

## DATOS GENERALES

<b>Curso académico</b>	Curso 2023/2024
<b>Tipo de curso</b>	Microcredencial Universitario
<b>Número de créditos</b>	3,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	288 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	Perfil: Investigadores en Ciencias Sociales y de la Salud. Requisitos: Tener conocimientos básicos de estadística.
<b>Modalidad</b>	On-line
<b>Lugar de impartición</b>	
<b>Horario</b>	Lunes 17.6.2024 (15.00-19.00). Martes 18.6.2024 (15.00-19.00). Miércoles 19.6.2024 (15.00-19.00). Jueves 20.6.2024 (15.00-19.00). Martes 25.6.2024 (15.00-19.00). Miércoles 26.6.2024 (15.00-19.00)
<b>Dirección</b>	
<b>Organizador</b>	0
<b>Dirección</b>	Vicente González Romá Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València
<b>Plazos</b>	
<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 04/06/24
<b>Fecha inicio</b>	Junio 24
<b>Fecha fin</b>	Junio 24
<b>Más información</b>	
<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## ANÁLISIS DE MODELOS MULTINIVEL EN CC SOCIALES Y DE LA SALUD

## PROFESORADO

**Vicente González Romá**

Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

**Ana María Hernández Baeza**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament. Universitat de València

**María Inés Tomás Marco**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament. Universitat de València

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Personal que desarrolla tareas de investigación.

Los objetivos del curso son: 1. comprender la lógica de los modelos multinivel básico y de mediación, 2. aprender a construirlos, 3. aprender a estimarlos mediante el programa SPSS, y 4. aprender a interpretar los resultados obtenidos.

## METODOLOGÍA

La docencia de la asignatura combinará las siguientes estrategias:

1. Exposiciones y presentaciones (clases magistrales) de los contenidos de la materia.
2. Clases prácticas basadas en la realización de ejercicios, tanto guiados, como autónomos con supervisión.
3. Tutorías programadas, si fuera necesario.
4. Preparación del ejercicio de evaluación, que será entregado al final por los participantes.