TÍTOLS PROPIS
VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Experto Universitario en Infancia y adolescencia en riesgo. Comprensión e intervenciones específicas. 1.ª Edición.
Código: 18523310

DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Experto Universitario
Número de créditos	15,00 Créditos ECTS
Matrícula	875 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Diplomados o Graduados en Trabajo Social y Educación Social; Licenciados o Graduados en Psicología y Pedagogía, psicopedagogía, o cualquier otros estudios relacionados con las ciencias sociales y humanas, que quieran ampliar su formación y/o experiencia profesional en el ámbito de la intervención social. Profesionales con experiencia en el sector, cuyo colectivo sea la infancia y adolescencia en situación de riesgo de exclusión o excluida.
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	Aula Virtual ADEIT
Horario	

Dirección

Organizador	Departament de Psicologia Bàsica
Colaborador	Cátedra Luis Amigó
Dirección	Pedro José López Ferri Profesor Asociado de la Universidad de Valencia. Departamento de Sociología y Antropología Social. Subdirector de la Residencia Socioeducativa Colonia San Vicente Ferrer. Paula Samper García Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 13/09/2018
Fecha inicio	Septiembre 2018
Fecha fin	Octubre 2018

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Sistema de Protección y reforma de menores. Agentes y actores implicados

- Principales agentes implicados en la protección de menores, sus funciones y la coordinación entre ellos, y describir cuál es el procedimiento a seguir desde que se detecta un caso susceptible de intervención desde el ámbito de la prevención, hasta que se toma medidas.
-Evolución de la justicia juvenil a lo largo del tiempo en España
-Introducción a las LORP 5/200 y su espíritu. Descripción de las medidas judiciales, privativas y no privativas de libertad y su aplicación. Propuesta de acciones previas a la judicialización de Conductas delictivas en menores. Reflexiones/discusión

Situaciones Familiares. Tipología y consecuencias en los menores

-La Familia y su función socializadora (estilos educativos, crianza, apego).
-Las separciones traumaticas.
-Adopciones.
-Violencia filio-parental.

Jóvenes y adolescentes violentos.

Descriptors
-Violencia juvenil en las aulas.
-Violencia juvenil en la pareja.
-Violencia juvenil en otros contextos sociales (delitos violentos, actos vandálicos, bandas&)

Intervenciones específicas con niñ@s, adolescentes y jóvenes. El/La educador/a social en los centros de menores y su funcionamiento diario

-Salud Mental y adicciones. Descripción y abordaje.
-Problemas de conducta. Descripción y abordaje.
-Menos inmigrantes no acompañados. Descripción y abordaje.
-El rol del educador social en el ámbito residencial y propuestas de competencias del educador amigoniano. Principios y valores de la intervención educativa. Propuesta de un modelo pedagógico y descripción de la dinámica diaria

PROFESORADO

Cristina Arias Salvador

Pedagoga. Residencia Socioeducativa "Colonia San Vicente Ferrer" (Godella-Valencia)

Abel Baquero Escribano

Iván Burguete Zayas

Educador.Centro Menores "Cabanyal"

Antonio Cano Martín

Psicólogo. Equipo de medidas judiciales en medio abierto. Generalitat de Catalunya

Nieves Collado Mengual

Psicóloga del Hogar de Acogimiento general para niños, niñas y adolescentes. Fundación Amigó

Pedro José López Ferri

Profesor Asociado de la Universidad de Valencia. Departamento de Sociología y Antropología Social. Subdirector de la Residencia Socioeducativa Colonia San Vicente Ferrer.

Elisabet Marco Arocas

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

María Consolación Marco Valero

Educadora CM Cabanyal

María Amparo Margarit Ferri

Trabajadora Social y directora del CAM "Amigo"

Enrique Martínez Piera

Director Jefe de Sección de Protección e Inserción de Menores. Conselleria de Justícia i Benestar Social de la Generalitat Valenciana

Alberto Martínez Reyes

Graduado en Trabajo Social

José Javier Navarro Pérez

Contratado Dr. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València.

Raúl Picó Jabato

Director Hogar MUSKIZ. País Vasco

Melisa Ruiz López

Master Universitario en Género y Políticas de Igualdad.

Piedad María Sahuquillo Mateo

Doctora en Educación. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València.

Paula Samper García

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Josefa Sánchez Heras

Psicóloga en el Centro de reeducación Colonia San Vicente Ferrer de Godella

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Recursos de atención familiar e infanto-juvenil: Servicios de Apoyo y Orientación Escolar, Centros de Día, Recursos de protección de menores (acogimiento, tutela y adopción), Servicios Sociales Generales y especializados, programas de atención a menores extranjeros migrantes.
Ámbito sanitario: Centros de Salud Mental Infanto-juvenil, Unidades de rehabilitación en sustancias tóxico dependientes,

programas de apoyo psicosocial en deshabituación, unidades de atención a patologías duales. Red de justicia: Programas de prevención de manifestaciones agresivas, de reducción de daños en educación vial, Centros de Justicia Juvenil, Equipos de los Juzgados de Familia, Programas de Libertad Vigilada de Menores, Jóvenes en prisión y libertad condicional, criminólogos especializados en perfil criminal y delictivo, profesionales de la victimología, expertos en asesoramiento delictivo en materia de acoso, violencia escolar, bullying y ciberbullying, personal de fuerzas y cuerpos de seguridad del estado especializados en problemáticas de familia e infancia.

Asimismo el alumnado que supere el título de Experto estará capacitado para trabajar en recursos especializados en infancia y adolescencia en riesgo desde el ámbito de la educación social, la psicología, el trabajo social, etc.

Este título de Experto dirigido tanto a profesionales del sector como a titulados en Psicología, Criminología, Trabajo Social, Educación Social, Sociología, Pedagogía, Antropología, Psicopedagogía y cualquier otra carrera universitaria del área socioeducativa, tiene como objetivo ofrecer la formación y herramientas necesarias para tener una compresión holística sobre la infancia y la adolescencia en riesgo, desde diferentes ámbitos como protección y reforma, así como para intervenir en problemáticas asociadas relativas a conflictos familiares (maltrato infantil, separaciones traumáticas, violencia filio-parental, etc), a la violencia en los jóvenes y adolescentes (violencia en la pareja, violencia en las aulas, delitos violentos, etc), y a problemáticas específicas en los mismo relacionadas con la salud mental y los problemas de conducta, entre otras.