

DATOS GENERALES

Curso académico	Curso 2023/2024
Tipo de curso	Máster de Formación Permanente
Número de créditos	60,00 Créditos ECTS
Matrícula	1.850 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	El orden preferente de las inscripciones será el siguiente: <ol style="list-style-type: none"> 1. El máster va dirigido principalmente a profesionales del trabajo social con un mínimo de dos años de práctica profesional que deseen una especialización en su quehacer cotidiano. Este master se recomienda a profesionales de la práctica con necesidades de especialización desde una mirada clínica. 2. También podrán matricularse otros profesionales con una práctica cercana al Trabajo Social: educación social, psicología, sociología, etc. 3. Finalmente, también se podrán matricular, recién graduados de las formaciones antes señaladas que muestren su interés por la materia.
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	
Horario	
Dirección	
Organizador	Departament de Treball Social i Serveis Socials
Dirección	Josefa Fombuena Valero Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València Josefa Cardona Cardona Universitat de Les Illes Balears Libertad González Abad Profesora Ayudante Doctor. Universidad Complutense de Madrid Manuel Francisco Salinas Tomas Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València Emma Sobremonte de Mendicuti Universidad de Deusto Diana Valero Errazu Profesora Ayudante Doctora. Universidad de Zaragoza
Plazos	
Preinscripción al curso	Hasta 26/09/23
Fecha inicio	Octubre 23
Fecha fin	Junio 24
Más información	
Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Los problemas venideros de la sociedad contemporánea

1. Territorios y ciudadanía
2. El ejercicio libre de la profesión y la ley de protección de datos
3. Datos y fuentes para el estudio de la población. Transformaciones demográficas de la población actual a España. Los retos demográficos y los grupos poblacionales vulnerables
4. Teoría crítica y clínica

El entorno de la mirada clínica en trabajo social: Apoyo, supervisión y casos

1. La práctica clínica y su mirada

2. Volviendo al origen humanista y relacional de la profesión
3. Evaluación y diagnóstico
4. Protección a la infancia y valoración de las competencias parentales
5. Apoyo y supervisión
6. Análisis (teórico-prácticos) de procesos de intervención:
 - 6.1. Prácticas colaborativas y protección a la infancia.
 - 6.2. El diálogo abierto y la intervención con pacientes con trastornos mentales graves
 - 6.3. Intervención con familias multiasistidas
7. Las emociones y la figura del profesional
8. Neurociencias y prácticas clínicas
9. Investigación y clínica:
 - 9.1. Aproximación a métodos de investigación cualitativa: entrevista, grupos de discusión, relatos e historias de vida, método delphi.

Las prácticas clínicas del trabajo social

1. ¿Qué intervención para qué clínica?
 - 1.1. El cambio de paradigma y sus consecuencias en la práctica
 - 1.2. La práctica reflexiva en trabajo social
 - 1.3. Comunicación Profesional en la práctica clínica en Trabajo Social: la perspectiva integradora e inclusiva de fondo.
 - 1.4. El mosaico de las prácticas clínicas
 - 1.5. Escuchar y acompañar en contextos de vulnerabilidad social: la cuestión económica
 - 1.6. La relación con la otra persona: humanismo y diálogo
2. La práctica colaborativa del trabajo social relacional
 - 2.1. La práctica colaborativa del trabajo social relacional
 - 2.2. El diagnóstico relacional-colaborativo
 - 2.3. Intervención en crisis desde el trabajo social relacional
3. La práctica clínica en servicios sociales generales y especializados
 - 3.1. La intervención social en el marco del sistema de servicios sociales
 - 3.2. La práctica clínica del trabajo social en salud mental
 - 3.3. La práctica clínica en contexto
4. Estableciendo relaciones en la práctica clínica del trabajo social
5. Vínculos y nexos en trabajo social relacional

Diálogos y límites de la mirada

1. Equipo de Lucas
2. La ética de la hospitalidad de E. Lévinas y su aproximación al trabajo social
3. Implicaciones sociales de la transformación digital

Trabajo de fin de master

Como todos los trabajos de fin de master, su índice será el de una introducción/justificación del tema, una puesta al día de los últimos conocimientos científicos acerca del tema de estudio del trabajo, la metodología que se va a utilizar y su procedimiento, un trabajo de campo con su descripción, resultados y análisis. Finalmente, se hará unas conclusiones y se darán pautas para realizar propuestas de futuro.

Así, las instrucciones de presentación serán las siguientes:

1. Portada
2. Resumen con palabras claves y abstract en inglés y key words
3. Trabajo propiamente dicho: entre 15000 y 20000 palabras

PROFESORADO

Francisco Almenar Pineda

Abogado Titular. Almenar Abogados ,CB

Mayte Álvarez Vila

FED en Psicología Clínica. Departament de Salut València - Doctor Peset de la Generalitat Valenciana

José Francisco Campos Vidal

Profesor Titular

Josefa Cardona Cardona

Universitat de Les Illes Balears

Tatiana Casado de Staritzky

Contratado/a Doctor/a. Universitat de Les Illes Balears

Pedro Celimendiz Arilla

Trabajador Social.

María Elena Cuartero Castañer

Universitat de Les Illes Balears

Luis Alonso Cuesta García

Titular. Despacho profesional Trabajo Social Clínico

Dolores De Pedro Herrera

Universidad de Zaragoza

Carmen Fenollosa Egea

Directora Territorial d'Igualtat i Polítiques Inclusives. Direcció Territorial d'Igualtat i Polítiques Inclusives de la Generalitat Valenciana

Josefa Fombuena Valero

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

Erika García González

Profesora Asociada. Universidad Complutense de Madrid

Libertad González Abad

Profesora Ayudante Doctor. Universidad Complutense de Madrid

Cinta Guinot Viciano

Universidad de Deusto

Francisco Idareta Goldaracena

Contratado Doctor Universidad OPública de Navarra

Amaya Ituarte Tellaache

Trabajadora Social Jubilada

Ángel Joel Méndez López

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

Rafael Miguel Matas

0

Carmen Montalba Ocaña

Contratado/a Doctor/a. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

Candid Palacín Bartroli

Universitat de Barcelona

Davinia Palomares Montero

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Didàctica i Organització Escolar. Universitat de València

Lucas Joaquín Puig Navarro

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

Ramón Rosaleny Castell

Contratado/a Doctor/a. Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Universitat de València

Manuel Francisco Salinas Tomas

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

Inés Sanchez Endrina

Trabajadora Social. Liga Española de la Educación y la Cultura Popular

Miriam Sánchez Reyes

Hospital Universitario de Sureste

Enrique Sigalat Signes

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

Sergio Siurana

Universidad de Zaragoza

Emma Sobremonte de Mendicuti

Universidad de Deusto

Dolores Urraca Lopez-Davalillo

Trabajadora Social

Diana Valero Errazu

Profesora Ayudante Doctora. Universidad de Zaragoza

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Las salidas profesionales de este máster se situán especialmente en el sistema público de servicios sociales, el sistema de salud y el sistema socio-sanitario.

Es de especial interés para todos aquellos sectores de población de especial vulneración donde el nivel socioeconómico no es el factor determinante como son: el sistema judicial en el ámbito de la infancia y la familia, de la inmigración y de mujeres.

El máster es igualmente relevante para el ejercicio libre de la profesión de trabajador social, como lo muestra la existencia de la Asociación del Ejercicio Libre de la Profesión de Trabajador/a social.

Así mismo, el máster es especialmente relevante para todo el estudiantado de América Latina, donde la práctica clínica ha iniciado un desarrollo importante, todavía menor que en España, pero de una pujanza indudable.

Por otra parte, Europa es igualmente un territorio a tener en cuenta a la vista de las trabajadoras sociales que ejercen en otros países europeos pero también de trabajadoras sociales europeas con conocimiento de la lengua española con deseos de formarse y trabajar en España.

El objetivo principal de este máster es dar respuesta a las necesidades de formación de las trabajadoras sociales actuales. En la actualidad, las trabajadoras sociales se forman en las prácticas clínicas en el mercado laboral de carácter privado que ofrece formaciones de diversa índole, precios y calidad. Por tanto el objetivo principal es introducir una garantía de formación rigurosa, de carácter científico, interdisciplinar, abierta al mundo y a los años venideros. Sólo se trata de aunar en un único título una realidad que ya existe en la práctica profesional. Asimismo, el propio estudiantado universitario, a través de su formación y sus prácticas profesionales, requiere de una formación especializada que ni se puede ni quizá fuera conveniente en la formación de grado. Así, el segundo objetivo de este curso es garantizar la calidad de una formación especializada, actualmente fragmentada y excesivamente desordenada.

En resumen: los objetivos de este máster son:

- Adquirir competencias profesionales que capaciten para el ejercicio de prácticas clínicas.
- Profundizar y especializarse en las prácticas clínicas en el trabajo social: el curso es primero trabajo social en toda su acepción pero también pretende que el estudiantado pueda especializarse en una de las múltiples posibilidades existentes en la docencia y la investigación: en este caso se trata de la práctica clínica, que es una de entre todas las prácticas posibles.
- Ofrecer una especialización numerosas veces reclamada por el mundo profesional y también exigida por el mercado laboral.
- Introducir el conocimiento científico indicando las diferencias entre el nivel experiencial, muy importante en todas las ciencias aplicadas, y el nivel del conocimiento científico y vincularlo a la práctica profesional para mejorar ambas tendiendo puentes a través de la formación y la utilización de un lenguaje común.

METODOLOGÍA

La metodología docente de este máster y en general del trabajo social ha de partir de sus fundamentos aplicados. Así, online o presencial, la participación del alumnado en trabajo social es un requisito irrenunciable. La docencia será asincrónica. Por tanto, este será el criterio fundamental para desarrollar una docencia participativa y dialogante, donde la interacción ha de ser el eje de la docencia. Así pues, se utilizará métodos que permitan alcanzar este objetivo metodológico de participación, pero también es relevante, en un máster que se dirige principalmente a profesionales en activo favorecer el aprendizaje activo. Así, se insistirá en que el estudiantado tenga siempre todo el material necesario pero también que aprenda a ampliar estas propuestas del profesorado y a profundizar en aquellos aspectos específicos que se vinculen con sus intereses profesionales.

En resumen, se partirá de clases magistrales y de lecturas recomendadas pero también se harán debates y grupos de discusión en torno a los temas propuestos por el profesorado y el estudiantado, dentro de los objetivos de la asignatura.