

DATOS GENERALES

Curso acad3mico	Curso 2019/2020
Tipo de curso	Diploma de Especializaci3n
N3mero de cr3ditos	33,00 Cr3ditos ECTS
Matr3cula	900 euros (importe precio p3blico)
Requisitos de acceso	<p>Grado/Licenciatura/Diplomatura. Estudiantes a los que les quede menos de un 10% de los cr3ditos necesarios para obtener su t3tulo de grado. Condicionados a la obtenci3n del t3tulo en el mismo a3o acad3mico. Formaci3n Profesional de Grado superior en materias relacionadas con el derecho o la empresa. Experiencia en asesoramiento fiscal o contable, si bien en estos casos no podr3n obtener el t3tulo de diploma y solo se les podr3 expedir una "certificaci3n de aprovechamiento"</p> <p>El curso va dirigido a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asesores jur3dicos, fiscales y contables que tengan o deseen tener clientes cooperativas - T3cnicos de cooperativas que realicen funciones de gesti3n tributaria y contable - T3cnicos de organizaciones cooperativas que se encargan de la resoluci3n de dudas de sus miembros <p>convocatoria de las ayudas de matr3cula a estudiantes del Diploma de Especializaci3n en Gesti3n Tributaria y Contable para Cooperativas (novena edici3n), del Aula de Emprendimiento en Econom3a Social, Digital y Colaborativa: http://www.dogv.gva.es/datos/2019/11/15/pdf/2019_10828.pdf</p>
Modalidad	On-line
Lugar de impartici3n	Online, sesiones presenciales voluntarias.
Horario	Online
Direcci3n	
Organizador	Departament de Dret Financer i Hist3ria del Dret
Patrocinador / Colaborador	Caixa Popular-Caixa Rural Coop. C.V. / Gredos San Diego Sociedad Cooperativa Madrile3a / Asociaci3n Profesional de Asesores Fiscales de la Comunidad Valenciana APAFCV / CEPES / Generalitat Valenciana
Direcci3n	Mar3a del Pilar Alguacil Mar3 Catedr3tico/a de Universidad. Departament de Dret Financer i Hist3ria del Dret. Universitat de Val3ncia
Plazos	
Preinscripci3n al curso	Hasta 11/11/2019
Fecha inicio	Noviembre 2019
Fecha fin	Septiembre 2020
M3is informaci3n	
Tel3fono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Introducci3n a la gesti3n fiscal y contable de las cooperativas

- R3gimen econ3mico de la cooperativa
- Introducci3n a los conceptos contables b3sicos
- La contabilidad como sistema de informaci3n empresarial
- La riqueza y la renta empresarial
- El m3todo contable.
- El ciclo contable
- Introducci3n a los conceptos tributarios b3sicos
- Sistema fiscal espa3ol recayente sobre las empresas

La gesti3n contable de la cooperativa

- Planificaci3n contable espa3ola

- Introducción a la contabilidad de las sociedades cooperativas
 - Estructura y contenido de las normas de adaptación sobre los aspectos contables de las sociedades cooperativas
 - Aportaciones al capital social
 - Fondos de reserva específicos
 - Fondos subordinados y otros medios de financiación - Fondos de educación, formación y promoción de las sociedades cooperativas
 - Operaciones ordinarias con socios
 - El resultado y su distribución
 - Cuentas anuales de las cooperativas.
- Caso práctico de contabilidad

La gestión fiscal de la cooperativa: aspectos generales

- Constitución de la cooperativa, ampliación de capital, disolución
- Deberes formales. Cumplimiento por vía telemática - Retenciones a realizar por la cooperativa
- Cooperativas meramente protegidas: requisitos
- Cooperativas especialmente protegidas
- Beneficios fiscales para las cooperativas

Impuesto sobre Sociedades

- Aspectos generales del impuesto
 - Ajustes derivados de la LIS
 - Resultados Cooperativos y Extracooperativos
 - Valoración de las operaciones con socios
 - Gastos deducibles
 - Liquidación del Impuesto (2)
- Caso práctico de Impuesto sobre Sociedades

Impuesto sobre el Valor Añadido

- Aspectos generales del IVA en las cooperativas (I). Estudio especial del hecho imponible y las exenciones.
- Aspectos generales del IVA en las cooperativas (II). Estudio especial de las subvenciones y tipos de gravamen.
- Aspectos generales del IVA en las cooperativas (III). Estudio especial de las deducciones y el régimen de prorata.
- Las cooperativas y el comercio exterior.
- El IVA en las cooperativas agroalimentarias, de servicios y de viviendas.

Otros aspectos: Aspectos laborales y de Seguridad social en cooperativas

- Modelos de empresas de Economía Social y la aplicación del Derecho del Trabajo a las cooperativas
- Condiciones de trabajo, suspensión y extinción de la relación societaria
- El fomento del empleo en las cooperativas
- Las descentralizaciones productiva, grupos cooperativos y cambios de titularidad
- La prevención de riesgos laborales en las Cooperativas
- Negociación colectiva y conflictos de trabajo en las cooperativas
- Protección social
- El IRPF en los socios de cooperativas

Caso práctico/prácticas externas

- Aspectos que se ven:
- Cierre contable
 - Contabilización del IS
 - Ajustes fiscales
 - Separación de resultados cooperativos y extracooperativos
 - Pagos fraccionados
 - IVA

PROFESORADO

Manuel Alegre Nueno

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret del Treball i de la Seguretat Social. Universitat de València

María del Pilar Alguacil Mará

Catedrático/a de Universidad. Departament de Dret Financer i Història del Dret. Universitat de València

María del Pilar Bonet Sáinchez

Profesora Titular de Derecho Financiero y Tributario

Manuel Cubedo Tortonda

Profesor de contabilidad.

Carlos Vargas Vasserot

Catedrático de Derecho Mercantil. Universidad de Almería

Manuel Villanueva Toran

Director General. Versis Consulting Coop.V.

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Asesor fiscal, Departamento de administración de una cooperativa, entidad representativa, etc.

El curso está pensado para llenar el hueco actualmente existente en la formación de los asesores contables y fiscales en materia de cooperativas, así como para la mejor capacitación de los responsables de los Departamentos correspondientes de las Organizaciones regionales y nacionales, así como de las cooperativas de mayor tamaño, y de los grupos cooperativos. Con el curso se pretende, adicionalmente, generar un punto de encuentro posterior de los exalumnos y los profesores, de manera que se mantenga la dinámica de actualización, etc. Para ello, se ha habilitado una comunidad virtual de exalumnos dentro de la plataforma de ADEIT (Fundación Universidad- Empresa).

METODOLOGÍA

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de ADEIT, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a internet y desde cualquier navegador web y sistema operativo.

MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso.

Además contará, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc. que serán herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, los chats y la mensajería interna.

Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

" Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles, el alumno decide cuándo realiza su aportación, escogiendo el momento que mejor se adapta a su horario.

Se ofrece también la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de un CHAT. Este mecanismo es útil cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto de un modo simultáneo y síncrono.

El Aula Virtual de ADEIT dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permitirá profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

Un eje fundamental en la formación on line es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORÍA personal.

EVALUACIÓN CONTINUA

Para garantizar el aprovechamiento del curso, se aplica un sistema de evaluación continua, que servirá para comprobar en qué medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, y su rendimiento en las distintas materias.

Con carácter general se valorará, además de la participación y el trabajo en equipo, la profundidad de las intervenciones en los foros, así como el conocimiento adquirido y demostrado a través de la realización de pruebas tales como cuestionarios tipos test, casos prácticos, actividades de desarrollo, etc.

Los participantes deberán cumplir con los requisitos y estándares de aprendizaje y dedicación establecidos por los diferentes docentes del curso.

SOPORTE PERSONALIZADO

El alumnado está acompañado por un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y están a su disposición para facilitarle el aprendizaje.

Este colectivo incluye varias figuras, desde el Responsable académico del curso o Director del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Técnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales.

Aunque es el propio alumno el que gestiona su tiempo y planifica su ritmo de estudio, todo este equipo de soporte le ayudará a que aproveche con éxito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodología, plan docente y guiando su trabajo diario.