

## DATOS GENERALES

<b>Curso académico</b>	Curso 2022/2023
<b>Tipo de curso</b>	Experto Universitario
<b>Número de créditos</b>	20,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	1.300 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	Graduados en Psicología o en Psiquiatría que quieran completar su formación con una formación especializada en el entrenamiento de habilidades psicoterapéuticas. Licenciados en activo que quieren actualizar sus conocimientos en un modelo integrador de la psicoterapia y sus habilidades psicoterapéuticas. Graduados de universidades Iberoamericanas y Europeas (extranjero) que quieren realizar el diploma de formación. Estudiantes universitarios que tengan pendiente el 10% de los créditos para obtener su titulación, con el compromiso de finalizar sus estudios durante el curso académico en el que se realiza el curso.
<b>Modalidad</b>	On-line
<b>Lugar de impartición</b>	Fundación Universidad-Empresa
<b>Horario</b>	Viernes desde las 15:30 hs. hasta las 20:30 hs. Sábados desde las 9 hs. hasta las 14 hs.
<b>Dirección</b>	
<b>Organizador</b>	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
<b>Colaborador</b>	Fundación Aiglé
<b>Dirección</b>	Ernestina Etchemendy Kasten Contratado/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València Desamparados Belloch Fuster Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València Héctor Manuel Fernández Álvarez Profesor Universidad de Belgrano

## Plazos

<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 31/10/2022
<b>Fecha inicio</b>	Noviembre 2022
<b>Fecha fin</b>	Julio 2023
<b>Más información</b>	
<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## La Psicoterapia y las condiciones de una práctica basada en la evidencia

- Momento actual en la Psicoterapia.
- El reto de la integración: ¿Qué y cómo integrar?
- Cuatro modelos de integración
- Las características de la demanda terapéutica.
- Dispositivo terapéutico
- La persona del terapeuta

## Modelo Psicoterapéutico Integrativo con base Cognitivo Constructivista

- Teoría de la mente
- Modelos psicopatológicos:
  - Sistemas de diagnóstico y clasificación actuales.
- Construcción del Self:
  - Desarrollo del guión personal
  - Fases de la organización de significados personales.
  - Amenazas de rupturas del guión personal
  - Psicoterapia ante la amenaza de ruptura del guión

## Diseño y personalización del tratamiento

---

- a. Evaluación:
  - Sintomatología.
  - Relaciones interpersonales.
  - Personalidad.
- b. Entrevista de admisión:
- c. Objetivos de la psicoterapia:
  - Síntomas, problemas, conflictos.
- d. Diseño terapéutico:
  - Formulación de casos.
  - Dispositivo.
  - El circuito de la demanda.
  - Principios básicos de Personalización del tratamiento
  - Supervisión.

## Entrenamiento en habilidades terapéuticas y técnicas de intervención desde una perspectiva transteórica

---

### I. Habilidades Terapéuticas

- a. Construcción de relaciones terapéuticas eficaces.
  - Alianza terapéutica.
  - Empatía.
  - Consideración Positiva.
  - Autenticidad.
  - Expresión emocional.
  - Reparar rupturas de alianza.
  - Manejo de la contratransferencia.
  - Nivel de reactividad y estilo de afrontamiento.
- b. Monitorización de Procesos y resultados en psicoterapia.
  - Sistemas de monitorización y feedback en psicoterapia.
- c. Persona del terapeuta

### II. Técnicas de Intervención

- a. Organización transteórica de las técnicas de intervención organizadas por niveles :
  - Intervenciones orientadas al dominio sintomático (medicación, estructura y apoyo, intervenciones conductuales, etc)
  - Intervenciones orientadas al dominio de regulación emocional/cognitiva/conductual (medicación, intervenciones cognitivas conductuales, metacognitivas, etc.)
  - Intervenciones orientadas al dominio interpersonal (intervenciones enfocadas en esquemas, psicodinámicas, interpersonales, metacognitivas, etc.)
- b. Uso de las tecnologías en el abordaje psicológico

## Aplicación de tratamientos en trastornos mentales comunes, abordajes interaccionales y en población infanto-juvenil

---

### a. Abordaje de trastornos mentales comunes

- Tratamientos para los trastornos de ansiedad (fobias específicas, trastorno de ansiedad generalizada, trastorno de pánico, agorafobia, ansiedad social)
- Tratamientos para los trastornos del estado de ánimo (depresión, distimia)

### b. Abordaje terapéutico en otros momentos evolutivos: niñez y adolescencia

- Teoría de la mente y construcción de significados en infancia y adolescencia
- Particularidades de la clínica en el trabajo con niños y adolescentes
- Competencias del terapeuta infanto-juvenil

### c. Abordajes interaccionales: pareja, familia, grupo

- Principios teórico-clínicos para la terapia familiar, pareja y grupo
- Criterios para la consideración de este tipo de dispositivo
- Particularidades del trabajo en dispositivos interaccionales (delimitación de la demanda, problema, técnicas, etc.)

## PROFESORADO

---

### Rosa María Baños Rivera

Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

### Desamparados Belloch Fuster

Doctora en Psicología y Catedrática de Psicopatología

### Cristina Botella Arbona

Profesora catedrática Emérita. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

### Ausià s Josep Cebolla Martí

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

### Sergi Corbella Santomà

Profesor/a Titular de Universidad. Universitat Ramon Llull

**Amanda D'Àaz Garc'Àa**

Profesora ayudante doctora. Departamento de Psicolog'Àa y Sociolog'Àa. Universidad de Zaragoza.

**Macarena Paz Espinoza Venegas**

Profesora Adjunta Universidad Internacional Valenciana

**Ernestina Etchemendy Kasten**

Contratado/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluaci'À³ i Tractaments Psicol'À²gics. Universitat de Val'Ància

**H'Àctor Manuel Fern'Àndez 'Àlvarez**

Profesor Universidad de Belgrano

**Javier Fern'Àndez-'Àlvarez Kirszman**

Profesor/a. Universidad Internacional Valenciana

**Azucena Garc'Àa Palacios**

Profesora catedr'Àtica. Departamento de Psicolog'Àa b'Àsica, cl'Ànica y psicobiolog'Àa. Universitat Jaume I.

**Alberto Gimeno Pe'Àn**

Psic'À³logo Cl'Ànico

**Beatriz Margarita Mar'Àa G'Àmez**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Maim'À³nides

**Juan Mart'Àn G'Àmez Penedo**

Profesor Universidad de Buenos Aires

**Diana Silvia Kirszman**

Catedr'Àtico/a de Universidad. Universidad de Belgrano

**Jos'À© Heliodoro Marco Salvador**

Profesor titular Departament de Personalidad, Evaluaci'À³n y Tratamientos Psicol'À³gicos de la Facultad de Psicología en la Universitat de Valencia.

**Adriana Mira Pastor**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluaci'À³ i Tractaments Psicol'À²gics. Universitat de Val'Ància

**Guadalupe Molinari Conde**

Investigador Postdoctoral CIBEROBN Centro de Investigaci'À³n Biom'À©dica en Red de la Fisiopatolog'Àa de la Obesidad y Nutrici'À³n

**Alejandra Gabriela P'Àrez**

Profesor/a Asociado de Universidad. Universidad de Belgrano

**Maria Paula Manuela Preve**

**Paloma Asuncion Rasal Canto**

Profesora Universidad Internacional Valenciana

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Se trata de una formaci'À³n de experto en habilidades psicoterap'À©uticas y en un modelo de trabajo integrativo, es decir un entrenamiento que complementa y actualiza la formaci'À³n obtenida en grado y m'Àister en psicolog'Àa general sanitaria. Es una actualizaci'À³n de herramientas terap'À©uticas que pueden ser aplicadas por distintos perfiles profesionales. La formaci'À³n permitir'Ài al profesional mejorar sus resultados en la pr'Àctica cl'Ànica, como tambi'À©n trabajar desde un modelo que lo gu'Àe en la evaluaci'À³n, diagn'À³stico y dise'À±o de los tratamientos desde una perspectiva integrativa basada en la evidencia.

El prop'Àsito de este Experto ser'À introducir a los estudiantes de manera pr'Àctica en un modelo integrador de psicoterapia basado en la evidencia, y potenciar el entrenamiento de competencias terap'Àuticas transversales necesarias para el adecuado ejercicio profesional. Por tanto, dentro de los objetivos globales de este curso se encuentran:

1. Dotar al profesional de un sistema de psicoterapia que le permita implementar un trabajo integrativo en su pr'Àctica profesional.
2. Conocer e incorporar las bases de la psicoterapia basada en la evidencia en la pr'Àctica cl'Ànica.
3. Recibir un entrenamiento en competencias transversales vinculadas con aspectos claves del proceso terap'Àutico (alianza terap'Àutica, dise'Ào tratamientos, intervenci'Àn, monitorizaci'Àn, etc.) desde un modelo integrador en psicoterapia.

Clases teórico-prácticas en formato online.

La metodología implementada tiene un carácter predominantemente práctico.

La asignatura tiene una parte práctica en la que se probarán y ejecutarán los conocimientos y habilidades alcanzados en la teoría a través de los siguientes recursos:

Análisis de vídeos de sesiones terapéuticas.

Análisis de casos.

Juego de roles.

Material teórico en la web. Cada profesor, deja en la página Web los contenidos más relevantes a estudiar. Esta información está redactada de forma que induce a los alumnos a pensar, a reflexionar, a realizar ejercicios prácticos en función de cada una de las materias.