

## DATOS GENERALES

<b>Curso académico</b>	Curso 2017/2018
<b>Tipo de curso</b>	Experto Universitario
<b>Número de créditos</b>	11,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	400 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	Licenciados y/ graduados
<b>Modalidad</b>	On-line
<b>Lugar de impartición</b>	Aula Virtual ADEIT
<b>Horario</b>	Aula Virtual ADEIT

## Dirección

<b>Organizador</b>	Departament de Prehistria, Arqueologia i Histria Antiga
<b>Dirección</b>	Antonio Carlos Ledo Caballero Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Història de l'Antiguitat i de la Cultura Escrita. Universitat de València María Ángeles Fátima Santos Pelegrín Lda. en Historia Antigua. Josefina Sofía Piá Brisa Master en Egiptología (UAB). Licenciatura en Geografía e Historia

## Plazos

<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 30/10/2017
<b>Fecha inicio</b>	Noviembre 2017
<b>Fecha fin</b>	Marzo 2018

## Más información

<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Introducción a la historia del Antiguo Egipto

Breve paseo por la historia de Egipto relacionando la evolución de la lengua con los principales acontecimientos históricos.  
- El período predinástico egipcio. La época tinita. El Reino Antiguo. Primer Período Intermedio. El Reino Medio. El Segundo Período Intermedio.

- El Reino Nuevo. El Tercer Período Intermedio. La Época Tardía. El Egipto helenístico. Egipto en época Romana.

## Lengua Clasica del Antiguo Egipto

Distintas clases de signos:

- Fonéticos e ideográficos. Signos unilíteros, bilíteros y trilíteros.
- El ideograma.
- Los determinativos.
- La composición de la palabra.
- El sustantivo: género y número.
- El adjetivo calificativo.
- Oraciones no verbales.
- El predicado adverbial/ preposicional.
- Predicado adjetival y predicado nominal.
- Los pronombres sufijos y sus usos.
- Las formas personales del verbo.
- La forma sdm=f y la forma sdm.n=f junto con sus pasivas.
- El pronombre dependiente y sus usos.
- Orden de la oración egipcia.
- El adjetivo genitival.
- El pronombre independiente y sus usos

## Ejercitación y traducción de textos

-Ejercitación adaptada al nivel de conocimiento que vayan adquiriendo los alumnos.  
Análisis y traducción de estelas funerarias y fragmentos de textos literarios (cuentos del Papiro de Westcar, el Cuento de Sinuhé, El naufrago, El campesino elocuente&)

## PROFESORADO

### Antonio Carlos Ledo Caballero

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Història de l'Antiguitat i de la Cultura Escrita. Universitat de València

### Josefina Sofía Piá Brisa

Master en Egiptología (UAB). Licenciatura en Geografía e Historia

### María Ángeles Fátima Santos Pelegrín

Lda. en Historia Antigua.

## OBJETIVOS

- Objetivos generales del título:

1. Realizar una aproximación sistemática y estructurada a la Lengua del Antiguo Egipto.
2. Familiarizar a los alumnos con las fuentes, metodologías y técnicas de investigación necesarias para profundizar en el conocimiento del objeto de estudio.

- Objetivos específicos:

3. Conocer la gramática de la lengua egipcia clásica y el sistema de escritura jeroglífica.
4. Aprender a traducir y comentar textos egipcios.
5. Conocer la historia del Antiguo Egipto a través de los textos.
6. Dotarse de la metodología y bibliografía necesarias para seguir estudiando autónomamente, una vez terminado el postgrado.

## METODOLOGÍA

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de ADEIT, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a internet y desde cualquier navegador web y sistema operativo.

### MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso.

Además contar, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc. que serán herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

### COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, los chats y la mensajería interna.

Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

" Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles, el alumno decide cuándo realiza su aportación, escogiendo el momento que mejor se adapta a su horario.

Se ofrece también la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de un CHAT. Este mecanismo es útil cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto de un modo simultáneo y sincrónico.

El Aula Virtual de ADEIT dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permite profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

Un eje fundamental en la formación online es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORIA personal.

#### EVALUACIÓN CONTINUA

Para garantizar el aprovechamiento del curso, se aplica un sistema de evaluación continua, que sirve para comprobar en qué medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, y su rendimiento en las distintas materias.

Con carácter general se valoran, además de la participación y el trabajo en equipo, la profundidad de las intervenciones en los foros, así como el conocimiento adquirido y demostrado a través de la realización de pruebas tales como cuestionarios tipo test, casos prácticos, actividades de desarrollo, etc.

Los participantes deben cumplir con los requisitos y estándares de aprendizaje y dedicación establecidos por los diferentes docentes del curso.

#### SOPORTE PERSONALIZADO

El alumnado está acompañado por un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y están a su disposición para facilitar el aprendizaje.

Este colectivo incluye varias figuras, desde el Responsable académico del curso o Director del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Técnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales.

Aunque es el propio alumno el que gestiona su tiempo y planifica su ritmo de estudio, todo este equipo de soporte le ayudará a que aproveche con éxito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodología, plan docente y guiando su trabajo diario.