

## DATOS GENERALES

## Curso académico

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo de curso</b>        | Máster de Formación Permanente                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Número de créditos</b>   | 60,00 Créditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Matrícula</b>            | 900 euros (importe precio público)                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Requisitos de acceso</b> | -Licenciados y/o Graduados Universitarios pertenecientes al ámbito del curso (la salud).<br>-Estudiantes a los que les falte menos de un 10 % de los créditos del plan nuevo. Estos estudiantes se comprometen a ser graduados antes de que finalice el curso. |

**Modalidad** On-line

**Lugar de impartición** Online

**Horario** Online

## Dirección

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Organizador</b> | Departament d'Anatomia i Embriologia Humana                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Dirección</b>   | Tomás Hernández Gil de Tejada<br>Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València<br>Arantxa Blasco Serra<br>Ayudante/a Doctor/a. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València |

## Plazos

**Preinscripción al curso** Hasta 01/02/2023

**Fecha inicio** Marzo 2023

**Fecha fin** Diciembre 2023

## Más información

|                 |                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Teléfono</b> | 961 603 000                                                        |
| <b>E-mail</b>   | <a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a> |

## PROGRAMA

## Introducción a la ética, bioética y deontología para profesionales en el ámbito sanitario

TEMA 1: Introducción a la ética para profesionales en el ámbito sanitario.  
TEMA 2: Introducción a la bioética para profesionales en el ámbito sanitario.  
TEMA 3: Introducción a la deontología para profesionales en el ámbito sanitario.

## Bioética en las organizaciones sanitarias y bioética asistencial

TEMA 1: Bioética Asistencial.  
TEMA 2: Comités éticos multidisciplinares.  
TEMA 3: Bioética de las organizaciones sanitarias.

## Dilemas en bioética asistencial

TEMA 1: Dilemas éticos en torno al origen de la vida.  
TEMA 2: Dilemas éticos en torno al final de la vida.  
TEMA 3: Otros dilemas éticos en el ámbito sanitario.

## Aspectos médico-legales de la bioética asistencial y de la calidad y la seguridad en el ámbito sanitario.

TEMA 1: Bioética y derecho: bioderecho.  
TEMA 2: El Código Penal y tipos delictivos en el ámbito sanitario.  
TEMA 3: La Responsabilidad sanitaria y sus tipos.  
TEMA 4: Aspectos médico-legales del Derecho Civil en el ámbito sanitario.  
TEMA 5: Aspectos médico-legales del Derecho del Trabajo en el ámbito sanitario.

## La calidad en las organizaciones sanitarias y en la asistencia sanitaria

TEMA 1: Introducción a la calidad en las organizaciones sanitarias  
TEMA 2: Calidad y excelencia en las organizaciones sanitarias  
TEMA 3: Calidad y gestión en las organizaciones sanitarias  
TEMA 4: La calidad en la asistencia sanitaria

TEMA 5: Evaluación de la calidad asistencial  
TEMA 6: La calidad en la estructura hospitalaria  
TEMA 7: La calidad en la asistencia y sus resultados en el ámbito sanitario  
TEMA 8: Acreditación de hospitales y sistemas de acreditación en el ámbito internacional

#### Seguridad y salud laboral de los profesionales sanitarios

---

TEMA 1: Introducción a la seguridad y salud laboral.  
TEMA 2: Especialidades en prevención de riesgos laborales.  
TEMA 3: Evaluación de riesgos laborales.  
TEMA 4: Riesgos laborales más frecuentes en el ámbito sanitario.  
TEMA 5: Gestión e integración de la prevención, calidad y medioambiente en la entidad.

#### Seguridad clínica, seguridad del paciente y protección de datos en el ámbito sanitario

---

TEMA 1: Seguridad clínica  
TEMA 2: Seguridad del paciente  
TEMA 3: Protección de datos en el ámbito sanitario

#### Trabajo Fin de Máster

---

El TFM consta de dos apartados:

- Apartado uno: Realización de una descripción y análisis de los diferentes capítulos que contiene el master.
- Apartado dos: Selección de un tema correspondiente a uno de los módulos temáticos de los que conforman el máster.

### PROFESORADO

---

#### María Carmen Blasco Ausina

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València

---

#### Arantxa Blasco Serra

Ayudante/a Doctor/a. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València

---

#### Patrick Cadeddu Martín

Médico del trabajo en Diputación de Valencia. Máster oficial en prevención de riesgos laborales y Máster oficial en salud pública y gestión sanitaria

---

#### Carmen Gloria Casanova Mayordomo

Doctora en Filosofía y Letras. Master en Bioética. Master en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible.

---

#### Vicenta María Cutanda Solaz

---

#### Eva María González Soler

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València

---

#### Tomás Hernández Gil de Tejada

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València

---

#### Cynthia Higuera Villar

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València

---

#### María Teresa Lázaro Casajús

Licenciada en Medicina y Cirugía. Especialista en Psiquiatría. Master en Medicina Legal y Forense. Master en Valoración del Daño Corporal y Pericia Médica.

---

#### Isabel Cristina Pelufo Enguix

Doctora en Medicina y Cirugía. Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación. Master en Derecho y Bioética.

---

#### Rosa María Pinto Bonilla

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València

---

#### María Amparo Ramón Rodríguez

Licenciatura en Medicina

---

#### Alfredo Ribelles Villalba

Licenciado en Medicina y Cirugía. Especialista en Medicina del Trabajo. Máster en Ergonomía y Condiciones de trabajo.

---

#### Santiago Rincón Velázquez

Profesor Asociado de Universidad. Departament de Medicina Preventiva i Salut Pública, Ciències de l'Alimentació, Toxicologia i Medicina Legal. Universitat de València. Médico forense. Instituto de Medicina legal de Valencia.

---

#### Alfonso Amador Valverde Navarro

Profesor Titular de Universidad. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València.

---

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Existen numerosos escenarios sociales y laborales donde los conflictos que se producen requieren de un abordaje adecuado, sobre todo cuando se presentan dilemas éticos. El ámbito de la salud y sanitario no es la excepción, razón por la cual es necesario contar con una especialización donde se traten de manera puntual estos temas como el Máster Propio en Bioética Asistencial, Calidad y Seguridad en el Ámbito Sanitario de la Universitat de València, único en su tipo.

En éste se tratan temas indispensables como la bioética y la deontología, los cuales deben ser ámbitos prioritarios entre el absolutismo de la técnica y la responsabilidad moral. Es así que el Máster Propio en Bioética Asistencial, Calidad y Seguridad en el Ámbito Sanitario ofrece a sus estudiantes y a la sociedad en general una formación en Ética, Bioética y Deontología. El máster está abierto para profesionales de diferentes disciplinas relacionadas con el ámbito sanitario. Gracias a la formación obtenida, adquirirán diversas competencias y destrezas ante problemas complejos en este tema. Para ello, contarán con el asesoramiento de otros profesionales especializados en Bioética Asistencia Calidad y Seguridad en el Ámbito Sanitario.

Mediante el Máster Propio en Bioética Asistencial, Calidad y Seguridad en el Ámbito Sanitario, los profesionales obtendrán los siguientes conocimientos y habilidades:

- Ofrecer respuesta a las expectativas, valores e intereses de las personas en el marco de un contexto bioético, de calidad y seguro en el ámbito sanitario.
- Ofrecer aquellas posibilidades de poder desarrollarse en un entorno bioético donde se promueva la calidad y la seguridad no sólo de los pacientes, sino de los propios profesionales.
- Usar técnicas de mejora de la calidad asistencial mediante el desarrollo de la capacidad individual para diseñar planes de acción en el trabajo en servicios de salud.
- Emplear sistemas de evaluación externa y acreditación de los servicios sanitarios más implementados y estrategias para su implantación.
- Aplicar la metodología usada para analizar, prevenir y notificar sobre eventos adversos.
- Identificar posibles riesgos sufridos por los profesionales con respecto al sistema sanitario. Conoces las medidas para prevenir, eliminar o reducir tales riesgos.

La aplicación de la bioética asistencial dentro del ámbito sanitario es una práctica que debería estar generalizada en todos los lugares e instituciones relacionadas con el sistema sanitario. Los riesgos a presentarse en el día a día son diversos y requieren de una atención pronta y un abordaje especial. Saber identificar dichas situaciones y saber qué hacer es parte de la formación del profesional de la salud que estudia el Máster Propio en Bioética Asistencial, Calidad y Seguridad en el Ámbito Sanitario.

Este curso ofrece las herramientas para plantear soluciones a los problemas que puedan surgir en el ámbito sanitario, así como para reforzar la decisión de los profesionales. Dentro del programa del Máster Propio en Bioética Asistencial, Calidad y Seguridad en el Ámbito Sanitario se abordarán los siguientes temas: introducción a la ética, bioética y deontología para profesionales del ámbito sanitario, la bioética en las organizaciones sanitarias y bioética asistencial, así como la presentación de dilemas en este apartado. También los aspectos médico-legales del ámbito, así como la calidad y seguridad relacionados. La calidad en las organizaciones sanitarias y en la asistencia sanitaria, la seguridad y salud laboral de los profesionales sanitarios, así como la seguridad clínica, la seguridad del paciente y la protección de datos son también materias que se estudian en el máster.

Ventajas de cursar el Máster Propio en Bioética Asistencial, Calidad y Seguridad en el Ámbito Sanitario:

1. Formar profesionales capacitados para formar parte de comités de Bioética Asistencial, de Calidad o de Seguridad de hospitales u otras instituciones sanitarias, tanto públicas como privadas.
2. Formar profesionales que opten por dedicarse a la investigación y docencia en esta materia y a su vez formar a otros especialistas.

## METODOLOGÍA

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de la UV, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a Internet y desde cualquier navegador Web y sistema operativo.

#### MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso.

Además contará, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de video streaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc. que serán herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

#### COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, los chats y la mensajería interna.

Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones.

También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

"Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles, el alumno decide cuándo realiza su aportación, escogiendo el momento que mejor se adapta a su horario. Se ofrece también la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de un CHAT. Este mecanismo es útil cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto de un modo simultáneo y sincrónico.

El Aula Virtual dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permitirá profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

Un eje fundamental en la formación on line es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORÍA personal.