

DATOS GENERALES

Curso académico	Curso 2023/2024
Tipo de curso	Microcredencial Universitario
Número de créditos	6,00 Créditos ECTS
Matrícula	40 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Personas, con y sin titulación universitaria, interesados personal o profesionalmente por los trastornos específicos del aprendizaje (p.e. dislexia, discalculia)
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	
Horario	Online
Dirección	
Organizador	0
Dirección	Manuel Soriano Ferrer Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València
Plazos	
Preinscripción al curso	Hasta 20/03/2023
Fecha inicio	Abril 2023
Fecha fin	Junio 2023
Más información	
Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Introducción a los Trastornos Específicos de Aprendizaje

Desde estas consideraciones, el presente curso trata de ofrecer unos conocimientos actualizados sobre los trastornos específicos de aprendizaje, pero con un lenguaje coloquial y cercano, sin perder rigor científico:

- Historia científica de las DEA;
- Concepto actual de DEA en los principales sistemas diagnósticos.
- Causas de las DEA: Psicológicas versus neurobiológicas (Hallazgos genéticos, neurológicos).
- Manifestaciones primarias y secundarias de los principales tipos de dificultades: dislexia, discalculia, disortografía, disgrafía, dificultades en la comprensión lectora, dificultades en la expresión escrita y en la resolución de problemas matemáticos. Problemas asociados y/o comorbilidades.
- Cómo se detectan: instrumentos y procedimientos.
- Cómo se tratan: Principales procedimientos de intervención.

PROFESORADO

Manuel Ramón Morte Soriano

Psicólogo

Manuel Soriano Ferrer

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Aumentar conocimientos sobre los trastornos específicos de aprendizaje.

Conocer el concepto, las causas, las manifestaciones primarias y secundarias, así como los procedimientos de detección e intervención.

METODOLOGÍA

La metodología de estudio consistirá en tomar como referencia de trabajo los materiales didácticos que se harán llegar a los alumnos. A partir de ahí, el alumno tendrá como elemento de desarrollo de las diferentes materias el Aula Moodle del curso donde se le hacen constar las fuentes documentales complementarias, así como un sistema de tutorías virtuales donde los profesores irán haciendo aportaciones y solucionando las dudas de las diferentes materias de las que consta el curso.