Terapia familiar sistémica
 - 1.1.3. Introducción a la Terapia Gestalt
 - 1.1.4. Arteterapia
 - 1.1.5. Técnicas cognitivo-conductuales
 - 1.1.6. Técnicas de sugestión e hipnosis
- 1.2. Evaluación e Intervención clínica infanto-juvenil
 - 1.2.1. Evaluación clínica infanto-juvenil
 - 1.2.2. Técnicas de intervención con niños y adolescentes
 - 1.2.3. Trastornos de conducta y ansiedad en infancia y adolescencia
 - 1.2.4. Autoestima
 - 1.2.5. Habilidades sociales
 - 1.2.6. Trastornos depresivos
 - 1.2.7. Autismo
 - 1.2.8. Neurobiología y estrategias terapéuticas del TDAH
 - 1.2.9. Inclusión en la escuela
- 1.3. Intervención con familias desde una perspectiva gestáltica
 - 1.3.1. Psicoeducación para madres y padres
 - 1.3.2. Intervención psicoterapéutica en emociones.
 - 1.3.4. Terapia de grupo
 - 1.3.5. Atención a la diversidad sexual, de género y familiar
- 1.4. Intervención con parejas
 - 1.4.1. Terapia de pareja
 - 1.4.2. Sexualidad

Psicología Jurídica y Forense

1. Introducción psicología forense
 - Campos de actuación
 - Instrumentos de evaluación
 - Diferencias entre la psicología clínica y la psicología forense
 - Código deontológico
 - Guías prácticas
2. Psicología forense en el área Civil
 - 2.1. Procedimientos de familia
 - Guarda y custodia
 - Mediación
 - Derivación a otros recursos
 - 2.2. Acoso escolar
 - 2.3. Incapacidad
 - 2.4. Coordinación de parentalidad
3. Psicología forense en el área Penal
 - 3.1. Valoración parcial de la imputabilidad
 - 3.2. Valoración pericial de lesión y secuela penalmente relevante
 - Conceptos previos
 - Evaluación y valoración objetiva de la lesión y secuela
 - Casualidad y concasualidad
 - Valoración de la simulación y disimulación
 - 3.3. Valoración de la credibilidad del testimonio
 - Competencia del menor para prestar testimonio válido
 - Protocolos y características la entrevista del menor
 - Valoración de secuelas
 - 3.4. Análisis de la conducta delictiva. Perfilación criminal
 - 3.5. Violencia de género y predicción del riesgo
 - Valoración psicológica de la víctima
 - Estudio y valoración de la distorsión en la evaluación
 - Análisis del móvil en el homicidio de pareja
 - Factores relevantes en la evaluación del riesgo

· Métodos y herramientas en la evaluación del riesgo

Prácticas externas

Las prácticas que os propondremos tienen como objetivo que podáis integrar vuestros conocimientos en la práctica de forma experiencial para adquirir, ampliar o mejorar vuestras competencias como profesionales de la psicología. Para ello trabajaremos aspectos tan relevantes en nuestra práctica como: las entrevistas, las sesiones con los pacientes haciendo hincapié en las situaciones de nuestra práctica que son más complejas, los tipos de informes en función de su destino, elementos que vamos a necesitar de forma interna para organizarnos mejor, nuestras habilidades de comunicación y como terapeutas, nuestro autocuidado o la coordinación en equipos o con otros profesionales. Para ello usaremos un enfoque dinámico, proactivo, son simulaciones y análisis individuales o grupales, exposiciones o discusiones de casos.

Trabajo fin de máster

Trabajo Final de máster.

PROFESORADO

Lorena Alonso Llácer

Psicóloga. Junta Asociada Provincial de Valencia AECC

Ana Cristina Andreu Nicuesa

Psicóloga Forense. Instituto Medicina Legal de Aragón

Marta Cañero Pérez

Psicología General Sanitaria. MARISMA Gabinete de Psicología

Jesús Castro Calvo

Contratado Doctor. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

María Amparo Cotoí Crespo

Contratado/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

María del Mar del Pino Martínez

Psicóloga. Comunidad Terapéutica de Proyecto Hombre Valencia

Elvira Dueñas Jurado

Dra. en Psicología. Psicología Clínica. Psicoterapeuta Gestáltica. Supervisora. Vínculo Centro de Psicoterapia Gestalt

Raúl Espert Tortajada

Profesor Titular de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Emiliano Fabris

Director de centro de recursos Valencia. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

Eduardo Fonseca Pedrero

Profesor Titular de la Universidad de la Rioja

José Gil Martínez

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Beatriz Iborra Pastor

Facultativo Especialista de Área Psicología Clínica. Hospital de Sagunto de la Generalitat Valenciana

Alicia Juan Hidalgo

Psicóloga Clínica. Gabinete Psicológico Alicia Juan Hidalgo

Raquel Llop Pérez

Directora. Forenpsic

Manuel Martín González

Director del Centro. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

Elvira Martínez Besteiro

Profesora Contratada Doctora, Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Milagros Molero Zafra

Psicóloga Clínica. Sintest Psicólogos

Juan Moliner Ibáñez

Jefe del Servicio de Neurofisiología Clínica. Departament de Salut València - Doctor Peset de la Generalitat Valenciana

Inmaculada Montoya Castilla

Profesora Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

María del Mar Navarro Díaz

Psicóloga. Servipsico, COOP.V.

María Vicenta Navarro Haro

Profesora Ayudante Doctor. Universidad de Zaragoza. Licenciatura en Psicología

María Antonia Pérez Marín

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Gloria María Saavedra Muñoz

Facultativo Especialista en Psicología Clínica. Hospital de la Magdalena

Konstanze Schoeps

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Vicente Miguel Tomás Gradolí

Asociado/a Asistencial de Ciencias de la Salud. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Laura Villena Guirao

Psicòloga y Directora Fòrum València. Fòrum Terapèutic València - Forum Montau S.L.

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

La salud mental tiene especial relevancia en todos los niveles de la sociedad. Formar profesionales especializados en este ámbito es un tema de interés para la Universitat de València. En atención a esta necesidad impartimos el Máster Propio de Psicoterapia y Psicología Clínica, que está dividido en dos partes principales: por un lado, en terapia cognitivo conductual, y por otro, dos salidas profesionales fundamentales: la psicología infanto-juvenil y familiar y la psicología jurídica y forense.

Una de las ventajas que distinguen al Máster Propio de Psicoterapia y Psicología Clínica es que ambas ramas no se encuentran en estudios oficiales con una descripción tan exhaustiva en sus contenidos ni tampoco con prácticas tan amplias. La terapia cognitivo conductual profundiza en problemáticas relacionadas con ansiedad, depresión, estrés, así como mindfulness. Dado el aumento de personas con depresión o ansiedad, así como de padecimientos mentales, esta especialización se convierte en un instrumento necesario para los profesionales del ámbito de la psicología.

Gracias al Máster Propio de Psicoterapia y Psicología Clínica, aquellos profesionales graduados en Psicología, Filosofía y Ciencias de la Educación (sección Psicología), así como Medicina y Enfermería, además de estudiantes que les quede menos de 10 % de los créditos requeridos para la obtención de su título de grado, adquirirán las siguientes habilidades y formación:

- Formar profesionales que conozcan a profundidad las técnicas y los tratamientos psicológicos adecuados para intervenir en los principales problemas psicológicos de niños, adolescentes y adultos.
- Tener un enfoque de la intervención que provenga de distintas orientaciones psicológicas, como cognitivo comportamental, Gestalt y terapia familiar.
- Dar especial importancia a la relación terapéutica y al aprendizaje en técnicas de counseling y su aplicación en el contexto psicoterapéutico y clínico.
- Contar con conocimiento totalmente práctico en psicoterapia, gracias a su aprendizaje vivencial y teórico.

Dentro de los objetivos del Máster Propio de Psicoterapia y Psicología Clínica está enseñar de forma práctica el uso de técnicas y tratamientos actuales para la intervención mediante la psicoterapia en diferentes etapas de la vida. Entre los procedimientos que han logrado mayor eficacia en este tema destaca la cognitiva comportamental, Gestalt y terapia familiar. Se hará énfasis en el aprendizaje de counselling y la aplicación que tiene en psicoterapia.

Con respecto a las técnicas psicológicas de tercera generación, en el Máster Propio de Psicoterapia y Psicología Clínica se practicará el mindfulness, la terapia de aceptación y compromiso y EMDR. Asimismo, se obtendrá la formación para poder realizar informes de trabajo dentro de la psicología forense (ámbito civil y penal), además de la realización de prácticas en centros colaboradores para aplicar las técnicas antes mencionadas.

Ventajas de realizar el Máster Propio de Psicoterapia y Psicología Clínica:

1. Actualización de los conocimientos en el ámbito de la psicoterapia y psicología clínica.
 2. Aplicación práctica y teórica de cada una de las técnicas descritas anteriormente.
 3. Prácticas en empresas.
 4. Salida laboral con una preparación especializada gracias a los recursos y estrategias presentadas en el máster.
- Practicar habilidades específicas en situaciones de aula, así como de práctica de estrategias de intervención en centros concertados.

La terapia cognitivo conductual ha demostrado gran eficacia para tratar trastornos de ansiedad, depresión y estrés, así como el mindfulness. Por su parte, la intervención en contextos familiares pretende desarrollar el aprendizaje en diferentes áreas de intervención con familias, abordando la terapia gestáltica y la terapia familiar sistémica, así como el counseling, el enfoque EMDR, la arteterapia, las técnicas cognitivo conductuales y las de sugestión e hipnosis. Todos estos aspectos se abordan en el Máster Propio de Psicoterapia y Psicología Clínica de la Universitat de València.

METODOLOGÍA

Se impartirán contenidos teóricos y prácticos impartidos por profesionales especialistas en el tema. En primer lugar, las clases se estructuran con contenidos teóricos básicos para situar el marco conceptual que se aborda en cada asignatura. A continuación, se plantea la parte práctica donde el alumno puede reflexionar sobre la parte teórica y llevarla a cabo a través de ejercicios (escritos, resolución de casos, etc.). Además, se imparten contenidos complementarios y adicionales a la temática planteada. Todo ello realizado de manera online.