TÍTOLS PROPIS
VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Máster en Intervención en las Dificultades del Aprendizaje. 20.ª Edición.
Código: 15511030

DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Master
Número de créditos	60,00 Créditos ECTS
Matrícula	2.800 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Licenciados en Psicología, Psicopedagogía y Pedagogía. Diplomados en Magisterio y Logopedia
Modalidad	Presencial
Lugar de impartición	Fundación Universidad-Empresa
Horario	Miércoles o algún jueves y viernes de 16.15 a 21.15 h. y sábados de 9 a 14 h.
Dirección	
Organizador	Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Dirección	
Plazos	
Preinscripción al curso	Hasta 28/09/2015
Fecha inicio	Octubre 2015
Fecha fin	Junio 2016
Más información	
Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Campos que requieren especialización en la evaluación e intervención en necesidades específicas de apoyo educativo.

Este máster, que cuenta con una larga trayectoria positiva según las evaluaciones del Gabinet d'Avaluació i Diagnóstic Educatiu (GADE), tiene como objetivo analizar los principales problemas específicos del aprendizaje y su influencia socioemocional. Los contenidos abarcan desde la detección y atención temprana a las dificultades en el aprendizaje, tanto en la escritura, como en la lectura, lenguaje o la posible evaluación e intervención en superdotados. Dirigido a licenciados en Psicología, Pedagogía y Psicopedagogía y diplomados en Magisterio y Logopedia, el máster también ofrece formación especializada actualizada en problemas escolares, útil para ejercer en gabinetes psicopedagógicos municipales y privados.

METODOLOGÍA

La metodología a seguir combinará sesiones teórico presenciales y el desarrollo de actividades y supuestos prácticos, aplicados al ámbito de esta disciplina. Asimismo, el alumno realizará un conjunto de prácticas en centros educativos y gabinetes psicopedagógicos en las que se observará sesiones de evaluación e intervención en niños con dificultades en el aprendizaje y planificará y realizará una evaluación e intervención guiada de dos casos que encuadren en cualquiera de las temáticas abordadas en el Master. Se realizará también una evaluación de la eficacia de la intervención realizada