Experto Universitario en Mindfulness en Ámbito Educativo. 1.ª Edición.

Código: 18413040

DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Experto Universitario
Número de créditos	11,00 Créditos ECTS
Matrícula	750 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	- Titulados universitarios que ejercen o interesados en el ejercicio profesional en el ámbito de la educación - Estudiantes a los que les quede menos de un 10% para obtener su título de grado, condicionados a la obtención del título en el mismo año académico. - Profesionales -licenciados- del ámbito educativo
Modalidad	Presencial
Lugar de impartición	Fundación Universidad-Empresa
Horario	Viernes y sábados

Dirección

Organizador	Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Dirección	Josefa Pérez Blasco Profesora Titular de Universidad. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universitat de València.. Jorge Moltó Lorenzo Psicólogo. Instructor de mindfuness. Codirector de Elephant Plena (Centro de Psicología)

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 06/10/2018
Fecha inicio	Octubre 2018
Fecha fin	Mayo 2019

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Mindfulness Educativo

1.1 Introducción al mindfulness, marco teórico y científico

1.2 Metodología en el ámbito educativo

- Aspecto metodológicos en la implementación de programas de mindfulness en contextos educativos formales e informales.

1.3 Estrategias y técnicas

- Estrategias y técnicas para la intervención psicoeducativa en mindfulness con niños y adolescentes.

1.4 Equilibrio emocional

- Intervención para promover el equilibrio emocional desde un enfoque integrador de la práctica contemplativa y las aportaciones más actuales de la psicología.

1.5 Mindfulness y educación positiva

- Aportaciones de la Psicología Positiva y el mindfulness al ámbito educativo: Estrategias de recursos para educar en positivo.

1.6 Valores, ética y compasión

- Estrategias educativas basadas en la ética del mindfulness para fomentar la empatía, la compasión y la conducta altruista.

1.7 Educación contemplativa en niños y adolescentes

1.8 Presentación de trabajos

PROFESORADO

David Alvear Morón

Profesor Asociado. Departamento. Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad País Vasco.

Ausiàs Josep Cebolla Martí

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Mª Belén Colomina Sempere

Psicóloga. Instructora de mindfulness con niños, adolescentes. Elephant Plena (Centro de Psicología)

Carlos García Rubio

Psicólogo. Cofundador de Sukha Proyecto Mindfulness. Instructor mindfulness en escuela.

Teodoro Luna Jarillo

Psicólogo. Cofundador de Sukha Proyecto Mindfulness. Instructor mindfulness en escuela.

Rosa Martínez Borrás

Psicóloga. Instructora de mindfuness. Codirectora de Elephant Plena (Centro de Psicología)

Jorge Moltó Lorenzo

Psicólogo. Instructor de mindfuness. Codirector de Elephant Plena (Centro de Psicología)

Josefa Pérez Blasco

Profesora Titular de Universidad. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universitat de València..

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Aplicación de la instrucción en mindfulness en contextos educativos formales e informales

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de:
- aplicar en el aula estrategias de intervención basadas en mindfulness dirigidas a desarrollar la calma, estabilidad y claridad mental de los alumnos
- aplicar en el aula estrategias de intervención basadas en mindfulness para aprender a gestionar saludablemente las emociones
- aplicar en el aula estrategias de intervención basadas en mindfulness dirigidas al trabajo con valores y la educación positiva
- diseñar programas de intervención adaptados a las necesidades del ámbito concreto en el que desempeñen su trabajo
- profundizar en el dominio de la práctica personal del mindfulness, la gestión emocional y el trabajo con valores, en relación con su propia experiencia personal y como educadores