

Código: 19122440



Vniver§itatÿ®València

DATOS GENERALES	
Curso académico	Curso 2019/2020
Tipo de curso	Diploma de Especialización
Número de créditos	30,00 Créditos ECTS
Matrícula	550 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Titulados/as universitarios/as y Profesionales y Empresarios/as interesados en conseguir la homologacin de Consultor acreditado en EBC.  Titulados universitarios: Licenciados y/o Graduados, preferentemente en Administracin y Direccin de Empresas, Economa, Finanzas y Contabilidad  Profesionales y empresarios: con experiencia en empresas sociales y de la EBC.  Requisitos específicos: Conocimientos previos en gestin empresarial acreditados bien con experiencia empresarial o en consultora o bien con conocimientos reglados (titulaciones o cursos) en temas de gestin empresarial.
Modalidad	A distancia
Lugar de impartición	Online
Horario	Online, Aula Virtual
Dirección	
Organizador	Departament de Direcci d'Empreses "Juan Jos Renau Piqueras"
Dirección	Ioan Ramón Sanchis Palacio
	Catedrático/a de Universidad. Departament de Direcció d'Empreses "Juan José Renau Piqueras". Universitat de València María Amigo Pérez Presidenta. Asociación Valenciana para el fomento de la Economía del Bien Común
Plazos	Catedrático/a de Universidad. Departament de Direcció d'Empreses "Juan José Renau Piqueras". Universitat de València María Amigo Pérez
Plazos Preinscripción al curso	Catedrático/a de Universidad. Departament de Direcció d'Empreses "Juan José Renau Piqueras". Universitat de València María Amigo Pérez
	Catedrático/a de Universidad. Departament de Direcció d'Empreses "Juan José Renau Piqueras". Universitat de València María Amigo Pérez Presidenta. Asociación Valenciana para el fomento de la Economía del Bien Común

# **PROGRAMA**

Teléfono

E-mail

Más información

# Fundamentos de la EBC. La Consultoría EBC

- 1.1. Orígenes, evolución y situación actual de la EBC
- 1.2. El modelo de la EBC y sus aportaciones a la gestión organizacional

961 603 000

formacion@adeituv.es

- 1.3. Relación del modelo de la EBC con otras alternativas económicas
- 1.4. El rol de consultor/a de la EBC
- 1.5. Auditoría de la EBC. Las tres semillas

# La EBC y la Empresa Social

- 2.1. El concepto de Empresa Social y su relación con la EBC
- 2.2. Emprendimiento e Innovación Social
- 2.3. El papel de la EBC en el Emprendimiento Social
- $2.4.\ La\ Responsabilidad\ Social\ Empresarial\ y\ la\ EBC$
- 2.5. Sostenibilidad y EBC

Aspectos jurídicos y fiscales relacionados con la EBC

# Herramientas del consultor de la EBC I. Fundamentos: el Plan estratégico

- 4.1. Modelo de negocio y creación de valor compartido
- 4.2. El modelo Canbas de triple capa
- 4.3. La innovación estratégica
- 4.4. El Plan estratégico: formulación e implementación

### 4.5. Estrategias empresariales y Balanced Scorecard

### Herramientas del consultor de la EBC II. El corazón del modelo: el Balance del Bien Común

- 5.1. La Matriz del Bien Común
- 5.2. La Guía de elaboración del Balance del Bien Común
- 5.3. Herramientas de Valoración: Análisis y Diagnóstico
- 5.4. El Informe del Balance del Bien Común
- 5.5. El Plan de Mejora

### Herramientas del consultor de la EBC III. Acompañando a empresas y organizaciones: los grupos de interés en el BBC

- 6.1. Proveedores y financiadores (Temas A y B)
- 6.2. Personal (Temas C)
- 6.3. Clientes, Productos y servicios, Otras empresas (Temas D)
- 6.4. Entorno (Temas E)
- 6.5. La aplicación del BBC a los Municipios EBC

#### La EBC y el marketing social

- 7.1. Marketing y Sociedad
- 7.2. El enfoque del Marketing Social
- 7.3. Las empresas sociales desde el Marketing
- 7.4. Desarrollo de las estrategias de Marketing Social
- 7.5. La Promoción desde el Marketing Social

### La EBC y la banca ética y social

- 8.1. La Inversión Socialmente Responsable y la EBC
- 8.2. Modelos de Banca Ética
- 8.3. Modelos de Banca Cooperativa
- 8.4. Otros modelos no bancarios de financiación ética y solidaria
- 8.5. Las finanzas colaborativas

# Buenas prácticas y casos reales de implantación de la EBC en empresas y municipios

- 9.1. Aplicación del BBC en empresas de capitales
- 9.2. Aplicación del BBC en empresas sociales
- 9.3. Aplicación del BBC en microempresas
- 9.4. Aplicación del BBC en Administraciones Públicas
- 9.5. Otras aplicaciones en desarrollo

Elaboración del Balance del Bien Común en una empresa real

## **PROFESORADO**

### **Manuel Alegre Nueno**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Dret del Treball i de la Seguretat Social. Universitat de València

## María del Pilar Alguacil Marí

Catedrático/a de Universidad. Departament de Dret Financer i Història del Dret. Universitat de València

### **María Amigo Pérez**

Presidenta. Asociación Valenciana para el fomento de la Economía del Bien Común

### **Vanessa Campos Climent**

Contratado/a Doctor/a. Departament de Direcció d'Empreses "Juan José Renau Piqueras". Universitat de València

# Rafael Martín Currás Pérez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Comercialització i Investigació de Mercats. Universitat de València

# José Gámiz González

Director de RRHH. Innovacom Móviles, S.L.

### **Albert Huerta Molina**

Consultor. Consultor AEBC

# **Camilla Miraudo**

Consultor AEBC

## Ramón Morata Senar

Consultor. Consultor AEBC

# **Pedro Olazabal Herrero**

Consultor, Consultor AEBC

## **Andreu Pérez Martínez**

Consultor. Consultor AEBC

#### Alfonso Ribarrocha Ribarrocha

Consultor AEBC

### José Miguel Ribera Esteve

Consultor AEBC

### **Antonia Sajardo Moreno**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Economia Aplicada. Universitat de València

### Joan Ramón Sanchis Palacio

Catedrático/a de Universidad. Departament de Direcció d'Empreses "Juan José Renau Piqueras". Universitat de València

## **OBJETIVOS**

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Consultoría en empresas sociales, empresas de capitales y en Administraciones Públicas que estén implantando el modelo de la EBC. Tareas de gestión en empresas de la EBC.

El objetivo del presente curso es el de dar a conocer el modelo de la EBC y ensear a usar las herramientas de dicho modelo, en particular, el Balance del Bien Comn y la Matriz del Bien Comn. Con ello, se consigue que las empresas puedan implantar los valores y criterios de la EBC. Se pretende formar tcnicos especializados en consultora de la EBC con el fin de facilitar la implantacin del Balance del Bien Comn y los planes de mejora en las empresas y organizaciones. Se crear una bolsa de consultores la EBC capaces de asesorar y acompaar a empresas y organizaciones en la implantacin de las herramientas de la EBC.

#### **METODOLOGÍA**

La metodologa online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de ADEIT, donde el alumnado y el profesorado podrn adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinmico.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a internet y desde cualquier navegador web y sistema operativo.

## **MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS**

El alumnado tiene a su disposicin en el Aula Virtual todo el material didctico que compone el programa del curso.

Adems contar, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vdeos a travs de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galeras de imgenes, enlaces de inters, bibliografa, etc. que sern herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

## COMUNICACIN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrn de diversas herramientas de comunicacin, como los foros, los chats y la mensajera interna.

Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, as como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. Tambin permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

"Los foros fomentan la participacin, la colaboracin y el trabajo en equipo. Estn siempre disponibles, el alumno decide cundo realiza su aportacin, escogiendo el momento que mejor se adapta a su horario.

Se ofrece tambin la posibilidad de comunicarse en tiempo real a travs de un CHAT. Este mecanismo es til cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto de un modo simultneo y sncrono.

El Aula Virtual de ADEIT dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permitir profundizar en distintos contenidos, discutir casos preticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

Un eje fundamental en la formacin on line es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a travs de un sistema de TUTORA personal.

#### **EVALUACIN CONTINUA**

Para garantizar el aprovechamiento del curso, se aplica un sistema de evaluacin continua, que servir para comprobar en qu medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, y su rendimiento en las distintas materias.

Con carcter general se valorar, adems de la participacin y el trabajo en equipo, la profundidad de las intervenciones en los foros, as como el conocimiento adquirido y demostrado a travs de la realizacin de pruebas tales como cuestionarios tipos test, casos preticos, actividades de desarrollo, etc.

Los participantes debern cumplir con los requisitos y estndares de aprendizaje y dedicacin establecidos por los diferentes docentes del curso.

#### SOPORTE PERSONALIZADO

El alumnado est acompaado por un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y estn a su disposicin para facilitarle el aprendizaje.

Este colectivo incluye varias figuras, desde el Responsable acadmico del curso o Director del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Tcnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales.

Aunque es el propio alumno el que gestiona su tiempo y planifica su ritmo de estudio, todo este equipo de soporte le ayudar a que aproveche con xito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodologa, plan docente y guiando su trabajo diario.