

## DATOS GENERALES

<b>Curso académico</b>	Curso 2023/2024
<b>Tipo de curso</b>	Máster de Formación Permanente
<b>Número de créditos</b>	60,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	3.300 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	Graduados o licenciados en Psicología interesados en completar su formación con una formación especializada en psicoterapia y psicología clínica. Estudiantes de psicología a los que les quede menos de un 10% para obtener su título de grado, condicionados a la obtención del título en el mismo año académico.
<b>Modalidad</b>	Semipresencial
<b>Lugar de impartición</b>	Fundación Universidad-Empresa
<b>Horario</b>	Viernes de 16 a 21h; Sábados de 9 a 14h.
<b>Dirección</b>	
<b>Organizador</b>	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
<b>Dirección</b>	José Gil Martínez Psicólogo Clínico Inmaculada Montoya Castilla Profesora Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.
<b>Plazos</b>	
<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 30/09/23
<b>Fecha inicio</b>	Octubre 23
<b>Fecha fin</b>	Junio 24
<b>Más información</b>	
<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Habilidades terapéuticas en Psicoterapia

1. Técnicas de entrevista psicológica
2. Entrenamiento en habilidades terapéuticas
3. Asesoramiento personal y bioético
4. Competencias emocionales del terapeuta
5. Autocuidado del terapeuta
6. Habilidades relacionales en terapia
7. Abordaje de situaciones difíciles en la interacción terapéutica

## Terapia Cognitivo-Conductual para el estrés, la ansiedad y la depresión

1. Principios comunes en psicoterapia
2. Introducción a la terapia cognitivo conductual
3. Evaluación e intervención general desde una perspectiva cognitivo-conductual
4. Evaluación e intervención en trastornos de ansiedad
  - 4.1. Evaluación en trastornos de ansiedad
  - 4.2. Intervención en trastornos de ansiedad
- 4.3. Evaluación e intervención en trastorno obsesivo-compulsivo
- 4.4. Evaluación e intervención en trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
5. Evaluación e intervención en trastornos depresivos
  - 5.1. Evaluación en trastornos depresivos
  - 5.2. Intervención en trastornos depresivos
6. Nuevas terapias de tercera generación

## Estrategias actuales de intervención en psicoterapia y psicología clínica

1. Abordaje desde diferentes abordajes terapéuticos
  - 1.1. Terapia cognitivo-conductual

- 1.1.2. Técnicas de desactivación, detección del pensamiento y exposición.
- 1.1.3. Técnicas de sugestión e hipnosis
- 1.2. Terapia familiar sistémica
  - 1.2.1. Enfoque EMDR (Modelo de desensibilización y reprocesamiento)
- 1.3. Terapia Gestalt y trabajo con las emociones
  - 1.3.1. Arteterapia
  - 1.3.2. Intervención psicoterapéutica en emociones
  - 1.3.3. Terapia de grupo
- 1.4. Terapia de aceptación y compromiso y Terapia dialéctico-comportamental
- 1.5. Tratamiento psicológico desde el enfoque transdiagnóstico
- 1.6. Counselling
- 1.7. Neuropsicología

## 2. Mindfulness

- 2.1. Introducción a la atención plena
- 2.2. Compasión y autocompasión
- 2.3. Efectos del mindfulness sobre la estructura y función cerebral
- 2.4. Aplicación terapéutica del mindfulness
  - 2.4.1. Aplicación en problemas de salud mental
  - 2.4.2. Aplicación en problemas de salud física
  - 2.4.3. Mindfulness aplicado en infancia
  - 2.4.5. Mindfulness y espiritualidad
  - 2.4.6. Taller práctico en adicciones

## Intervención en Contextos familiares (Psicoterapia infanto-juvenil y familiar)

---

### 1. Psicoterapia infanto-juvenil

- 1.1. Psicología perinatal
- 1.2. La adopción y su implicación en psicoterapia
- 1.3. Atención a la diversidad sexual, de género y familiar
- 1.4. Evaluación clínica infanto-juvenil
- 1.5. Técnicas de intervención en infancia y adolescencia
  - 1.5.1. Trastornos depresivos
  - 1.5.2. Trastornos de conducta y ansiedad en infancia y adolescencia
  - 1.5.3. Trastornos de la conducta alimentaria
  - 1.5.4. Neurobiología y estrategias terapéuticas del TDAH
  - 1.5.5. Trastornos del espectro autista
  - 1.5.6. Intervención en suicidio
  - 1.5.7. Intervención en adicciones y conductas adictivas
  - 1.5.8. Intervención en adicciones comportamentales
  - 1.5.9. Trastornos mentales graves de inicio en la infancia

### 2. Intervención en contextos familiares y escolares

- 2.1. Intervención en contextos familiares
  - 2.1.1. Psicoeducación para madres y padres
  - 2.1.2. Violencia filio-parental
  - 2.1.3. Intervención con parejas
    - 2.1.3.1. Terapia de pareja
    - 2.1.3.2. Sexualidad
- 2.2. Intervención en contextos escolares
  - 2.2.1. Acoso escolar
  - 2.2.2. Prevención de los riesgos asociados al uso problemático de internet
  - 2.2.3. Inclusión en la escuela
  - 2.2.4. Desarrollo de competencias socioemocionales en infancia y adolescencia
  - 2.2.5. Autoestima y habilidades sociales

## Prácticas Externas

---

No precisa descriptores

## Trabajo fin de Máster

---

No tiene descriptores

## PROFESORADO

---

### Salvador Almenar Cotino

Psicólogo. Invesco Psicólogos

### Lorena Alonso Llácer

Psicóloga. Junta Asociada Provincial de Valencia AECC

### José Javier Barbero Gutiérrez

Coordinador Sociosanitario Atención Primaria (INSALUD). INSALUD

---

**Sofía Mirna Buelga Vásquez**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

---

**Marta Cañero Pérez**

Psicología General Sanitaria

---

**Diana Virginia Castilla López**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**Jesús Castro Calvo**

Contratado Doctor. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

---

**Nadia Collette**

Arteterapeuta. Hospital Santa Creu. Barcelona.

---

**María Teresa Cortés Tomás**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

---

**María Amparo Cotoí Crespo**

Contratado/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**María del Mar del Pino Martínez**

Psicóloga. Comunidad Terapéutica de Proyecto Hombre Valencia

---

**José Luis Díaz Cordobés**

Hospital Clínico Universitario de Valencia (Unidad de Cuidados Respiratorios) y Universidad Internacional de Valencia VIU

---

**María del Pilar Domínguez Castillo**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**Elvira Dueñas Jurado**

Dra. en Psicología. Psicología Clínica. Psicoterapeuta Gestáltica. Supervisora. Vínculo Centro de Psicoterapia Gestalt

---

**Thays Dus Ávila**

Equipo RYD Centro de psicología Positiva

---

**Andrea Escrivá Ferrer**

Orientadora Educativa y Coordinadora Territorial de Orientación Educativa

---

**María Rita Espejo Catena**

Directora Médico. Instituto FIVIR, S.L.

---

**Raúl Espert Tortajada**

Profesor Titular de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

---

**Emiliano Fabris**

Director de centro de recursos Valencia. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

---

**Eduardo Fonseca Pedrero**

Profesor Titular en el Área de Psicología-Universidad de la Rioja

---

**Enrique García Huete**

Psicólogo Clínico..

---

**Beatriz Gil Juliá**

Profesora Contratada doctora. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València. .

---

**José Gil Martínez**

Psicólogo Clínico

---

**Beatriz Iborra Pastor**

Facultativo Especialista de Área Psicología Clínica. Hospital de Sagunto de la Generalitat Valenciana

---

**Alicia Juan Hidalgo**

Sustituto/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**Raquel Llop Pérez**

Directora. Forenpsic

---

**Elisabeth Malonda Vidal**

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

---

**Manuel Martín González**

Dirección de diseño y desarrollo de apoyos. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

---

---

**Elvira Martínez Besteiro**

Profesora Contratada Doctora, Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

---

**Milagros Molero Zafra**

Psicóloga Clínica. Sintest Psicólogos

---

**Estefanía Melina Mónaco Gerónimo**

Investigadora Postdoctoral Juan de la Cierva, Universidad de Deusto

---

**Inmaculada Montoya Castilla**

Profesora Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

---

**María Eugenia Moreno García**

Directora. Clínica CTA - Clínica de Trastornos Alimentarios

---

**María Teresa Navarro Castillo**

Psicóloga

---

**María del Mar Navarro Díaz**

Psicóloga. Servipsico, COOP.V.

---

**María Vicenta Navarro Haro**

Profesora Ayudante Doctor. Universidad de Zaragoza. Licenciatura en Psicología

---

**Jessica Ortega Barón**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

---

**María Antonia Pérez Marín**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**Sergio Pérez Ruíz**

Psicólogo. Sergio Pérez Ruiz

---

**Silvia Pilar Postigo Zegarra**

Profesora Universidad Europea de Valencia

---

**María José Ridaura Costa**

Directora Territorial de la Fundación Amigó en Valencia

---

**María de la Fe Rodríguez Muñoz**

Profesora Titular, Dpto Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, UNED

---

**Pilar Rodríguez Rubio**

Psicóloga. Equipo RYD Centro de psicología Positiva

---

**Gloria María Saavedra Muñoz**

Facultativo Especialista en Psicología Clínica. Hospital de la Magdalena

---

**Konstanze Schoeps**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**Vicente Miguel Tomás Gradolí**

Coordinador - Psicólogo. Unidad de Conductas Adictivas (UCA)-Catarroja de la Generalitat Valenciana

---

**Selene Valero Moreno**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**Laura Villena Guirao**

Asesora en Gestión educativa y consultora privada. Psicóloga-psicoterapeuta

---

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Los ámbitos de trabajo se refieren a todos aquellos relacionados con ejercer la figura de Psicólogo realizando Psicoterapia y para los que quieren aprender Psicología Clínica. El objetivo principal de este Máster es formar profesionales que conozcan profundamente las técnicas y los tratamientos psicológicos adecuados para intervenir en los principales problemas psicológicos de niños, adolescentes y adultos. El enfoque de la intervención proviene de las distintas orientaciones psicológicas: cognitivo-comportamental, gestalt y terapia familiar, dándole importancia a la relación terapéutica y el aprendizaje en técnicas de Counselling y su aplicación en el contexto psicoterapéutico y clínico.

Dentro de los objetivos del Máster de Formación Permanente en Psicoterapia y Psicología Clínica: estrategias actuales de intervención está enseñar de forma práctica el uso de técnicas y tratamientos actuales para la intervención mediante la psicoterapia en diferentes etapas de la vida. Entre los procedimientos que han logrado mayor eficacia en este tema destaca la cognitiva comportamental, Gestalt y terapia familiar. Se hará énfasis en el aprendizaje de counselling y la aplicación que tiene en psicoterapia.

Con respecto a las técnicas psicológicas de tercera generación, en el Máster de Formación Permanente en Psicoterapia y Psicología Clínica: estrategias actuales de intervención se practicará el mindfulness, la terapia de aceptación y compromiso y EMDR. Asimismo, se obtendrá la formación para poder realizar informes de trabajo dentro de la psicología forense (ámbito civil y penal), además de la realización de prácticas en centros colaboradores para aplicar las técnicas antes mencionadas.

Ventajas de realizar el Máster de Formación Permanente en Psicoterapia y Psicología Clínica: estrategias actuales de intervención:

1. Actualización de los conocimientos en el ámbito de la psicoterapia y psicología clínica.
2. Aplicación práctica y teórica de cada una de las técnicas descritas anteriormente.
3. Prácticas en empresas.
4. Salida laboral con una preparación especializada gracias a los recursos y estrategias presentadas en el máster.

- Practicar habilidades específicas en situaciones de aula, así como de práctica de estrategias de intervención en centros concertados.

La terapia cognitivo conductual ha demostrado gran eficacia para tratar trastornos de ansiedad, depresión y estrés, así como el mindfulness. Por su parte, la intervención en contextos familiares pretende desarrollar el aprendizaje en diferentes áreas de intervención con familias, abordando la terapia gestáltica y la terapia familiar sistémica, así como el counseling, el enfoque EMDR, la arteterapia, las técnicas cognitivo conductuales y las de sugestión e hipnosis. Todos estos aspectos se abordan en el Máster Propio de Psicoterapia y Psicología Clínica de la Universitat de València.

## METODOLOGÍA

Se imparten contenidos teóricos y prácticos impartidos por profesionales especialistas en el tema. En primer lugar, las clases se estructuran con contenidos teóricos para situar el marco conceptual que se aborda en cada asignatura. A continuación, se plantea la parte práctica donde el alumno puede reflexionar sobre la parte teórica y llevarla a cabo a través de ejercicios (escritos, role playing, resolución de casos, etc.). Además, se imparten contenidos complementarios y adicionales a la temática planteada.

Se dedica especial atención a la parte práctica y de experimentación de la teoría.