

## DATOS GENERALES

<b>Curso académico</b>	Curso 2019/2020
<b>Tipo de curso</b>	Diploma de Especialización
<b>Número de créditos</b>	25,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	1.500 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	- Tener un Título oficial español o extranjero que d acceso a enseñanzas oficiales de postgrado. - Estudiantes universitarios a los que les quede un porcentaje inferior al 10% para la obtención del título de grado, con la condición de obtener el título de grado ese mismo curso académico. - Profesionales del campo de la cooperación al desarrollo: delegados de proyectos, técnicos de las ONGDs, técnicos de la administración pública, personal laboral de fundaciones y/o empresas involucradas con la cooperación al desarrollo y/o los Objetivos de Desarrollo Sostenible, otros.
<b>Modalidad</b>	On-line
<b>Lugar de impartición</b>	On line
<b>Horario</b>	Online
<b>Dirección</b>	
<b>Organizador</b>	Institut Interuniversitari de Desenvolupament Local. IIDL
<b>Dirección</b>	Ana Sales Ten Contratado/a Doctor/a. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València Eva María Buades Martínez Consultora social, socia y fundadora de Aliades, Coop. V.
<b>Plazos</b>	
<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 31/01/2020
<b>Fecha inicio</b>	Febrero 2020
<b>Fecha fin</b>	Julio 2020
<b>Más información</b>	
<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Fundamentos de la evaluación y gestión de proyectos

1. EL ESCENARIO DE LA INTERVENCIÓN: Contenido y modalidades de la cooperación al desarrollo. Actores y políticas de la cooperación al desarrollo. La ayuda oficial al desarrollo: donantes, beneficiarios y prioridades. La cooperación española al desarrollo. La cooperación internacional al desarrollo. Desafíos de la cooperación: la eficacia de la ayuda, la coherencia de políticas de desarrollo y el papel del sector privado.
2. LA GESTIÓN DEL CICLO DEL PROYECTO: Criterios de interés en la identificación para la evaluación. Elementos clave de la formulación y la elaboración del documento del proyecto. Planificación estratégica. El seguimiento y los informes de gestión
3. ENFOQUES TRANSVERSALES: El enfoque de Derechos Humanos. Género. Medio Ambiente. Los ODS y Agenda 2030

## El ciclo de la evaluación de un proyecto

1. CONCEPTUALIZACIÓN Y EVALUABILIDAD DEL PROYECTO: Tipos, objetivos de la evaluación y funciones de la evaluación. Gestión administrativa de la evaluación, términos de referencia y, selección propuesta por el equipo evaluador. Teoría del cambio. Evaluabilidad del proyecto. La Línea de Bases.
2. DISEÑO METODOLÓGICO DE LA EVALUACIÓN: (1) Criterios de la evaluación. Fases (o ciclo) de la evaluación. Identificación necesidades informativas. Diseño metodológico o Plan de Evaluación. Identificación Stakeholders o informantes clave. Actores, disponibilidad, localización, interés, información. Técnicas y herramientas para la evaluación.
3. ANÁLISIS Y EMISIÓN DE INFORMES: Sistematización de la información. Análisis e interpretación de datos. Elaboración informe de evaluación. Conclusiones, lecciones aprendidas, recomendaciones. Difusión y socialización de resultados.

## PROFESORADO

Eva María Buades Martínez

Consultora social, socia y fundadora de Aliades, Coop. V.

---

### **Isidro Clemente Tamborero**

Evaluador y socio fundador de Dialoguía, consultoría social.

---

### **Raúl De Arriba Bueno**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Economia Aplicada. Universitat de València

---

### **José Elias Esteve Molto**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret Internacional "Adolfo Miaja de la Muela". Universitat de València

---

### **Juan Enrique García Yuste**

AECID. Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Responsable de Programas en Costa Rica.

---

### **Paloma Oltra del Cerro**

Consultora social, socia, fundadora y representante legal de Aliades, Coop. V.

---

### **Ana Sales Ten**

Contratado/a Doctor/a. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

---

### **José Miguel Soriano del Castillo**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Medicina Preventiva i Salut Pública, Ciències de l'Alimentació, Toxicologia i Medicina Legal. Universitat de València

## **OBJETIVOS**

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

- " Técnicos en gestión y evaluación de proyectos en el ámbito de la cooperación al desarrollo.
- " Profesionales de Servicios públicos que gestionen políticas de cooperación.
- " Consultores externos, y Freelance en el ámbito de la cooperación.
- " Personal laboral de empresas y fundaciones con interés en la responsabilidad social.

Objetivos Profesionales:

La formación aportada en este curso se orienta al desarrollo profesional en el área de la Cooperación Internacional y de manera específica a la evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo, aplicables desde la identificación de las necesidades, la contextualización en el escenario internacional en el que se ubican, la concepción de las intervenciones y su implantación, hasta la consecución de los resultados y objetivos previstos en las mismas, conforme al planteamiento metodológico de la gestión del ciclo del proyecto.

Destinado a la especialización como evaluadores de proyectos a profesionales que trabajan en el ámbito de la cooperación en Organizaciones no gubernamentales, Instituciones y organismos públicos, Fundaciones, y Consultores independientes.

Objetivos académicos:

Conocer de manera teórica y aplicada el Ciclo de la Evaluación de un proyecto, desde su concepción y diseño hasta y la obtención de conclusiones, recomendaciones y aprendizajes, así como la comunicación y devolución de resultados a las entidades implicadas. Conocer el diseño, la utilidad y el fin del levantamiento de una línea de base.

Saber identificar los agentes que participan en una evaluación, las necesidades informativas tanto por parte de las ONGD como por parte de las agencias financiadoras, y en última instancia, con el fin de medir los impactos alcanzados, fomentar la transparencia y la rendición de cuentas a la ciudadanía.

Integrar como ejes transversales a todo el proceso de la Gestión del ciclo del proyecto, los enfoques de Derechos Humanos, Género y Medio Ambiente y, su contribución a los ODS.

Desarrollar habilidades y herramientas prácticas, a través de la elaboración de un caso práctico que se nutre paralelamente de los avances en los contenidos teóricos tratados durante el desarrollo del curso.

## **METODOLOGÍA**

AULA VIRTUAL DE ADEIT.

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa a través del AULA VIRTUAL, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico. Las participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a internet y desde cualquier navegador web y sistema operativo.

#### MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso. Además, contar, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc. que serán herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

#### COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, los chats y la mensajería interna. Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo. Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles, el alumno decide cuándo realiza su aportación, escogiendo el momento que mejor se adapta a su horario. Un eje fundamental en la formación online es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORIA personal.

#### SOPORTE PERSONALIZADO

El alumnado está acompañado por el profesorado del curso que le atienden y están a su disposición para facilitarle el aprendizaje. Aunque es el propio alumno el que gestiona su tiempo y planifica su ritmo de estudio, todo este equipo de soporte le ayudará a que aproveche con éxito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodología, plan docente y guiando su trabajo diario.