Experto Universitario en Formación Profesional y Continua. 1.ª Edición.
Código: 18333020

DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Experto Universitario
Número de créditos	15,00 Créditos ECTS
Matrícula	500 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Graduados universitarios en psicología, pedagogía, magisterio. Profesionales con titulación académica: - Técnicos de Recursos Humanos en empresas y administraciones. - Profesionales de formación en organizaciones sindicales y empresariales - Profesores de Formación y Orientación Laboral (FOL) - Técnicos de instituciones públicas de intermediación laboral (SERVEF, SEPE) - Profesionales de consultoras y agencias de formación
Modalidad	Semipresencial
Lugar de impartición	Fundación Universidad-Empresa
Horario	a determinar

Dirección

Organizador	Institut Universitari de Creativitat i Innovacions Educatives
Dirección	Pere J. Beneyto Calatayud Profesor/a Titular de Escuela Universitaria. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València Almudena Adelaida Navas Saurin Contratado/a Doctor/a. Departament de Didàctica i Organització Escolar. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 29/09/2018
Fecha inicio	Octubre 2018
Fecha fin	Mayo 2019

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Introducción Formación Profesional y Continua

1. Formación y empleo
1.1. Relaciones entre los sistemas educativo y productivo
1.2. Cambios en la estructura empresarial y el mercado de trabajo
1.3. Modelos europeos de formación para el empleo.
2.- La FP en España.
2.1. Contexto socioeconómico e institucional.
2.2. Sistema de FP reglada.
2.3. Sistema de Formación para el Empleo.

Innovación y Metodología de la Formación Profesional

1.Relaciones pedagógicas en entornos de FP
1.1. Currículum y posicionamiento social: los efectos de la enseñanza 1.2. Currículum en FP: la práctica pedagógica ante la diversidad curricular
2.FP en contextos de exclusión social
2.1. Análisis de las políticas de integración e inserción. Modernizacion conservadora
2.2. Transiciones: itinerarios, justicia social y juventud
2.3. La inclusión en FP
3. Innovación docente en FP
3.1. Los agentes de innovación
3.2. Estrategias de innovación: aula, currículum y relaciones entre centros

4. Procesos de evaluación en FP
4.1. La evaluación de los conocimientos en FP
4.2. Los efectos de la evaluación en quien estudia

Gestión de la Formación en Empresas y Acreditación de Competencias

PROFESORADO

Pere J. Beneyto Calatayud

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

Francisco Javier Cano Montero

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

Luis Carro Sancristobal

Profesor Titular Escuela Universitaria. Universidad de Valladolid

María José Chisvert Tarazona

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Didàctica i Organització Escolar. Universitat de València

Francisco José de Juan Company

Profesor Ciclos Formativos

Antonio Fabregat Pitarch

Profesor Ciclos Formativos

Amparo Fernández Gimeno

Profesora Técnica Ciclos Formativos

Georgina María Gisbert Pérez

Profesora Técnica Ciclos Formativos

Begoña Grau Muñoz

Profesora Técnica Ciclos Formativos

Amparo Guerrero Lanzas

Profesora Técnica Ciclos Formativos

Ricardo Guillém Guillém

Profesor Técnico Ciclos Formativos

Francesc J. Hernàndez i Dobon

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

Fernando Marhuenda Fluixá

Catedrático/a de Universidad. Departament de Didàctica i Organització Escolar. Universitat de València

Ignacio Ernesto Martínez Morales

Contratado/a Doctor/a. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

Almudena Adelaida Navas Saurin

Contratado/a Doctor/a. Departament de Didàctica i Organització Escolar. Universitat de València

Alicia Ros Garrido

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Didàctica i Organització Escolar. Universitat de València

Ricardo Soler Montero

Profesor Técnico Ciclos Formativos

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

La formación aportada por el presente curso acredita para el desempeño profesional en las áreas (diseño, gestión y evaluación de programas de formación de recursos humanos) e instituciones (empresas, organizaciones sociales, consultoras, etc.) orientadas a la formación y cualificación en y para el empleo.

El curso se orienta a la cualificación de los profesionales que, desde las empresas, organizaciones sociales e instituciones

educativas, intervienen en la gestión y desarrollo de los programas de Formación para (y en) el Empleo