

DATOS GENERALES

Curso académico

Tipo de curso	Máster de Formación Permanente
Número de créditos	60,00 Créditos ECTS
Matrícula	3.300 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Graduados o licenciados en Psicología interesados en completar su formación con una formación especializada en psicoterapia y psicología clínica. Estudiantes de psicología a los que les quede menos de un 10% para obtener su título de grado, condicionados a la obtención del título en el mismo año académico.
Modalidad	Semipresencial
Lugar de impartición	Fundación Universidad-Empresa
Horario	Viernes de 16 a 21h; Sábados de 9 a 14h.

Dirección

Organizador	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
Dirección	José Gil Martínez Psicólogo Clínico Inmaculada Montoya Castilla Profesora Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 30/09/2023
Fecha inicio	Octubre 2023
Fecha fin	Junio 2024

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Habilidades terapéuticas en Psicoterapia

1. Técnicas de entrevista psicológica
2. Entrenamiento en habilidades terapéuticas
3. Asesoramiento personal y bioético
4. Competencias emocionales del terapeuta
5. Autocuidado del terapeuta
6. Habilidades relacionales en terapia
7. Abordaje de situaciones difíciles en la interacción terapéutica

Terapia Cognitivo-Conductual para el estrés, la ansiedad y la depresión

1. Principios comunes en psicoterapia
2. Introducción a la terapia cognitivo conductual
3. Evaluación e intervención general desde una perspectiva cognitivo-conductual
4. Evaluación e intervención en trastornos de ansiedad
 - 4.1. Evaluación en trastornos de ansiedad
 - 4.2. Intervención en trastornos de ansiedad
- 4.3. Evaluación e intervención en trastorno obsesivo-compulsivo
- 4.4. Evaluación e intervención en trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
5. Evaluación e intervención en trastornos depresivos
 - 5.1. Evaluación en trastornos depresivos
 - 5.2. Intervención en trastornos depresivos
6. Nuevas terapias de tercera generación

Estrategias actuales de intervención en psicoterapia y psicología clínica

1. Abordaje desde diferentes abordajes terapéuticos
 - 1.1. Terapia cognitivo-conductual

- 1.1.2. Técnicas de desactivación, detección del pensamiento y exposición.
- 1.1.3. Técnicas de sugestión e hipnosis
- 1.2. Terapia familiar sistémica
 - 1.2.1. Enfoque EMDR (Modelo de desensibilización y reprocesamiento)
- 1.3. Terapia Gestalt y trabajo con las emociones
 - 1.3.1. Arteterapia
 - 1.3.2. Intervención psicoterapéutica en emociones
 - 1.3.3. Terapia de grupo
- 1.4. Terapia de aceptación y compromiso y Terapia dialéctico-comportamental
- 1.5. Tratamiento psicológico desde el enfoque transdiagnóstico
- 1.6. Counselling
- 1.7. Neuropsicología

2. Mindfulness

- 2.1. Introducción a la atención plena
- 2.2. Compasión y autocompasión
- 2.3. Efectos del mindfulness sobre la estructura y función cerebral
- 2.4. Aplicación terapéutica del mindfulness
 - 2.4.1. Aplicación en problemas de salud mental
 - 2.4.2. Aplicación en problemas de salud física
 - 2.4.3. Mindfulness aplicado en infancia
 - 2.4.5. Mindfulness y espiritualidad
 - 2.4.6. Taller práctico en adicciones

Intervención en Contextos familiares (Psicoterapia infanto-juvenil y familiar)

1. Psicoterapia infanto-juvenil

- 1.1. Psicología perinatal
- 1.2. La adopción y su implicación en psicoterapia
- 1.3. Atención a la diversidad sexual, de género y familiar
- 1.4. Evaluación clínica infanto-juvenil
- 1.5. Técnicas de intervención en infancia y adolescencia
 - 1.5.1. Trastornos depresivos
 - 1.5.2. Trastornos de conducta y ansiedad en infancia y adolescencia
 - 1.5.3. Trastornos de la conducta alimentaria
 - 1.5.4. Neurobiología y estrategias terapéuticas del TDAH
 - 1.5.5. Trastornos del espectro autista
 - 1.5.6. Intervención en suicidio
 - 1.5.7. Intervención en adicciones y conductas adictivas
 - 1.5.8. Intervención en adicciones comportamentales
 - 1.5.9. Trastornos mentales graves de inicio en la infancia

2. Intervención en contextos familiares y escolares

- 2.1. Intervención en contextos familiares
 - 2.1.1. Psicoeducación para madres y padres
 - 2.1.2. Violencia filio-parental
 - 2.1.3. Intervención con parejas
 - 2.1.3.1. Terapia de pareja
 - 2.1.3.2. Sexualidad
- 2.2. Intervención en contextos escolares
 - 2.2.1. Acoso escolar
 - 2.2.2. Prevención de los riesgos asociados al uso problemático de internet
 - 2.2.3. Inclusión en la escuela
 - 2.2.4. Desarrollo de competencias socioemocionales en infancia y adolescencia
 - 2.2.5. Autoestima y habilidades sociales

Prácticas Externas

No precisa descriptores

Trabajo fin de Máster

No tiene descriptores

PROFESORADO

Salvador Almenar Cotino

Psicólogo. Invesco Psicólogos

Lorena Alonso Llácer

Psicóloga. Junta Asociada Provincial de Valencia AECC

José Javier Barbero Gutiérrez

Coordinador Sociosanitario Atención Primaria (INSALUD). INSALUD

Sofía Mirna Buelga Vásquez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Marta Cañero Pérez

Psicología General Sanitaria

Diana Virginia Castilla López

Profesora Titular de Universidad. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos psicológicos, Universitat de València.

Jesús Castro Calvo

Contratado Doctor. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Nadia Collette

Arteterapeuta. Hospital Santa Creu. Barcelona.

María Teresa Cortés Tomás

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

María Amparo Cotoí Crespo

Contratado/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Usue de la Barrera Marzal

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

María del Mar del Pino Martínez

Psicóloga. Comunidad Terapéutica de Proyecto Hombre Valencia

José Luis Díaz Cordobés

Psicólogo, Hospital clínico Universitario de Valencia □ Airliquide Healthcare. Unidad de cuidados Respiratorios, Servicio de Neumología.

Elvira Dueñas Jurado

Dra. en Psicología. Psicología Clínica. Psicoterapeuta Gestáltica. Supervisora. Vínculo Centro de Psicoterapia Gestalt

Andrea Escrivá Ferrer

Orientadora Educativa y Coordinadora Territorial de Orientación Educativa

Raúl Espert Tortajada

Profesor Titular de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Emiliano Fabris

Director de centro de recursos Valencia. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

Eduardo Fonseca Pedrero

Profesor Titular en el Área de Psicología-Universidad de la Rioja

Enrique García Huete

Psicólogo Clínico..

Beatriz Gil Juliá

Profesora Contratada doctora. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València. .

José Gil Martínez

Psicólogo Clínico

Beatriz Iborra Pastor

Facultativo Especialista de Área Psicología Clínica. Hospital de Sagunto de la Generalitat Valenciana

Alicia Juan Hidalgo

Psicóloga Clínica. Gabinete Psicológico Alicia Juan Hidalgo

Manuel Martín González

Director del Centro. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

Elvira Martínez Besteiro

Profesora Contratada Doctora, Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Milagros Molero Zafra

Psicóloga Clínica. Sintest Psicólogos

Estefanía Melina Mónaco Gerónimo

Investigadora Postdoctoral Juan de la Cierva, Universidad de Deusto

Inmaculada Montoya Castilla

Profesora Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

María Eugenia Moreno García

Directora. Clínica CTA - Clínica de Trastornos Alimentarios

María del Mar Navarro Díaz

Psicóloga. Servipsico, COOP.V.

María Vicenta Navarro Haro

Profesora Titular de Universidad. Universidad de Zaragoza

María Antonia Pérez Marín

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Silvia Pilar Postigo Zegarra

Profesora Universidad Europea de Valencia

María de la Fe Rodríguez Muñoz

Profesora Titular, Dpto Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, UNED

Gloria María Saavedra Muñoz

Facultativo Especialista en Psicología Clínica. Hospital de la Magdalena

Paula Samper García

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Vicente Miguel Tomás Gradolí

Coordinador - Psicólogo. Unidad de Conductas Adictivas (UCA)-Catarroja de la Generalitat Valenciana

Selene Valero Moreno

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Los ámbitos de trabajo se refieren a todos aquellos relacionados con ejercer la figura de Psicólogo realizando Psicoterapia y para los que quieren aprender Psicología Clínica. El objetivo principal de este Máster es formar profesionales que conozcan profundamente las técnicas y los tratamientos psicológicos adecuados para intervenir en los principales problemas psicológicos de niños, adolescentes y adultos. El enfoque de la intervención proviene de las distintas orientaciones psicológicas: cognitivo-comportamental, gestalt y terapia familiar, dándole importancia a la relación terapéutica y el aprendizaje en técnicas de Counselling y su aplicación en el contexto psicoterapéutico y clínico.

Dentro de los objetivos del Máster de Formación Permanente en Psicoterapia y Psicología Clínica: estrategias actuales de intervención está enseñar de forma práctica el uso de técnicas y tratamientos actuales para la intervención mediante la psicoterapia en diferentes etapas de la vida. Entre los procedimientos que han logrado mayor eficacia en este tema destaca la cognitiva comportamental, Gestalt y terapia familiar. Se hará énfasis en el aprendizaje de counselling y la aplicación que tiene en psicoterapia.

Con respecto a las técnicas psicológicas de tercera generación, en el Máster de Formación Permanente en Psicoterapia y Psicología Clínica: estrategias actuales de intervención se practicará el mindfulness, la terapia de aceptación y compromiso y EMDR. Asimismo, se obtendrá la formación para poder realizar informes de trabajo dentro de la psicología forense (ámbito civil y penal), además de la realización de prácticas en centros colaboradores para aplicar las técnicas antes mencionadas.

Ventajas de realizar el Máster de Formación Permanente en Psicoterapia y Psicología Clínica: estrategias actuales de intervención:

1. Actualización de los conocimientos en el ámbito de la psicoterapia y psicología clínica.
2. Aplicación práctica y teórica de cada una de las técnicas descritas anteriormente.
3. Prácticas en empresas.
4. Salida laboral con una preparación especializada gracias a los recursos y estrategias presentadas en el máster.

- Practicar habilidades específicas en situaciones de aula, así como de práctica de estrategias de intervención en centros concertados.

La terapia cognitivo conductual ha demostrado gran eficacia para tratar trastornos de ansiedad, depresión y estrés, así como el mindfulness. Por su parte, la intervención en contextos familiares pretende desarrollar el aprendizaje en diferentes áreas de intervención con familias, abordando la terapia gestáltica y la terapia familiar sistémica, así como el counseling, el enfoque EMDR, la arteterapia, las técnicas cognitivo conductuales y las de sugestión e hipnosis. Todos estos aspectos se abordan en el Máster Propio de Psicoterapia y Psicología Clínica de la Universitat de València.

METODOLOGÍA

Se imparten contenidos teóricos y prácticos impartidos por profesionales especialistas en el tema. En primer lugar, las clases se estructuran con contenidos teóricos para situar el marco conceptual que se aborda en cada asignatura. A continuación, se plantea la parte práctica donde el alumno puede reflexionar sobre la parte teórica y llevarla a cabo a través de ejercicios (escritos, role playing, resolución de casos, etc.). Además, se imparten contenidos complementarios y adicionales a la temática planteada.

Se dedica especial atención a la parte práctica y de experimentación de la teoría.