

DATOS GENERALES

Curso académico	Curso 2022/2023
Tipo de curso	Experto Universitario
Número de créditos	20,00 Créditos ECTS
Matrícula	1.300 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Graduados en Psicología o en Psiquiatría que quieran completar su formación con una formación especializada en el entrenamiento de habilidades psicoterapéuticas. Licenciados en activo que quieren actualizar sus conocimientos en un modelo integrador de la psicoterapia y sus habilidades psicoterapéuticas. Graduados de universidades Iberoamericanas y Europeas (extranjero) que quieren realizar el diploma de formación. Estudiantes universitarios que tengan pendiente el 10% de los créditos para obtener su titulación, con el compromiso de finalizar sus estudios durante el curso académico en el que se realiza el curso.
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	Fundación Universidad-Empresa
Horario	Viernes desde las 15:30 hs. hasta las 20:30 hs. Sábados desde las 9 hs. hasta las 14 hs.
Dirección	
Organizador	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
Colaborador	Fundación Aiglé
Dirección	Ernestina Etchemendy Kasten Contratado/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València Desamparados Belloch Fuster Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València Héctor Manuel Fernández Álvarez Profesor Universidad de Belgrano

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 31/10/2022
Fecha inicio	Noviembre 2022
Fecha fin	Julio 2023
Más información	
Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

La Psicoterapia y las condiciones de una práctica basada en la evidencia

- Momento actual en la Psicoterapia.
- El reto de la integración: ¿Qué y cómo integrar?
- Cuatro modelos de integración
- Las características de la demanda terapéutica.
- Dispositivo terapéutico
- La persona del terapeuta

Modelo Psicoterapéutico Integrativo con base Cognitivo Constructivista

- Teoría de la mente
- Modelos psicopatológicos:
 - Sistemas de diagnóstico y clasificación actuales.
- Construcción del Self:
 - Desarrollo del guión personal
 - Fases de la organización de significados personales.
 - Amenazas de rupturas del guión personal
 - Psicoterapia ante la amenaza de ruptura del guión

Diseño y personalización del tratamiento

- a. Evaluación:
 - Sintomatología.
 - Relaciones interpersonales.
 - Personalidad.
- b. Entrevista de admisión:
- c. Objetivos de la psicoterapia:
 - Síntomas, problemas, conflictos.
- d. Diseño terapéutico:
 - Formulación de casos.
 - Dispositivo.
 - El circuito de la demanda.
 - Principios básicos de Personalización del tratamiento
 - Supervisión.

Entrenamiento en habilidades terapéuticas y técnicas de intervención desde una perspectiva transteórica

I. Habilidades Terapéuticas

- a. Construcción de relaciones terapéuticas eficaces.
 - Alianza terapéutica.
 - Empatía.
 - Consideración Positiva.
 - Autenticidad.
 - Expresión emocional.
 - Reparar rupturas de alianza.
 - Manejo de la contratransferencia.
 - Nivel de reactividad y estilo de afrontamiento.
- b. Monitorización de Procesos y resultados en psicoterapia.
 - Sistemas de monitorización y feedback en psicoterapia.
- c. Persona del terapeuta

II. Técnicas de Intervención

- a. Organización transteórica de las técnicas de intervención organizadas por niveles :
 - Intervenciones orientadas al dominio sintomático (medicación, estructura y apoyo, intervenciones conductuales, etc)
 - Intervenciones orientadas al dominio de regulación emocional/cognitiva/conductual (medicación, intervenciones cognitivas conductuales, metacognitivas, etc.)
 - Intervenciones orientadas al dominio interpersonal (intervenciones enfocadas en esquemas, psicodinámicas, interpersonales, metacognitivas, etc.)
- b. Uso de las tecnologías en el abordaje psicológico

Aplicación de tratamientos en trastornos mentales comunes, abordajes interaccionales y en población infanto-juvenil

a. Abordaje de trastornos mentales comunes

- Tratamientos para los trastornos de ansiedad (fobias específicas, trastorno de ansiedad generalizada, trastorno de pánico, agorafobia, ansiedad social)
- Tratamientos para los trastornos del estado de ánimo (depresión, distimia)

b. Abordaje terapéutico en otros momentos evolutivos: niñez y adolescencia

- Teoría de la mente y construcción de significados en infancia y adolescencia
- Particularidades de la clínica en el trabajo con niños y adolescentes
- Competencias del terapeuta infanto-juvenil

c. Abordajes interaccionales: pareja, familia, grupo

- Principios teórico-clínicos para la terapia familiar, pareja y grupo
- Criterios para la consideración de este tipo de dispositivo
- Particularidades del trabajo en dispositivos interaccionales (delimitación de la demanda, problema, técnicas, etc.)

PROFESORADO

Rosa María Baños Rivera

Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Desamparados Belloch Fuster

Doctora en Psicología y Catedrática de Psicopatología

Cristina Botella Arbona

Profesora catedrática Embarita. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

Ausià s Josep Cebolla Martí

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Sergi Corbella Santomà

Profesor/a Titular de Universidad. Universitat Ramon Llull

Amanda D'Az Garc'aa

Profesora ayudante doctora. Departamento de Psicolog'aa y Sociolog'aa. Universidad de Zaragoza.

Macarena Paz Espinoza Venegas

Profesora Adjunta Universidad Internacional Valenciana

Ernestina Etchemendy Kasten

Contratado/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluaci3 i Tractaments Psicol2gics. Universitat de Val'ncia

H'ctor Manuel Fern'ndez 'lvarez

Profesor Universidad de Belgrano

Javier Fern'ndez-'lvarez Kirszman

Profesor/a. Universidad Internacional Valenciana

Azucena Garc'aa Palacios

Profesora catedr'itica. Departamento de Psicolog'aa b'isica, cl'nica y psicobiolog'aa. Universitat Jaume I.

Alberto Gimeno Pe'ñ

Psic3logo Cl'nico

Beatriz Margarita Mar'aa G'mez

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Maim'ñides

Juan Mart'ñ G'mez Penedo

Profesor Universidad de Buenos Aires

Diana Silvia Kirszman

Catedr'itico/a de Universidad. Universidad de Belgrano

Jos' Heliodoro Marco Salvador

Profesor titular Departament de Personalidad, Evaluaci3n y Tratamientos Psicol3gicos de la Facultad de Psicología en la Universitat de Valencia.

Adriana Mira Pastor

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluaci3 i Tractaments Psicol2gics. Universitat de Val'ncia

Guadalupe Molinari Conde

Investigador Postdoctoral CIBEROBN Centro de Investigaci3n Biom'cica en Red de la Fisiopatolog'aa de la Obesidad y Nutrici3n

Alejandra Gabriela P'rez

Profesor/a Asociado de Universidad. Universidad de Belgrano

Maria Paula Manuela Preve

Paloma Asuncion Rasal Canto

Profesora Universidad Internacional Valenciana

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Se trata de una formaci3n de experto en habilidades psicoterap'uticas y en un modelo de trabajo integrativo, es decir un entrenamiento que complementa y actualiza la formaci3n obtenida en grado y m'ister en psicolog'aa general sanitaria. Es una actualizaci3n de herramientas terap'uticas que pueden ser aplicadas por distintos perfiles profesionales. La formaci3n permitir' al profesional mejorar sus resultados en la pr'ctica cl'nica, como tambi'ñn trabajar desde un modelo que lo gu'ee en la evaluaci3n, diagn3stico y dise±o de los tratamientos desde una perspectiva integrativa basada en la evidencia.

El prop3sito de este Experto ser' introducir a los estudiantes de manera pr'ctica en un modelo integrador de psicoterapia basado en la evidencia, y potenciar el entrenamiento de competencias terap'uticas transversales necesarias para el adecuado ejercicio profesional. Por tanto, dentro de los objetivos globales de este curso se encuentran:

1. Dotar al profesional de un sistema de psicoterapia que le permita implementar un trabajo integrativo en su pr'ctica profesional.
2. Conocer e incorporar las bases de la psicoterapia basada en la evidencia en la pr'ctica cl'nica.
3. Recibir un entrenamiento en competencias transversales vinculadas con aspectos claves del proceso terap'utico (alianza terap'utica, dise±o tratamientos, intervenci3n, monitorizaci3n, etc.) desde un modelo integrador en psicoterapia.

Clases teórico-prácticas en formato online.

La metodología implementada tiene un carácter predominantemente práctico.

La asignatura tiene una parte práctica en la que se probarán y ejecutarán los conocimientos y habilidades alcanzados en la teoría a través de los siguientes recursos:

Análisis de vídeos de sesiones terapéuticas.

Análisis de casos.

Juego de roles.

Material teórico en la web. Cada profesor, deja en la página Web los contenidos más relevantes a estudiar. Esta información está redactada de forma que induce a los alumnos a pensar, a reflexionar, a realizar ejercicios prácticos en función de cada una de las materias.