

DATOS GENERALES

Curso académico

Tipo de curso	Master Propio
Número de créditos	60,00 Créditos ECTS
Matrícula	3.000 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Licenciados en Psicología o Psiquiatría que quieran completar su formación o ampliar su perfil profesional. Iniciar una especialidad en el cuidado y atención a las personas con TCA, TP y TE, y a sus familiares. Médicos, Psicopedagogos, DUE, Trabajador social, Educador social, Nutricionistas, Sociólogos, Abogados, Farmacéuticos, Profesores de primaria o de ESO. Estudiantes universitarios que tengan el pendientes el 10% de los créditos para obtener su titulación, con el compromiso de finalizar sus estudios durante el curso académico en el que se rerealiza el master.

Modalidad On-line

Lugar de impartición

Horario On line

Dirección

Organizador	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
Dirección	Héctor Manuel Fernández Álvarez Profesor Universidad de Belgrano Rosa María Baños Rivera Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València. Verónica Guillén Botella Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 30/09/2021
Fecha inicio	Octubre 2021
Fecha fin	Diciembre 2022

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Trastornos alimentarios

PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE TA

- Psicopatología, diagnóstico, comorbilidad, diagnóstico diferencial, epidemiología, modelos generales TA.
- Evaluación clínica TA.
- Enfoque Socioantropológico de los TA.
- Prevención en TA.
- Aspectos Ético y Legales.

TRATAMIENTO DE LOS TA

- Guías Prácticas en TA y dispositivos multidisciplinares en TA.
- Tratamiento Cognitivo Comportamental:
 - Anorexia Nerviosa.
 - Bulimia Nerviosa
 - Trastorno de atracones
 - Trastornos no especificados
 - Obesidad en la infancia. Obesidad en adultos. Imagen Corporal en TA.
 - Tratamiento Farmacológico para TA.

- Tratamiento Endocrino y Nutricional.
- Trastornos alimentarios en la infancia y adolescencia
- Terapia Familiar
- Abordaje multifamiliar para los TA

TERAPIAS DE ÚLTIMA GENERACIÓN PARA TA

- La entrevista motivacional en los TA
- El tratamiento de la imagen corporal a través de la Realidad Virtual.
- Casos clínicos en TA.

Trastornos de la Personalidad

PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE TP

- Psicopatología, diagnóstico, comorbilidad, diagnóstico diferencial, epidemiología, modelos generales TP.
- Evaluación TP.
- Aspectos Médico Legales en TP.

TRATAMIENTO DE TP

- Terapia Cognitivo Integrativa en TP
- Terapia de Grupo para los TP.
- Terapia Dialéctico Comportamental (DBT)
- Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).
- Terapia en Grupo para el TLP a través del programa STEPPS
- Tratamiento de la Patología Dual: TLP y Adicciones Terapia Cognitivo Comportamental (TCC) para TP
- Intervenciones para familiares o cuidadores de TP.
- Tratamiento Farmacológico para TP.
- Mindfulness
- Casos clínicos en TP

Trastornos emocionales

PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS EMOCIONALES

- Psicopatología y Psicoterapia: la experiencia disfuncional.
- Psicopatología y diagnóstico de la Depresión.
- Evaluación Clínica de la Depresión.
- Psicopatología y diagnóstico de los Trastornos de Ansiedad.
- Evaluación Clínica de los Trastornos de Ansiedad.

TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS EMOCIONALES

- El campo de la psicoterapia.
- Teoría de la Mente.
- Habilidades Terapéuticas.
- Tratamiento de la depresión mayor y distimia.
- Tratamiento del Espectro bipolar.
- Depresión y Suicidio.
- Duelo patológico.
- Abordaje grupal de los trastornos depresivos y de los trastornos de ansiedad.
- Abordaje de pareja y familia de los trastornos depresivos.
- Tratamiento de la FE, la FS y el trastorno de pánico.
- Tratamiento del trastorno de ansiedad generalizado.
- Tratamiento del TOC.
- Tratamiento del estrés post-traumático.
- Abordaje en grupo para los trastornos de ansiedad.
- Abordaje familiar para niños con trastornos de ansiedad y depresión. Depresión, Ansiedad y condiciones médicas.
- Casos clínicos en Depresión.
- Casos clínicos en Ansiedad.

Tecnologías de la Información y Comunicación en Psicología Clínica y Salud.

El uso de las TICs en Psicología Clínica y de la Salud.

- 1.- Panorama actual
 - 2.- Panorama general
 - 3.- La implementación de las TICs en Psicología Clínica: barreras y facilitadores.
 - Usos y abusos.
 - Peligros y amenazas
 - Líneas de desarrollo
 - 4.- Cuestiones ergonómicas, éticas y aspectos legales en el uso de las TICs en Psicología Clínica y de la Salud.
 - El uso de Internet en la evaluación y tratamientos psicológicos.
 - Computerizados
 - Auto-guiados y blended
 - La videoconferencia, el correo electrónico y el chat
 - Móviles (EMAs, EMIs y pass) y sensores
- EMAS
EMIS y APSS
sensores
- 5.- Realidad virtual y realidades mixtas
 - Para evaluación

- Para tratamiento
- Para rehabilitación
- 6.- Gamificación, juegos serios y redes sociales
- Juegos serios
- Gamificación
- El uso de redes sociales
- 7.- Diseño del comportamiento: aplicaciones en intervenciones online en Salud
- Líneas de desarrollo:
- 8.- El fenotipado digital,
- 9.- Inteligencia artificial
- 10.- Machine learning y big data
- 11.- Uso de agentes conversacionales

Prácticas en Empresas

Las prácticas en empresa es un trabajo autónomo e individual que cada estudiante debe realizar bajo la supervisión de un tutor. El trabajo será realizado en empresas, organismos o instituciones diferentes a la Universitat de València, siempre que exista convenio con ellas.

Trabajo de fin de master

Trabajo de revisión teórica.

- Estudio de caso/s.
- Trabajo de investigación aplicada a grupos.

Independientemente de la forma, que determinará la metodología, la naturaleza temática de la elección que cada estudiante seleccione en colaboración con su tutor o tutora, determinará los contenidos a abordar propios de cada trabajo fin de máster.

PROFESORADO

Manuel Armayones Ruiz

Profesor Titular UOC

Enrique Baca García

Jefe de Servicio Psiquiatría, Hospital Universitario .Fundación Jiménez Díaz .

Rosa María Baños Rivera

Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Luis Beato Fernández

Hospitla Ciudad Real

Desamparados Belloch Fuster

Doctora en Psicología y Catedrática de Psicopatología

Francisco Bellver Pradas

Asociado/a Asistencial de Ciencias de la Salud. Departament de Medicina. Universitat de València

Cristina Borra Vegas

Coordinadora de prácticas

Cristina Botella Arbona

Profesora catedrática Emérita. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

Juana María Bretón López

Profesora Titular Universitat Jaume I.

Diana Virginia Castilla López

Profesora Titular de Universidad. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos psicológicos, Universitat de València.

Claudia Catañeiras

Profesora Titular Universidad Nacional Mar de Plata

Ausiàs Josep Cebolla Martí

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Sergi Corbella Santomá

Profesor/a Titular de Universidad. Universitat Ramon Llull

Amanda Díaz García

Profesor Ayudante Doctor, Universidad de Zaragoza.

Luciana Elizathe

Vicente Juan Elvira Cruaños

Jefe de Servicio Hospital San Juan. Licenciatura en Medicina

Héctor Manuel Fernández Álvarez

Profesor Universidad de Belgrano

Jordi Ferri Císcar

Asociado/a Asistencial de Ciencias de la Salud. Departament de Medicina. Universitat de València

María Fraga Míguez

Centro Fundación AIGLE

Pablo Gagliesi

Médico Psiquiatra y terapeuta. Coordinador del equipo DBT de la Fundación Foro Buenos Aires.

Fernando Sebastián García

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Nacional de Mar del Plata

Azucena García Palacios

Profesora catedrática. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

Beatriz Margarita María Gómez

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Maimónides

María del Pilar Grazioso

Profesora Universidad del Valle de Guatemala

Verónica Guillén Botella

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Nieves Hermosín Carpio

Asociado/a Asistencial de Ciencias de la Salud. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

María Mercedes Jorquera Rodero

Coordinadora y Psicóloga Clínica del Centro Clínico PREVI. Psicología y Realidad Virtual, PREVI S.L.

Diana Silvia Kirszman

Catedrático/a de Universidad. Universidad de Belgrano

José Heliodoro Marco Salvador

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Mariana Maristany

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad de Belgrano

Cecilia Martínez Trujillo

Directora comunicación ITA-Salud Mental.

Albert Moncusí Ferré

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

Brenda Murawski

Licenciada en Psicología.

Elia Oliver Gasch

Universitat de Valencia

Teresa Orengo Caus

Generalitat Valenciana. Facultativo especialista en Psicología Clínica

Cinthia Ortiz

Profesora Titular Fundación Aigle

Alejandra Gabriela Pérez

Profesor/a Asociado de Universidad. Universidad de Belgrano

Soledad Quero Castellano

Profesora Titular Universitat Jaume I.

Yolanda Quiles Marcos

Universidad Miguel Hernández de Elche

Rosa María Raich Escursell

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

En la actualidad existe un serio problema debido al aumento de los trastornos alimentarios (TA), así como los trastornos de la personalidad (TP) y los trastornos emocionales (TE). Este tipo de problemas afectan a la salud y la vida de quienes los padecen, así como de quienes conviven con ellos, tanto en el caso de la anorexia y la bulimia, como también de otro problema relacionado con los TA, la obesidad. Por otra parte, los TP causan malestar emocional, sufriendo la persona marginación por su rigidez e inflexibilidad. Dentro de los TE está la depresión y la ansiedad, además de trastornos por miedo, bipolaridad y trastornos por distrés. En atención a esta problemática de salud, la Universitat de València imparte el Máster Propio en Intervención Multidisciplinar en TCA, TP y TE.

Se han desarrollado diferentes tipos de tratamientos para todos estos diferentes trastornos. Cabe mencionar que se trata de trastornos graves y complejos y existe una alta comorbilidad entre ellos y representa un importante problema de salud pública. Es por ello que contar con profesionales altamente capacitados en la identificación, atención y tratamiento de estos trastornos resulta esencial, y el Máster Propio en Intervención Multidisciplinar en TCA, TP y TE es una solución importante para formarse en ello.

Gracias al Máster Propio en Intervención Multidisciplinar en TCA, TP y TE, los profesionales licenciados en Psicología, Psiquiatría, médicos psicopedagogos, DUE, trabajadores sociales, educadores sociales, nutricionistas, sociólogos, abogados, farmacéuticos, profesores de primaria o de ESO, además de estudiantes universitarios a los que solo falte el 10 % de sus créditos, adquirirán las siguientes habilidades y formación:

- Tener acceso a un programa de formación especializada en TE, donde cada uno de los alumnos está dirigido por un tutor o responsable de su orientación teórica y práctica.

- Contar con una formación práctica (opcional y gratuita).

- Poder completar la formación teórica mediante el conocimiento de cómo funcionan los diferentes dispositivos (Hospital de Día, Centro de Atención Continuada, Terapia Ambulatoria) para llevar a cabo el tratamiento.

Cabe destacar que la formación teórica y práctica del Máster Propio en Intervención Multidisciplinar en TCA, TP y TE es impartida por profesores de la Universitat de Valencia, de otras universidades españolas y argentinas, además de clínicos especializados en TE del Centro PREVI y la Fundación AIGLE.

Ante la insuficiente asistencia terapéutica, cobertura asistencial y profesionales especializados en este ámbito en España, surge la necesidad de especialización en la materia. Y el Máster Propio en Intervención Multidisciplinar en TCA, TP y TE es una buena alternativa a ello.

El programa del Máster Propio en Intervención Multidisciplinar en TCA, TP y TE incluye los trastornos de la conducta alimentaria, los trastornos de personalidad y los trastornos emocionales. Además, el programa incluye formación en las tecnologías de la información y la comunicación existentes en psicología clínica y de la salud.

Durante el máster, se realizarán prácticas en empresa y se hará un trabajo de fin de máster. Para ello se contará con clases magistrales, clases online, tutorización, material teórico en la web, rotación por distintos dispositivos en el Centro Previ de Valencia, Castellón y Alicante, y la Fundación AIGLE en Argentina, así como clases prácticas sobre intervención en ámbitos profesionales.

Ventajas de realizar el Máster Propio en Intervención Multidisciplinar en TCA, TP y TE:

1. Obtener una especialidad para poder trabajar en unidades especializadas en TCA o TP.
2. Tener la formación necesaria para trabajar en unidades de salud mental o centros clínicos para la evaluación o el tratamiento de los TE.
3. Posicionarse como experto en nuevas tecnologías aplicadas a la psicología clínica.

METODOLOGÍA

- Clases On Line: El profesor a través de la red, enseña a resolver problemas prácticos que complementan las aplicaciones de los conceptos impartidos a través del material teórico. Análisis de sesiones reales de terapia individual y en grupo; análisis de casos reales; elaboración de historias clínicas, formulación y presentación de casos.
- Tutorización: Los alumnos disponen de un tutor encargado de facilitar el proceso, resolver dudas, ayudar en los aspectos en los que sea necesario.
- Material teórico en la web. Cada profesor, deja en la página Web los contenidos más relevantes a estudiar. Esta información está redactada de forma que induce a los alumnos a pensar, a reflexionar, a realizar ejercicios prácticos en función de cada una de las materias.
- Rotación por los distintos dispositivos: El periodo de rotación consta de tres meses intensivos de prácticas donde los alumnos tienen la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos que ha aprendido en el curso. El alumno será supervisado por el tutor con el fin de aprovechar y sacar el máximo rendimiento al periodo de aprendizaje práctico del curso.
- Clases prácticas sobre intervención en ámbitos profesionales: Durante las rotaciones, se programan periodos de observación y de actuación, y sesiones clínicas sobre la intervención en ámbitos sanitarios