

## DATOS GENERALES

<b>Curso académico</b>	Curso 2017/2018
<b>Tipo de curso</b>	Certificado Universitario
<b>Número de créditos</b>	3,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	300 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	Estudiantes que cumplan los requisitos de acceso a la Universidad, licenciados y diplomados, graduados, estudiantes universitarios y profesionales
<b>Modalidad</b>	On-line
<b>Lugar de impartición</b>	Aula Virtual ADEIT
<b>Horario</b>	Aula Virtual ADEIT
<b>Dirección</b>	
<b>Organizador</b>	Departament de Física de la Terra i Termodinmica
<b>Dirección</b>	Enric Valor i Micó Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Física de la Terra i Termodinàmica. Universitat de València
<b>Plazos</b>	
<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 18/01/2018
<b>Fecha inicio</b>	Febrero 2018
<b>Fecha fin</b>	Junio 2018
<b>Más información</b>	
<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Contaminación de Aguas

Contaminación de Aguas

- Bases de Teledetección
- Aplicaciones al medio acuático
- Determinación de la contaminación presente en diferentes masas de agua.

## PROFESORADO

**César Coll Company**

Catedrático/a de Universidad. Departament de Física de la Terra i Termodinàmica. Universitat de València

**José Antonio Domínguez Gómez**

Doctor en Ciencias Ambientales

**Enric Valor i Micó**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Física de la Terra i Termodinàmica. Universitat de València

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Los estudiantes que obtengan este certificado de especialización, podrán encontrar trabajo en las siguientes empresas españolas:

- 1.- DEIMOS Imaging
- 2.- Ambisat
- 3.- Tracasa
- 4.- Tragsatec
- 5.- Zumain
- 6.- INDRA
- 7.- GMV
- 8.- INFOTERRA
- 9.- DIGMA
- 10.- Geodim

O en los siguientes Centros Oficiales:

- 11.- Ministerio de Medio Ambiente
- 12.- Confederaciones Hidrográficas
- 13.- ICC
- 14.- INTA
- 15.- Agencias de Medio Ambiente de las distintas Comunidades Autónomas
- 16.- Agencias del Agua de las distintas Comunidades Autónomas
- 17.- Centro de Estudios Hidrográficos
- 18.- CDTI
- 19.- Universidad de Alcalá
- 20.- Universidad Autónoma de Madrid
- 21.- Universidad Politécnica de Madrid
- 22.- Universidad de La Coruña
- 23.- Universidad de Cantabria
- 24.- Universidad de Valencia
- 25.- Universidad Politécnica de Valencia
- 26.- Universidad de Córdoba
- 27.- Universidad de Sevilla
- 28.- Estación de Doñana

Capacitar al alumno para afrontar cualquier tipo de proyecto para el estudio de la calidad de agua y su contaminación mediante teledetección

## METODOLOGÍA

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de ADEIT, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a internet y desde cualquier navegador web y sistema operativo.

## MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso.

Además contar, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc. que sirven como herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

## COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, los chats y la mensajería interna.

Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

" Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles, el alumno decide cuándo realiza su aportación, eligiendo el momento que mejor se adapta a su horario.

Se ofrece también la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de un CHAT. Este mecanismo es útil cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto de un modo simultáneo y sincrónico.

El Aula Virtual de ADEIT dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permite profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

Un eje fundamental en la formación online es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORIA personal.

#### EVALUACIÓN CONTINUA

Para garantizar el aprovechamiento del curso, se aplica un sistema de evaluación continua, que sirve para comprobar en qué medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, y su rendimiento en las distintas materias.

Con carácter general se valoran, además de la participación y el trabajo en equipo, la profundidad de las intervenciones en los foros, así como el conocimiento adquirido y demostrado a través de la realización de pruebas tales como cuestionarios tipo test, casos prácticos, actividades de desarrollo, etc.

Los participantes deben cumplir con los requisitos y estándares de aprendizaje y dedicación establecidos por los diferentes docentes del curso.

#### SOPORTE PERSONALIZADO

El alumnado está acompañado por un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y están a su disposición para facilitar el aprendizaje.

Este colectivo incluye varias figuras, desde el Responsable académico del curso o Director del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Técnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales.

Aunque es el propio alumno el que gestiona su tiempo y planifica su ritmo de estudio, todo este equipo de soporte le ayudará a que aproveche con éxito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodología, plan docente y guiando su trabajo diario.