TÍTOLS PROPIS
VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Certificado Universitario en Coaching con Metodología DBM® para la Enseñanaza, Gestión, Coaching y Terapia. 5.ª Edición.
Código: 16514250/16511070

DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Certificado Universitario
Número de créditos	6,00 Créditos ECTS
Matrícula	500 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Licenciados, diplomados, graduados del campo de la psicología clínica, de la salud, medicina, enfermería, educación, coaching, deporte, cambio organizacional, enseñanza o trabajo social.
Modalidad	Presencial
Lugar de impartición	Fundación Universidad-Empresa
Horario	De martes a sábado. De 9:30 a 14:00 h. y de 16:00 a 20:30 h. y sábado de 10:00 a 14:00 h.

Dirección

Organizador	Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Dirección	María del Carmen Abengozar Torres Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València John McWhirter Sensory Systems Ltd.

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 25/06/2017
Fecha inicio	Julio 2017
Fecha fin	Julio 2017

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Coaching con Metodología DBM® para la Enseñanza, Gestión, Coaching y Terapia

1.Modelo de Coaching D.A.N.C.E.
2.Modelo de Auto Gestión
3.Modelo de Consultoría Sistémica
4.Modelo de Cambio de Role
5.Árboles de Conocimiento
6.Modelo de Investigación
7.Modelo de Lenguaje Instruccional
8.Problemas Bien Formados
9.Soluciones Bien Formadas
10.Resultados Bien Formados
11.Direcciones Bien Formadas
12.Consecuciones Vitales Bien Formadas
13.Conducta Coaching
14.Competencia Coaching
15.Habilidad Coaching
16.Talento Coaching
17.Sentimiento Coaching
18.Pensamiento Coaching
19.Procesos Inconscientes Coaching
20.Supervisión Coaching
21.Desarrollo Coaching
22.Modelo Planning
23.Modelo Avanzado de Coaching (Modelado Fractal)
24.Coaching del Coaching
25.Auto Coaching
26.Desarrollo Profesional
27.Lenguaje Directivo

28.Modelo de Aprendizaje Integración del condicionamiento clásico, condicionamiento operante, aprendizaje por repetición, a aprender a aprender.
29.Modelo de Motivación y Consecución
30.Patrón de Similitud y Diferencia

PROFESORADO

María del Carmen Abengozar Torres

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Manuel Martí Vilar

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

John McWhirter

Sensory Systems Ltd.

OBJETIVOS

Esa assignatura formará a los estudiantes en el conocimiento y habilidades que les capacitarán en el uso del Coaching para mejorar un amplio rango de habilidades conductuales, emocionales y de pensamiento. Los estudiantes también aprenderán a cómo aplicar el Coaching dentro de un amplio rango de roles profesionales incluyendo Enseñanza, Managing, Terapia, Deportes y Management Coaching.
El Certificado en Coaching con Metodología DBM® para la Enseñanza, Gestión, Coaching y Terapia, corresponde al cuarto módulo del Master en Developmental Behavioural Modelling (DBM®)-Intervención Psicológica con DBM®: desde el Desarrollo Personal al Trabajo con el Cliente. Se imparte inmediatamente después de la finalización del Diploma en Hipnosis Ericksoniana, el cual, a su vez, constituye los tres primeros módulos del Master en DBM®. Dichos módulos corresponden a los tres primeros certificados: 1. Modelado de la hipnosis y la Terapia Ericksoniana desde el DBM®; 2. Modelado de los Patrones de Comunicación Ericksonianos desde el DBM®. 3. Modelado de la Terapia Desarrollativa Ericksoniana desde el DBM®.
El presente certificado resulta de la demanda de profesionales provenientes del mundo de la enseñanza, gestión, coaching y terapia, que desean especializarse en el Coaching con metodología DBM®, sin tener que realizar la totalidad del Master en DBM®.

Objectius del curs

" Desarrollar una metodología DBM® específica de Coaching a aplicar tanto a su desarrollo profesional (autocoaching) como al desarrollo de sus clientes.

" Aprender el modelo de Coaching D.A.N.C.E., con la parte avanzada tanto del modelado fractal del coaching, como del coaching del coaching; el modelo de autogestión con los niveles de dirección, gestión, ejecución y supervisión.

" Profundizar en las direcciones vitales, contando con el modelo de motivación y consecución, distinguiendo entre la afiliación, el logro y el posicionamiento. Dentro de la perspectiva sistémica del Coaching DBM®, el estudiante contará con el modelo de consultoría sistémica, desde el cual será necesario planificar la formulación correcta de: problemas, soluciones, resultados, direcciones y consecuciones vitales.

" Distinguir los siguientes niveles de desarrollo del Coaching: nivel conductual, competencia, nivel de habilidad, talento, sentimiento, pensamiento, procesos inconscientes, nivel de supervisión y desarrollo.

" Explorar todos estos niveles del Coaching, desarrollando habilidades de investigación con los modelos DBM®.

" Facilitar los procesos de intervención, aprendiendo, por una parte, los modelos de lenguaje instruccional y directivo; y, por otra parte, profundizando en la diferencia entre el condicionamiento clásico, condicionamiento operante, aprendizaje por repetición, y a aprender a aprender, para llegar a su integración y uso acertado según las necesidades de sus clientes.

METODOLOGÍA

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

" Desarrollar una metodología DBM® específica de Coaching a aplicar tanto a su desarrollo profesional (autocoaching) como al desarrollo de sus clientes.

" Aprender el modelo de Coaching D.A.N.C.E., con la parte avanzada tanto del modelado fractal del coaching, como del coaching del coaching; el modelo de autogestión con los niveles de dirección, gestión, ejecución y supervisión.

" Profundizar en las direcciones vitales, contando con el modelo de motivación y consecución, distinguiendo entre la afiliación, el logro y el posicionamiento. Dentro de la perspectiva sistémica del Coaching DBM®, el estudiante contará con el modelo de consultoría sistémica, desde el cual será necesario planificar la formulación correcta de: problemas, soluciones, resultados, direcciones y consecuciones vitales.

" Distinguir los siguientes niveles de desarrollo del Coaching: nivel conductual, competencia, nivel de habilidad, talento, sentimiento, pensamiento, procesos inconscientes, nivel de supervisión y desarrollo.

" Explorar todos estos niveles del Coaching, desarrollando habilidades de investigación con los modelos DBM®.

" Facilitar los procesos de intervención, aprendiendo, por una parte, los modelos de lenguaje instruccional y directivo; y, por otra parte, profundizando en la diferencia entre el condicionamiento clásico, condicionamiento operante, aprendizaje por repetición, y a aprender a aprender, para llegar a su integración y uso acertado según las necesidades de sus clientes.

Instrucción directa apoyada por demostraciones experienciales.
Trabajo de transcripciones, vídeos demostrativos y textos.
Dinámicas grupales y puestas en común.