

DATOS GENERALES

| | |
|-----------------------------|---|
| Curso académico | Curso 2023/2024 |
| Tipo de curso | Máster de Formación Permanente |
| Número de créditos | 60,00 Créditos ECTS |
| Matrícula | 1.900 euros (importe precio público) |
| Requisitos de acceso | Licenciados o Graduados en Pedagogía, Educación Social, Psicopedagogía, Magisterio, Trabajo Social, Psicología y otras titulaciones. Estudiantes a los que les quede menos de un 10% para obtener el título de los grados antes referidos, condicionado a la obtención del título en el mismo año académico. Profesionales de estos ámbitos |
| Modalidad | On-line |
| Lugar de impartición | |
| Horario | Viernes de 16'30-19'30h y Sábado de 9'00-14'00h y de 15'30-19'30h |
| Dirección | |
| Organizador | Departament de Teoria de l'Educació |
| Dirección | Piedad María Sahuquillo Mateo Doctora en Educación. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València. Esther Ciscar Cuñat Doctora en Educación. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València. Concepción Martínez Vázquez Psicóloga y Pedagoga. Mancomunitat Camp de Túria. Valencia |

Plazos

| | |
|--------------------------------|--|
| Preinscripción al curso | Hasta 31/10/23 |
| Fecha inicio | Noviembre 23 |
| Fecha fin | Junio 24 |
| Más información | |
| Teléfono | 961 603 000 |
| E-mail | informacion@adeituv.es |

PROGRAMA

La intervención en el ámbito de la familia y la infancia desde el paradigma de los buenos tratos

1. La familia como contexto para la promoción del bienestar de la infancia y adolescencia. La protección infantil en la normativa vigente.
2. Las competencias parentales: funciones, capacidades y habilidades desde el paradigma de los buenos tratos.
3. Apego, trauma complejo y trastornos mentales como consecuencia de experiencias tempranas adversas.
4. Impacto de los malos tratos en el neurodesarrollo en la infancia y adolescencia.
5. La disociación infantil en los procesos de traumatización en niños, niñas y adolescentes.

Herramientas, estrategias y técnicas para la intervención

- Métodos de recogida y análisis de información para la evaluación del caso
- El Plan de intervención socioeducativo familiar. Elaboración e implementación
- Estrategias de intervención familiar I: Orientación
- Estrategias de intervención familiar II: Terapia
- Estrategias de intervención familiar III: Mediación/Coparentalidad
- Técnicas de intervención en el abordaje de problemáticas en contextos familiares con niños, niñas y adolescentes

El abordaje de problemáticas específicas desde la práctica del profesional de la intervención.

- La intervención con NNA víctimas de malos tratos: trauma, apego y resiliencia.
- Infancia y adolescencia en riesgo: preservación familiar y parentalidad terapéutica.
- La violencia de género y su impacto en los hijos e hijas.
- El acogimiento familiar y la adopción: retos, orientaciones e intervención reparadora.
- Orientaciones educativas en contextos escolares con NNA con trastornos de apego.
- La intervención grupal con familias en situación de acogimiento/adopción.

TRABAJO FIN DE MÁSTER ¿INTERVENCIÓN ESPECIALIZADA CON FAMILIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN CONTEXTOS DE DESPROTECCIÓN?

Elaboración de un trabajo fin de máster
Tutorización como proceso de aprendizaje
Familia, educación y procesos evolutivos
Protección al menor
Maltrato infantil y abusos
Trauma infantil
Adolescencia y procesos educativos
Intervención especializada con familias, infancia y adolescencia
Educador como tutor de resiliencia

PROFESORADO

Sandra Baita

Psicóloga. Terapeuta infantil, clínica y supervisora certificada EMDR. Argentina

Jorge Barudy Labrin

Médico Psiquiatra, Psicoterapeuta y Terapeuta Familiar. IFIV- EXIL. Barcelona

Rafael Benito Moraga

Médico Psiquiatra, Terapeuta Familiar y de Pareja. Donostia-San Sebastián

José Javier Bou Piquer

Psicólogo Terapeuta Familiar. Coordinador DICTIA. Valencia

Esther Ciscar Cuñat

Doctora en Educación. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València.

Maryorie Dantagnan Dantagnan

Psicóloga especialista en trauma infantil y adolescente y Pedagoga IFIV-EXIL. Barcelona

María Lorena del Hierro Sánchez

Abogada especializada en Derecho de Familia. Mediadora Familiar. Asesora Jca. Servicios Sociales de Atención Primaria Entidad Local.

Alicia Fabregat Rodríguez

Psicóloga. Mancomunitat Camp del Túria. Valencia

Anabel González Vázquez

Médico Psiquiatra y Psicoterapeuta especialista en trauma. Santiago de Compostela

José Luis Gonzalo Marrodán

Psicólogo Especialista en Psicología Clínica y Traumaterapia infantil y adolescente. Centro Lotura. Donosti-San Sebastián

Cristina Herce Sellan

Psicóloga especialista en acogimiento familiar. Centro Lauka. Donostia-San Sebastián

Concepción Martínez Vázquez

Psicóloga y Pedagoga. Mancomunitat Camp de Túria. Valencia

Verónica Mendez Pardo

Pedagoga. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València.

Paula Mariel Moreno

Psicóloga. Terapeuta Infantil especialista en Mindfulness. Terapeuta Familiar. Argentina

Verónica Riquelme Soto

Educadora Social. Departamento de Teoría de la Educación. Universitat de València

Piedad María Sahuquillo Mateo

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

Irene Verde Peleato

Contratado/a Doctor/a. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

Mónica Villar Herrero

Doctora en Educación. Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació. Universitat de València.

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

- Equipos Específicos de Intervención en Infancia y Familia (EEIIA)
- Puntos de Encuentro Familiar
- Entidades de Acogimiento
- Peritajes judiciales
- Recursos de protección a la Infancia
- Equipo técnico de fiscalía de menores
- Servicios especializados de atención a agresiones sexuales
- Departamentos de orientación
- Equipo de atención primaria básica
- Profesorado especializado en la materia
- Coordinadores de parentalidad
- Mediadores familiares
- Terapeutas y psicoterapeutas familiares
- Psiquiatras
- Educadores

Hablar hoy de familia exige, al menos desde el ámbito profesional y académico, entenderla no sólo como el núcleo fundamental en el que se estructura la sociedad sino como la matriz básica del proceso de civilización, en la medida en que se constituye en el espacio protagonista del proceso educativo de la persona, en el eje principal de la construcción social de las identidades y la formación de un sistema de valores.

Es evidente que, en la actualidad, los profundos cambios sociales, políticos, económicos y culturales han provocado una profunda transformación del propio concepto de familia, lo que ha generado la aparición de una pluralidad de formas familiares, con diferentes formas de organización.

Por otro lado, al ser la familia un sistema abierto, en constante evolución, existen diversas etapas a lo largo de su ciclo vital que atraviesan momentos de crisis y equilibrio que requieren adaptación por parte de sus miembros e intervenciones de todo tipo para que los posibles problemas no interfieran en su proceso vital.

Las problemáticas familiares se encuentran en continuo cambio y requieren una especialización y renovación continuada de la práctica profesional. Por ello, es necesario formar especialistas en el ámbito de la familia e infancia para ofrecerles las competencias y habilidades específicas para su desarrollo profesional y adecuar las técnicas de intervención a las problemáticas.

Este es el principal objetivo del Máster de Formación Permanente en Intervención especializada con familias, infancia y adolescencia en contextos de riesgo y desprotección; formar profesionales para dar una respuesta rápida a las demandas de las familias e infancia actuando en la prevención, atención y tratamiento de las situaciones de crisis y desestructuración familiar.

Por qué estudiar el Máster de Formación Permanente en Intervención especializada con familias, infancia y adolescencia en contextos de riesgo y desprotección

El Máster de Formación Permanente en Intervención especializada con familias, infancia y adolescencia en contextos de riesgo y desprotección ofrece un completo programa para profesionales interesados en este sector poblacional. En la actualidad, tanto familias, como niños y adolescentes viven situaciones de maltrato, ya sea físico, sexual o psíquico. Pero también son víctimas de situaciones de riesgo y desprotección.

La actuación con las familias requiere una preparación que capacite para la detección del problema, su comprensión, la elaboración de planes de intervención adaptados, así como la derivación a recursos, lo que posibilita una atención integral y ajustada a las necesidades de cada caso en particular.

Tan importante como conocer las técnicas y estrategias de intervención es que los profesionales conozcan los criterios y el protocolo de derivación de los recursos disponibles para una atención más adecuada a las circunstancias y necesidades de cada familia.

En este sentido, el Máster de Formación Permanente en Intervención especializada con familias, infancia y adolescencia en contextos de riesgo y desprotección ofrece formación en planes de intervención con las estrategias más adecuadas para cada caso en particular, donde se recogen las estrategias a seguir, que han de incluir necesariamente unos objetivos a alcanzar ajustados a las necesidades de la familia.

METODOLOGÍA

La metodología empleada a lo largo del Máster es de carácter teórico-práctico y se orienta a la integración y aplicación de los aprendizajes adquiridos, tanto en las sesiones síncronas como en el trabajo autónomo tutorizado. Se trabajan distintas aplicaciones metodológicas activas centradas en el estudiantado como protagonista del proceso (resolución de casos, aprendizaje cooperativo, debate, simulaciones, role-playing, aprendizaje basado en problemas, etc.) permitiendo profundizar en estrategias y técnicas que podrán aplicar también en su desempeño profesional.