DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Diploma de Especialización
Número de créditos	30,00 Créditos ECTS
Matrícula	890 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Licendiados,diplomados y Graduados. Personas que han desarrollado su labor profesional en asesoría fiscal, contable,departamento de contabilidad de empresas,sociedades deauditoria,camaras de comercio y entidades o instituciones de anàloga dedicación. Personas que han desarrollado su labor profesional en asesoría fiscal, contable,departamento de contabilidad de empresas,sociedades deauditoria,camaras de comercio y entidades o instituciones de anàloga dedicación.
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	Online
Horario	Online

Dirección

Organizador	Departament de Comptabilitat
Colaborador	Deloitte, S.L. / Ernst & Young, S.L. / Grant Thornton, S.L.P. / Moore Ibergrup Auditores, S.A.P. / PricewaterhouseCoopers
Dirección	Gregorio Labatut Serer Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Comptabilitat. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 31/10/2019
Fecha inicio	Noviembre 2019
Fecha fin	Septiembre 2020

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Matemáticas financiras para las NIIF

1.1. Matemática financiera para la comprensión de las NIIF.
1.2. Coste amortizado
1.3. Tipo interés efectivo
1.4. Rentabilidades.

Normas Internacionales de Información Financiera. NIIF.

2.1. Normas Internacionales de Información Financiera. NIIF.
2.2. Estructura de las NIIF.
2.3. Marco conceptual de las NIIF.
2.4. Criterios registro y valoración.

Normas para la formulación de las Cuentas Anuales Consolidadas

3.1. Consolidación contable.
3.2. Métodos de consolidación.
3.3. Método global.
3.4. Método proporcional y puesta en equivalencia.

Otros marcos Normativos

4.1. Contabilidad de entidades financieras
4.2. Contabilidad de empreses de seguros.
4.3. Entidades sin ánimo de lucro.
4.4. Situaciones concursales

Aceso, Normas y procedimientos de Auditoría

5.1. Normas y procedimientos de auditoria.
5.2. Normas de acceso a la auditoria de cuentas
5.3. Áreas de auditoría
5.4. Incompatibilidades

Normas de ética, independencia y control de la calidad de la auditoria de cuentas.

6.1. Inciependencia.
6.2. Control de calidad.
6.3. Sistema de supervisión.
6.4. Normas de Etica.

Normas Internacionates de Auditoría aplicables a España. NIA-ES

7.1. Normas Internacionales de Auditoría
7.2. Estructura.
7.3. Normas de planificación..
7.4. Normas ejecución.
7.5. Normas sobre informes.

Gestión de riesgos y control interno.

8.1. Gestión del riesgo
8.2. Importancia relativa.
8.3. Control interno.

PROFESORADO

Ignacio Aguilar Jara

Auditor de Cuentas. Preparador examen ROAC

Carlos Barroso Rodríguez

KPMG Auditores, S.L.

Elisabeth Bustos Contell

Profesor Contratado Doctor. Universitat de València.

Pedro Sergio Carmona Ibáñez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Comptabilitat. Universitat de València

Natividad Cervera Millan

Profesor/a Titular de Escuela Universitaria. Departament de Comptabilitat. Universitat de València

José Enrique Contell García

Socio - Auditoría. Grant Thornton, S.L.P.

Rosa María Dasí González

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Comptabilitat. Universitat de València

Cristina de Fuentes Barberá

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Comptabilitat. Universitat de València

Carlos Luis González Amat

Licenciado en Administración y Dirección de Empresas

César Gregori Romero

Socio-Director / Supervisor. Moore Ibergrup Auditores, S.A.P.

Gregorio Labatut Serer

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Comptabilitat. Universitat de València

Silvino Mañez Pardines

Manager. PricewaterhouseCoopers Auditores, S.L.

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Poder acceder a cualquier despacho relacionado con la auditoría, asesoria fiscal y contable.
Podrá acceder al departamento financiero en empresas.Organismos publicos.

"Título homologado por el ICAC como curso de formación teórica de acceso al examen del ROAC para auditores a los que se

refiere el art. 34 del Reglamento de la Ley de Auditoría (Real Decreto 1517/2011, de 31 de octubre), en las siguientes materias: Módulo I.1: Auditoría y I.2.2 Normas para la formulación de cuentas anuales consolidadas, I.2.3. Normas Internacionales de Información Financiera y I.2.4. Otros marcos (contabilidad de entidades financieras y de seguros, de entidades sin ánimo de lucro, de entidades públicas y de situaciones concursales)".

"Diploma adscrito por convenio al programa de becas de AECA (Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas). En virtud del convenio todos los alumnos podrán acceder a las publicaciones, revistas y documentos de AECA, y entrar en los procesos de selección de las empresas participantes en su Programa de Becas".

En primer lugar dotar al estudiante mediante la instrucción y adiestramiento avanzado de las habilidades y cono cimientos requeridos para ejercer posiciones de liderazgo profesional en lo referente a experto en auditoría de cuentas.
De otro lado,facilitar a los estudiantes los modos y los medios que permitan el apredizaje, así como los trabajos de aplicación práctica en las técnicas y métodos más recientes ajustados al campo de la contabilidad y la auditoría.
Por último,fomentar en el estudiante el desarrollo de valores tales como la conciencia de servicio y responsabilidad social,entre otros, para una mayor y mejor profesionalización de la figura del auditor de cuentas.

Beneficios de realizar el Diploma:

1. Permite presentarte al examen del ROAC. Si no se han cursado previamente las materias enumeradas anteriormente en un curso de postgrado homologado por el ICAC no es posible presentarse al examen del ROAC.
2. Si estás trabajando ya en una firma de auditoría, el haber cursado las materias anteriores podrá servir para que computen las horas que se realicen en el trabajo.
3.- Puedes cursarlo a distancia, con las facilidades que ello conlleva.

METODOLOGÍA

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de ADEIT, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a internet y desde cualquier navegador web y sistema operativo.

MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso.

Además contará, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc. que serán herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, los chats y la mensajería interna.

Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

" Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles, el alumno decide cuándo realiza su aportación, escogiendo el momento que mejor se adapta a su horario.

Se ofrece también la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de un CHAT. Este mecanismo es útil cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto de un modo simultáneo y síncrono.

El Aula Virtual de ADEIT dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permitirá profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

Un eje fundamental en la formación on line es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORÍA personal.

EVALUACIÓN CONTINUA

Para garantizar el aprovechamiento del curso, se aplica un sistema de evaluación continua, que servirá para comprobar en qué medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, y su rendimiento en las distintas materias.

Con carácter general se valorará, además de la participación y el trabajo en equipo, la profundidad de las intervenciones en los foros, así como el conocimiento adquirido y demostrado a través de la realización de pruebas tales como cuestionarios tipos test, casos prácticos, actividades de desarrollo, etc.

Los participantes deberán cumplir con los requisitos y estándares de aprendizaje y dedicación establecidos por los diferentes docentes del curso.

SOPORTE PERSONALIZADO

El alumnado está acompañado por un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y están a su disposición para facilitarle el aprendizaje.

Este colectivo incluye varias figuras, desde el Responsable académico del curso o Director del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Técnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales.

Aunque es el propio alumno el que gestiona su tiempo y planifica su ritmo de estudio, todo este equipo de soporte le ayudará a que aproveche con éxito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodología, plan docente y guiando su trabajo diario.