

DATOS GENERALES

Curso académico	Curso 2025/2026
Tipo de curso	Máster de Formación Permanente
Número de créditos	60,00 Créditos ECTS
Matrícula	3.300 euros (importe precio público) Preu general
Requisitos de acceso	Graduados o licenciados en Psicología interesados en completar su formación con una formación especializada en psicoterapia y psicología clínica. Estudiantes de psicología a los que les quede menos de un 10% para obtener su título de grado, condicionados a la obtención del título en el mismo año académico. Este máster es una formación complementaria a las formaciones oficiales y no es habilitante.
Modalidad	Semipresencial
Lugar de impartición	Fundación Universidad-Empresa
Horario	Viernes de 16 a 21h, Sábados de 9 a 14h., Fundació Universitat Empresa de València, Aula Virtual UV-ADEIT

Dirección

Organizador	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
Dirección	Inmaculada Montoya Castilla Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València. José Gil Martínez Psicólogo Clínico

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 30/09/2025
Fecha inicio	Octubre 2025
Fecha fin	Junio 2026

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	formacion@adeituv.es

PROGRAMA

Habilidades terapéuticas en Psicoterapia

1. Entrenamiento en habilidades terapéuticas
2. Habilidades relacionales en terapia
3. Actitudes y aptitudes de la relación terapéutica
3. Competencias emocionales del terapeuta
4. Autocuidado del terapeuta
5. Asesoramiento personal y bioético
6. Técnicas de entrevista psicológica

Terapia Cognitivo-Conductual para el estrés, la ansiedad y la depresión

1. Principios comunes en psicoterapia
2. Introducción a la terapia cognitivo conductual
3. Evaluación e intervención general desde una perspectiva cognitivo-conductual
4. Evaluación e intervención en trastornos de ansiedad
 - 4.1. Evaluación en trastornos de ansiedad
 - 4.2. Intervención en trastornos de ansiedad
 - 4.3. Evaluación e intervención en trastorno obsesivo-compulsivo
 - 4.4. Evaluación e intervención en trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
5. Evaluación e intervención en trastornos depresivos
 - 5.1. Evaluación en trastornos depresivos
 - 5.2. Intervención en trastornos depresivos
6. Nuevas terapias de tercera generación

Estrategias actuales de intervención en psicoterapia y psicología clínica

- 1.Terapia cognitivo-conductual
 - 1.1.Técnicas de desactivación, detección del pensamiento y exposición.
- 2.Técnicas de sugestión e hipnosis
3. Terapia familiar sistémica
- 4.Enfoque EMDR (Modelo de desensibilización y reprocesamiento)
5. Terapia breve estratégica
- 6.Terapia Gestalt y trabajo con las emociones
 - 6.1. Terapia Gestalt
 - 6.2. Arteterapia
 - 6.3. Intervención psicoterapéutica en emociones
 - 6.4. Terapia de grupo
- 7.Terapia de aceptación y compromiso
- 8.Terapia dialéctico-comportamental
- 9.Tratamiento psicológico desde el enfoque transdiagnóstico
- 10.Counselling
 - 10.1. Introducción al counselling
 - 10.2. Enfoque Psicológico en el ámbito sanitario
- 11.Neuropsicología
12. Mindfulness
 - 12.1.Compasión y autocompasión-Espiritualidad
 - 12.2. Aplicación terapéutica del mindfulness
 - 12.2.1.Aplicación en problemas de salud mental
 - 12.2.2.. Aplicación en problemas de salud física

Intervención en Contextos familiares (Psicoterapia infanto-juvenil y familiar)

1. Psicoterapia infanto-juvenil
 - 1.1. Psicología perinatal
 - 1.2. La adopción y su implicación en psicoterapia
 - 1.3. Atención a la diversidad sexual, de género y familiar
 - 1.4. Evaluación clínica infanto-juvenil
 - 1.4.1. Evaluación clínica infanto-juvenil
 - 1.4.2. El juego como herramienta de evaluación
 - 1.5. Técnicas de intervención en infancia y adolescencia
 - 1.5.1. Trastornos depresivos
 - 1.5.2. Trastornos de conducta y ansiedad en infancia y adolescencia
 - 1.5.3. Trastornos de la conducta alimentaria
 - 1.5.4. Neurobiología y estrategias terapéuticas del TDAH
 - 1.5.5. Trastornos del espectro autista
 - 1.5.6. Intervención en suicidio
 - 1.5.7. Intervención en adicciones y conductas adictivas
 - 1.5.8. Intervención en adicciones comportamentales
 - 1.5.9. Trastornos mentales graves
 - 1.5.10 Personas PAS y Altas capacidades
2. Intervención en contextos familiares y escolares
 - 2.1. Intervención en contextos familiares
 - 2.1.1. Psicoeducación para madres y padres
 - 2.1.2. Violencia filioparental
 - 2.1.3. Intervención con parejas
 - 2.1.3.1. Terapia de pareja
 - 2.1.3.2 Sexualidad
 - 2.2. Intervención en contextos escolares
 - 2.2.1. Acoso escolar
 - 2.2.2.Prevenición de los riesgos asociados al uso problemático de internet
 - 2.2.3. Inclusión en la escuela
 - 2.2.4. Desarrollo de competencias socioemocionales en infancia y adolescencia

Prácticas Externas

No precisa descriptores

Trabajo fin de Máster

No tiene descriptores

PROFESORADO

Salvador Almenar Cotino

Psicólogo. Experto en Intervención Social. Vocal de la División de Psicología de la Intervención Social del Consejo General de la Psicología. Exdirector de los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Mislata.

Lorena Alonso Llácer

Psicóloga. Junta Asociada Provincial de Valencia AECC

José Javier Barbero Gutiérrez

Coordinador Sociosanitario Atención Primaria (INSALUD). INSALUD

Mauro Bolmida

Psicólogo - Psicoterapeuta. Mauro Bolmida

Sofía Mirna Buelga Vázquez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Marta Cañero Pérez

Psicología General Sanitaria

Jesús Castro Calvo

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Nadia Collette

Arteterapeuta. Hospital Santa Creu. Barcelona.

María Teresa Cortés Tomás

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

María Amparo Cotoí Crespo

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

María del Mar del Pino Martínez

Psicóloga. Comunidad Terapéutica de Proyecto Hombre Valencia

José Luis Díaz Cordobés

Hospital Clínico Universitario de Valencia (Unidad de Cuidados Respiratorios) y Universidad Internacional de Valencia VIU

Elvira Dueñas Jurado

Dra. en Psicología. Psicología Clínica. Psicoterapeuta Gestáltica. Supervisora. Vínculo Centro de Psicoterapia Gestalt

Andrea Escrivá Ferrer

Orientadora Educativa y Coordinadora Territorial de Orientación Educativa

Emiliano Fabris

Director de centro de recursos Valencia. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

Eduardo Fonseca Pedrero

Profesor Titular en el Área de Psicología-Universidad de la Rioja

Enrique García Huete

Psicólogo Clínico..

Beatriz Gil Juliá

Profesora Titular. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

José Gil Martínez

Psicólogo Clínico

Beatriz Iborra Pastor

Facultativo Especialista de Área Psicología Clínica. Hospital de Sagunto de la Generalitat Valenciana

Alicia Juan Hidalgo

Psicóloga Clínica. Gabinete Psicológico Alicia Juan Hidalgo

Elisabeth Malonda Vidal

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Manuel Martín González

Dirección de diseño y desarrollo de apoyos. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

Elvira Martínez Besteiro

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Milagros Molero Zafra

Psicóloga Clínica. Sintest Psicólogos

Estefanía Melina Mónaco Gerónimo

Investigadora Postdoctoral Juan de la Cierva, Universidad de Deusto

Inmaculada Montoya Castilla

Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Aby Carolina Morel Báez

Psicóloga

María Eugenia Moreno García

Directora. Clínica CTA - Clínica de Trastornos Alimentarios

María Teresa Navarro Castillo

Psicóloga

María del Mar Navarro Díaz

Psicóloga. Servipsico, COOP.V.

María Vicenta Navarro Haro

Profesora Ayudante Doctor. Universidad de Zaragoza. Licenciatura en Psicología

Jessica Ortega Barón

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

María Antonia Pérez Marín

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Silvia Pilar Postigo Zegarra

Profesora Universidad Europea de Valencia

María José Ridaura Costa

Directora Territorial de la Fundación Amigó en Valencia

María de la Fe Rodríguez Muñoz

Profesora Catedrática, Dpto Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, UNED

Pilar Rodríguez Rubio

Psicóloga. Equipo RYD Centro de psicología Positiva

Gloria María Saavedra Muñoz

Facultativo Especialista en Psicología Clínica. Hospital de la Magdalena

Konstanze Schoeps

Profesora Permanente Laboral.

Vicente Miguel Tomás Gradolí

Coordinador - Psicólogo. Unidad de Conductas Adictivas (UCA)-Catarroja de la Generalitat Valenciana

Selene Valero Moreno

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Los ámbitos de trabajo se refieren a todos aquellos relacionados con ejercer la figura de Psicólogo realizando Psicoterapia y para los que quieren aprender Psicología Clínica. El objetivo principal de este Máster es formar profesionales que conozcan profundamente las técnicas y los tratamientos psicológicos adecuados para intervenir en los principales problemas psicológicos de niños, adolescentes y adultos. El enfoque de la intervención proviene de las distintas orientaciones psicológicas: cognitivo-comportamental, gestalt, terapia familiar, terapia transdiagnóstica y terapia breve estratégica, terapia dialéctico-comportamental, terapia de aceptación y compromiso, entre otras, dándole importancia a la relación terapéutica y el aprendizaje en técnicas de Counselling y su aplicación en el contexto psicoterapéutico y clínico.

Este máster tiene como objetivo enseñar, de forma práctica el uso de las técnicas y los tratamientos más actuales para la intervención mediante la psicoterapia en las diferentes etapas (niños, adolescentes y adultos). El máster se orienta a profundizar en las estrategias actuales de intervención desde diferentes enfoques terapéuticos (cognitivo-conductual, Gestalt, familiar sistémico, terapia transdiagnóstica, terapia breve estratégica, entre otras). Atendiendo la gran importancia que tiene para la terapia psicológica, la relación clínica, se acentuará el aprendizaje en Counselling y su aplicación en la psicoterapia. Respecto a las técnicas psicológicas de última generación, se practicará el Mindfulness, terapia de aceptación y compromiso, terapia dialéctico-comportamental y EMDR. Finalmente, se harán prácticas en centros colaboradores (hospitales, asociaciones, centros sanitarios, centros educativos, etc.) con aplicación de las técnicas aprendidas.

El máster se organiza en seis módulos, combinando formación presencial y online, con un enfoque equilibrado entre teoría y práctica. El primer módulo, presencial, se centra en habilidades terapéuticas, proporcionando una base esencial para la intervención clínica. El segundo módulo, desarrollado íntegramente online, aborda la terapia cognitivo-conductual para la ansiedad, depresión y estrés mediante el aula virtual, donde los alumnos realizan actividades prácticas y discuten el contenido en foros interactivos.

El tercer módulo, también presencial, se dedica a estrategias actuales de intervención, ofreciendo una visión de los enfoques más innovadores en psicoterapia. A continuación, el módulo de psicoterapia infantojuvenil combina teoría y práctica, con clases impartidas por especialistas que incluyen ejercicios como role-playing y resolución de casos, para integrar conocimientos teóricos en contextos aplicados.

La formación culmina con un trabajo final de máster, supervisado a lo largo del curso, y un módulo de prácticas presenciales en centros especializados. Esta estructura permite al estudiantado desarrollar habilidades avanzadas mientras experimentan un aprendizaje práctico y enriquecedor.