

DATOS GENERALES

Curso académico	Curso 2022/2023
Tipo de curso	Máster de Formación Permanente
Número de créditos	60,00 Créditos ECTS
Matrícula	1.200 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	El orden preferente de las inscripciones será el siguiente: <ol style="list-style-type: none"> 1. El máster va dirigido principalmente a profesionales del trabajo social, con titulación universitaria, con un mínimo de dos años de práctica profesional que deseen una especialización en su quehacer cotidiano. Este master se recomienda a profesionales de la práctica con necesidades de especialización desde una mirada clínica. 2. También podrán matricularse otros profesionales, con titulación universitaria, con una práctica cercana al Trabajo Social: educación social, psicología, sociología, etc. 3. Finalmente, también se podrán matricular, recién graduados de las formaciones antes señaladas que muestren su interés por la materia.
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	Online
Horario	Online
Dirección	
Organizador	Departament de Treball Social i Serveis Socials
Colaborador	Universidad Complutense de Madrid / Universidad de Zaragoza / Universitat de Les Illes Balears
Dirección	Josefa Fombuena Valero Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València Manuel Francisco Salinas Tomas Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València Josefa Cardona Cardona Universitat de Les Illes Balears Dolores De Pedro Herrera Universidad de Zaragoza Alfonsa Rodríguez Rodríguez Profesora Titular de Escuela Universitaria. Universidad Complutense de Madrid Emma Sobremonte de Mendicuti Universidad de Deusto
Plazos	
Preinscripción al curso	Hasta 15/12/2022
Fecha inicio	Enero 2023
Fecha fin	Octubre 2023
Más información	
Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Los problemas venideros de la sociedad contemporánea

1. Territorios y ciudadanía
2. El ejercicio libre de la profesión y la ley de protección de datos
3. Datos y fuentes para el estudio de la población. Transformaciones demográficas de la población actual a España. Los retos demográficos y los grupos poblacionales vulnerables
4. Teoría crítica y clínica

El entorno de la mirada clínica en trabajo social: Apoyo, supervisión y casos

1. La prÁctica clÁnica y su mirada
2. Volviendo al origen humanista y relacional de la profesi3n
3. Evaluaci3n y diagn3stico
4. Protecci3n a la infancia y valoraci3n de las competencias parentales
5. Apoyo y supervisi3n
6. Análisis (te3rico-prÁcticos) de procesos de intervenci3n:
 - 6.1. PrÁcticas colaborativas y protecci3n a la infancia.
 - 6.2. El diÁlogo abierto y la intervenci3n con pacientes con trastornos mentales graves
 - 6.3. Intervencion con familias multiasistidas
7. Las emociones y la figura del profesional
8. Neurociencias y prÁcticas clÁnicas
9. Investigaci3n y clÁnica:
 - 6.1. Aproximaci3n a m3todos de investigaci3n cualitativa: entrevista, grupos de discusi3n, relatos e historias de vida, m3todo delphi.

Las prÁcticas clínicas del trabajo social

1.- ¿Qu3 intervenci3n para qu3 clÁnica?

- 1.1.El cambio de paradigma y sus consecuencias en la prÁctica.
- 1.2.La prÁctica reflexiva en trabajo social.
- 1.3 .Comunicaci3n Profesional en la prÁctica clÁnica en Trabajo Social: la perspectiva integradora e inclusiva de fondo.
- 1.4. El mosaico de las prÁcticas clÁnicas.
- 1.5. Escuchar y acompa±ar en contextos de vulnerabilidad social: la cuesti3n econ3mica.
- 1.6. La relaci3n con la otra persona: humanismo y dialogo

2. La prÁctica colaborativa del trabajo social relacional.

- 2.1. La prÁctica colaborativa del trabajo social relacional.
- 2.2. El diagn3stico relacional-colaborativo.
- 2.3. Intervenci3n en crisis desde el trabajo social relacional.

3. La prÁctica clÁnica en servicios sociales generales y especializados.

- 3.1. La intervenci3n social en el marco del sistema de servicios sociales.
- 3.2. La prÁctica clÁnica del trabajo social en salud mental.
- 3.3. La prÁctica clÁnica en contexto.

4. Estableciendo relaciones en la prÁctica clÁnica del trabajo social.

5. VÁnculos y nexos en trabajo social relacional.

Dialogos y lÁmites de la mirada

1. Equipo de Lucas
2. La Ática de la hospitalidad de E. L3vinas y su aproximaci3n al trabajo social
3. Implicaciones sociales de la transformaci3n digital

Trabajo de fin de master

Como todos los trabajos de fin de master, su Ándice serÁ el de una introducci3n/justificaci3n del tema, una puesta al dia de los Áltimos conocimientos cientÍficos acerca del tema de estudio del trabajo, la metodologia que se va a utilizar y su procedimiento, un trabajo de campo con su descripci3n, resultados y anÁlisis. Finalmente, se harÁ unas conclusiones y se darÁn pautas para realizar propuestas de futuro.

AsÁ, las instrucciones de presentaci3n serÁn las siguientes:

1. Portada
2. Resumen con palabras claves y abstract en ingles y key words
3. Trabajo propiamente dicho: entre 15000 y 20000 palabras

PROFESORADO

Francisco Almenar Pineda

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Dret Penal. Universitat de Val3ncia

Mayte Álvarez Vila

FED en Psicologia ClÁnica. Departament de Salut Val3ncia - Doctor Peset de la Generalitat Valenciana

Maria Teresa Aragonés Vi±es

Trabajo social.

Jos3 Francisco Campos Vidal

Profesor Titular

Josefa Cardona Cardona

Universitat de Les Illes Balears

Pedro Celimendiz Arilla

Trabajador Social.

María Elena Cuartero Castañer

Universitat de Les Illes Balears

Dolores De Pedro Herrera

Universidad de Zaragoza

Carmen Fenollosa Egea

Directora Territorial d'Igualtat i Polítiques Inclusives. Direcció Territorial d'Igualtat i Polítiques Inclusives de la Generalitat Valenciana

Josefa Fombuena Valero

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

Eva María Garcés Trullenque

Universidad de Zaragoza

Cinta Guinot Viciano

Universidad de Deusto

Benno Herzog

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

Francisco Idareta Goldaracena

Contratado Doctor Universidad Pública de Navarra

Amaya Ituarte Tellaeché

Trabajadora Social Jubilada

Amparo Martá Trotonda

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

Joaquán Martán Cubas

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració. Universitat de València

Ángel Joel Méndez López

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

Rafael Miguel Matas

0

Carmen Montalba Ocaña

Contratado/a Doctor/a. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

Candid Palacin Bartroli

Universitat de Barcelona

Davinia Palomares Montero

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Didàctica i Organització Escolar. Universitat de València

Lucas Joaquán Puig Navarro

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

Jonathan Jesús Regalado Piñero

Trabajador Social. Doctor en Psicología. Diplomatura en Trabajo Social

Francisco José Rádenas Rigla

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

Alfonsa Rodríguez Rodríguez

Profesora Titular de Escuela Universitaria. Universidad Complutense de Madrid

Ramón Rosaleny Castell

Contratado/a Doctor/a. Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Universitat de València

Manuel Francisco Salinas Tomas

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

Inés Sánchez Endrina

Miriam SÁnchez Reyes

Hospital Universitario de Sureste

Enrique Sigalat Signes

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

Sergio Siurana

Universidad de Zaragoza

Emma Sobremonte de Mendicuti

Universidad de Deusto

Dolores Urraca Lopez-Davalillo

Trabajadora Social

Concha Vicente Mochales

Profesora Asociada

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Las salidas profesionales de este máster se sitúan especialmente en el sistema público de servicios sociales, el sistema de salud y el sistema socio-sanitario.

Es de especial interés para todos aquellos sectores de población de especial vulneración donde el nivel socioeconómico no es el factor determinante como son: el sistema judicial en el ámbito de la infancia y la familia, de la inmigración y de mujeres.

El máster es igualmente relevante para el ejercicio libre de la profesión de trabajador social, como lo muestra la existencia de la Asociación del Ejercicio Libre de la Profesión de Trabajador/a social.

Así mismo, el máster es especialmente relevante para todo el estudiantado de América Latina, donde la práctica clínica ha iniciado un desarrollo importante, todavía menor que en España, pero de una pujanza indudable.

Por otra parte, Europa es igualmente un territorio a tener en cuenta a la vista de las trabajadoras sociales que ejercen en otros países europeos pero también de trabajadoras sociales europeas con conocimiento de la lengua española con deseos de formarse y trabajar en España.

La práctica clínica forma parte de la tradición del trabajo social desde sus inicios. Favorecer una formación especializada en clínica es permitir que los profesionales del ámbito del trabajo social -ya sean jóvenes del Grado de Trabajo Social o de otros afines, ya sean profesionales en búsqueda de una mejor intervención social- puedan desarrollar toda su potencialidad de intervención social. Es sin duda el mejor exponente de la calidad profesional.

El Máster de Formación Permanente en Prácticas Clínicas en Trabajo Social proporciona la mejor formación teórico-práctica posible en el campo de las prácticas clínicas del trabajo social.

Por qué estudiar el Máster de Formación Permanente en Prácticas Clínicas en Trabajo Social

El objetivo principal de este máster es dar respuesta a las necesidades de formación de profesionales del trabajo social en la actualidad. La finalidad principal es introducir una garantía de formación rigurosa, de carácter científico, interdisciplinar, abierta al mundo y a los años venideros. Sólo se trata de aunar en un único título una realidad que ya existe en la práctica profesional. Asimismo, el propio estudiantado universitario, a través de su formación y sus prácticas profesionales, requiere de una formación especializada que ni se puede ni quizá fuera conveniente en la formación de grado. Así, el segundo objetivo de este curso es garantizar la calidad de una formación especializada, actualmente fragmentada y excesivamente desordenada. Para todo aquel trabajador social interesado en profesionalizarse en aspectos de atención de la salud y sociales de individuos, familias y comunidades, este máster ofrecerá valiosas herramientas. Tanto si se establecen objetivos preventivos como terapéuticos, así como de las funciones de prevención, desarrollo y terapia. Para ello, el programa del Máster de Formación Permanente en Prácticas Clínicas en Trabajo Social abarca diversos temas; desde los problemas actuales de la sociedad contemporánea, así como la práctica clínica como tal, evaluación, diagnóstico. Se incluyen, además, las neurociencias y prácticas clínicas, así como métodos de investigación cualitativa.

Cuáles son los objetivos del Máster de Formación Permanente en Prácticas Clínicas en Trabajo Social

Los objetivos de este máster son:

- Ofrecer las competencias profesionales que capaciten para el ejercicio de prácticas clínicas.
- Profundizar y especializarse en las prácticas clínicas en el trabajo social: el curso es primero trabajo social en toda su acepción pero también pretende que el estudiantado pueda especializarse en una de las múltiples posibilidades existentes en la docencia y la investigación: en este caso se trata de la práctica clínica, que es una de entre todas las prácticas posibles.
- Ofrecer una especialización numerosas veces reclamada por el mundo profesional y también exigida por el mercado laboral.
- Introducir el conocimiento científico indicando las diferencias entre el nivel experiencial, muy importante en todas las ciencias aplicadas, y el nivel del conocimiento científico y vincularlo a la práctica profesional para mejorar ambas tendiendo puentes a través de la formación y la utilización de un lenguaje común.

Dónde estudiar el Máster de Formación Permanente en Prácticas Clínicas en Trabajo Social

La Universitat de València, siempre atenta a las necesidades y retos a los que se enfrenta la sociedad actual, ofrece una

formación académica profesional de primer nivel. En el caso de los trabajadores sociales, dada la enorme importancia de su labor, ofrece el Máster de Formación Permanente en Prácticas Clínicas en Trabajo Social para ayudarles a mejorar en lo profesional. Pero a la vez, a que dispongan de herramientas actuales y aplicables a la realidad a la que se enfrentan día a día. Por otra parte, los trabajadores sociales contarán con una excelente formación interdisciplinar y de carácter científico. De esta forma podrán adquirir competencias profesionales para realizar prácticas clínicas de manera especializada y profunda. Asimismo, podrán desempeñarse tanto en el sistema público de servicios sociales, como en el sistema de salud o el sistema socio-sanitario.

METODOLOGÍA

La metodología docente de este máster y en general del trabajo social ha de partir de sus fundamentos aplicados. Así, online o presencial, la participación del alumnado en trabajo social es un requisito irrenunciable. La docencia será asincrónica. Por tanto, este será el criterio fundamental para desarrollar una docencia participativa y dialogante, donde la interacción ha de ser el eje de la docencia. Así pues, se utilizará métodos que permitan alcanzar este objetivo metodológico de participación, pero también es relevante, en un máster que se dirige principalmente a profesionales en activo favorecer el aprendizaje activo. Así, se insistirá en que el estudiantado tenga siempre todo el material necesario pero también que aprenda a ampliar estas propuestas del profesorado y a profundizar en aquellos aspectos específicos que se vinculen con sus intereses profesionales. En resumen, se partirá de clases magistrales y de lecturas recomendadas pero también se harán debates y grupos de discusión en torno a los temas propuestos por el profesorado y el estudiantado, dentro de los objetivos de la asignatura.