

DATOS GENERALES

Curso académico

Tipo de curso	Experto Universitario
Número de créditos	20,00 Créditos ECTS
Matrícula	400 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Diplomados/Graduados en Óptica y Optometría Médicos-Oftalmólogos Médicos de Familia Médicos Generales Diplomados en enfermería Licenciados en Farmacia Diplomados en Fisioterapia Otros profesionales universitarios de la salud con interés en estos cuidados
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	A través del Aula Virtual
Horario	Aula Virtual ADEIT
Dirección	
Organizador	Departament d'Òptica
Dirección	Antonio López Alemany Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Òptica i Optometria i Ciències de la Visió. Universitat de València
Plazos	
Preinscripción al curso	Hasta 05/10/2018
Fecha inicio	Octubre 2018
Fecha fin	Marzo 2019
Más información	
Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Cuidados Oculares y Visuales

- 0.-Pobreza, salud y cooperación
 - 1.- Salud Pública en Visión
 - 2.- Es sistema visual para no profesionales de la visión
 3. Enfermedades tropicales: Prevención
 - 4.- El origen de la ceguera en el mundo: causas y soluciones
 - 5.- Examen visual adaptado a los países en desarrollo
 - 6.- Ayudas visuales: producción y dispensación
 - 7.- Medicamentos de uso ocular
 - 8.- La Cirugía Ocular en Países en Desarrollo
 - 9.- Casos clínicos y sus manejos
 - 10.- Ética en cooperación al desarrollo
 - 11.- Evaluación de los proyectos realizados en salud ocular y visual.
- Seminarios
- Seminario A: Jornada de la Visión en el mundo. Seminario B: Cooperación Internacional - Ayuda humanitaria.
- Seminario C: Una mirada a África.
- Seminario D: La enfermería práctica en la cooperación en salud visual.
- Seminario E: La exploración de la visión pediátrica países en desarrollo.
- Seminario F: La Cirugía del Estrabismo en Cooperación al Desarrollo.
- Seminario G: El tracoma. Estado actual, prevención y tratamiento.
- Seminario H: El Ébola: prevención, diagnóstico y tratamiento.

PROFESORADO

Carlos Alberto Arciniegas Perasso

Licenciado en Medicina. Oftalmólogo. Innova Ocular ICO Barcelona

Consuelo Arroyo Bermúdez

Doctor en Medicina/Oftalmólogo.

Juan Vicente Bou Martínez

Licenciado.

Vicente Jesús Chaqués Alepuz

Jefe de Servicio. Hospital Arnau de Vilanova

Pascual Claramonte Meseguer

Doctor en Medicina. Oftalmólogo.

María Rosario Fons Martínez

Licenciada Medicina. Oftalmólogo. Hospital Lus Alcanyis. Xàtiva. Licenciatura en Medicina

Javier Jiménez Benito

Doctor en Medicina/ Oftalmólogo/ Hospital General Yagüe. Burgos.

Antonio López Alemany

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Òptica i Optometria i Ciències de la Visió. Universitat de València

Juan Marín Montiel

Doctor en Medicina/ Oftalmólogo/ Hospital Arnau de Vilanova Valencia.

Rosario Martínez Navarro

Doctor en Medicina/Oftalmología.

José Juan Martínez Toldos

Oftalmólogo. Jefe del Servicio de Oftalmología. Hospital de Elche. Licenciatura en Medicina

Matilde Mora Valencia

Doctora en Optometría

Francisco José Pérez Moltó

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València

Amparo Presencia Redal

Licenciado.

Herinolt Elizabeth Silva Araya

Licenciada en Optica. Diplomatura en Optica

Tomás Torres Urbano

Oftalmólogo. Centro de Especialidades Juan Llorens. Hospital General Universitario.

OBJETIVOS

Este diploma tiene como objetivo ofrecer formación a los profesionales sobre los niveles de salud ocular y visual en el mundo así como sobre las enfermedades y defectos de refracción que son causa de la ceguera reversible y no reversible en el mundo. Por otra parte, el curso abordará cómo organizar operativos para ayudar a la mejora de la salud ocular y visual en países empobrecidos, cómo llevar a cabo la detección precoz, diagnóstico y tratamiento de las causas reversibles de la ceguera en el mundo y estudiará la necesidad, posibilidades y límites de la cooperación y ayuda humanitaria en este campo, junto a otras cuestiones como la ética del voluntariado y cuestiones logísticas y jurídicas.

Por ello proponemos la realización de este curso, con los siguientes objetivos:

- Facilitar a los profesionales interesados la información y conocimientos mínimos suficientes para que pueden desarrollar sus compromisos solidarios profesionales en el campo de la salud ocular con eficiencia.
- Despertar o reforzar las actitudes solidarias de estos profesionales, complementándolas con los aportes científico-técnicos necesarios para implementar una cooperación o ayuda humanitaria adecuada.
- Facilitar recursos y herramientas prácticas al alumnado que les ayuden al mejor desarrollo de su opción solidaria, entre ellas la posibilidad incluso de contactos con ONGDs que trabajan en este campo y/o la logística necesaria para la realización de un prácticum in situ en el marco del curso.
- Contribuir a aumentar los niveles de concienciación social en general, y entre los profesionales de este campo en particular, respecto a los valores y necesidad de la cooperación internacional.
- Contribuir de algún modo más a que nuestra universidad desarrolle de hecho sus compromisos estatutarios y refuerce su presencia y su imagen social e internacional.

Que pretendemos alcanzar mediante el desarrollo de los siguientes CONTENIDOS:

A)

- Niveles de la salud ocular y visual en el mundo
- Conocer que enfermedades y defectos de refracción son la causa de la ceguera reversible y no reversible en el mundo
- Conocer cómo organizar realmente operativos para ayudar a la mejora de la salud ocular y visual en países empobrecidos
- Circunstancias y medios adaptados a la realidad de los lugares donde se va a actuar
- Detección precoz, diagnóstico y tratamiento de las causas reversibles de ceguera en el mundo

B)

- La Salud y la Pobreza, su interdependencia y relación con los niveles de Desarrollo
- Necesidad, posibilidades y límites de la cooperación y la ayuda humanitaria en este campo
- Ética del voluntariado
- Cuestiones logísticas y jurídicas

C)

- Posibilidad de un practicum en terreno

METODOLOGÍA

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de ADEIT, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a internet y desde cualquier navegador web y sistema operativo.

MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso.

Además contará, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc. que serán herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, los chats y la mensajería interna.

Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

" Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles, el alumno decide cuándo realiza su aportación, escogiendo el momento que mejor se adapta a su horario.

Se ofrece también la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de un CHAT. Este mecanismo es útil cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto de un modo simultáneo y síncrono.

El Aula Virtual de ADEIT dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permitirá profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

Un eje fundamental en la formación on line es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORÍA personal.

EVALUACIÓN CONTINUA

Para garantizar el aprovechamiento del curso, se aplica un sistema de evaluación continua, que servirá para comprobar en qué medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, y su rendimiento en las distintas materias.

Con carácter general se valorará, además de la participación y el trabajo en equipo, la profundidad de las intervenciones en los foros, así como el conocimiento adquirido y demostrado a través de la realización de pruebas tales como cuestionarios tipos test, casos prácticos, actividades de desarrollo, etc.

Los participantes deberán cumplir con los requisitos y estándares de aprendizaje y dedicación establecidos por los diferentes docentes del curso.

SOPORTE PERSONALIZADO

El alumnado está acompañado por un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y están a su disposición para facilitarle el aprendizaje.

Este colectivo incluye varias figuras, desde el Responsable académico del curso o Director del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Técnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales.

Aunque es el propio alumno el que gestiona su tiempo y planifica su ritmo de estudio, todo este equipo de soporte le ayudará a que aproveche con éxito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodología, plan docente y guiando su trabajo diario.