

DATOS GENERALES

Curso académico

Tipo de curso	Experto Universitario
Número de créditos	20,00 Créditos ECTS
Matrícula	625 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Licenciados en Medicina
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	A través del Aula Virtual de ADEIT
Horario	Aula Virtual ADEIT

Dirección

Organizador	Departament d'Òptica i Optometria i Ciències de la Visió
Dirección	Antonio López Alemany Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Òptica i Optometria i Ciències de la Visió. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 10/12/2017
Fecha inicio	Diciembre 2017
Fecha fin	Julio 2018

Más información

Teléfono	961 603 000
Web específica	http://formacion.adeituv.es/lentes-contacto
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

APLICACIONES OFTALMOLÓGICAS DE LAS LENTES DE CONTACTO

LA CONTACTOLOGÍA

- 1.1.- Evolución histórica de la contactología
- 1.2. Aspectos ópticos de las lentes de contacto
- 1.3.- Diseño y geometría de las lentes de contacto
- 1.4.- Materiales y sus propiedades para la fabricación de lentes de contacto
- 2.- EXPLORACIÓN CLÍNICA ADAPTADA A LA CONTACTOLOGÍA
- 3.- SISTEMÁTICA DE LA ADAPTACIÓN DE LA LENTES DE CONTACTO
 - 3.1.- Lentes de contacto blandas
 - 3.1.1. Esféricas
 - 3.1.2. Tóricas
 - 3.2.- Lentes de contacto rígidas
 - 3.2.1. Esféricas
 - 3.2.2. Tóricas
- 4.- MANTENIMIENTO Y CONTROL DEL USO DE LAS LENTES DE CONTACTO
 - 4.1.- Sistemas de mantenimiento de lentes de contacto
 - 4.2.- Seguimiento del uso de las lentes de contacto
- 5.- COMPLICACIONES DEL USO DE LAS LENTES DE CONTACTO Y SU TRATAMIENTO
- 6.- LENTES DE CONTACTO Y PRESBICIA
- 7.- LENTES DE CONTACTO E INFANCIA
- 8.- LENTES DE CONTACTO TERAPÉUTICAS
- 9.- SUPERFICIE OCULAR Y LENTES DE CONTACTO
- 10.- ORTOQUERATOLOGÍA
- 11.- LENTES DE CONTACTO POST-CIRUGÍA REFRACTIVA Y CORNEAL
- 12.- LENTES DE CONTACTO Y QUERATOCONO
- 13.- LENTES DE CONTACTO SEMI-ESCLERALES Y ESCLERALES
- 14.- LENTES DE CONTACTO Y MEDIO AMBIENTE LABORAL Y DEPORTIVO
- 15.- LENTES DE CONTACTO TINTADOS: APLICACIÓN CLÍNICA
- 16.- USO PROLONGADO DE LENTES DE CONTACTO

17.- TALLER DE CASOS CLÍNICOS
18.- LEGISLACIÓN Y LENTES DE CONTACTO
19.- ORGANIZACIÓN DE UNA CONSULTA DE LENTES DE CONTACTO
Seminario:
Jornada Técnica en Lentes de Contacto

PROFESORADO

José Augusto Abreu Reyes

Doctor en Medicina/Oftalmólogo.

Carlos Brito Suarez

Doctor en Medicina/Oftalmólogo.

Pascual Claramonte Meseguer

Doctor en Medicina. Oftalmólogo.

Nery García Porta

Optometrist, MSc, PhD. Marie-Sklodowska Curie Individual Fellow. Vision and Eye Research Unit (VERU). Anglia Ruskin University, Cambridge

Javier González Pérez

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad de Santiago de Compostela

Antonio López Alemany

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Òptica i Optometria i Ciències de la Visió. Universitat de València

Carmen Montero Iruzubietta

Doctor en Medicina/Oftalmólogo.

Jesús Montero Iruzubietta

Doctor en Medicina/Oftalmólogo. Cartuja Visión, S.L.

Manuel A. Parafita Mato

Oftalmólogo/a. Universidad de Santiago de Compostela

Vicente Roda Marzal

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Òptica i Optometria i Ciències de la Visió. Universitat de València

Francisco Sañudo Buitrago

Colaborador/a. Departament d'Òptica i Optometria i Ciències de la Visió. Universitat de València

José Manuel Vélez Laso

Doctor en Medicina/Oftalmólogo.

OBJETIVOS

La formación de los oftalmólogos en el campo de las lentes de contacto es deficitaria a lo largo de su formación clínica. En diferentes momentos de su práctica clínica utiliza o prescribe la utilización de las lentes de contacto con fines ópticos, cosméticos, prostéticos o terapéuticos. Por ello, este curso, de la misma forma que en otros países de la órbita europea, esta dirigido a la formación en el campo de las lentes de contacto de los médicos residentes en Oftalmología y de los Oftalmólogos que lo consideren necesario para su práctica profesional. La realización mediante aula virtual, a distancia, en la mayor parte permite que la participación en el mismo no este mediatizada por la presencia geográfica del alumno en las cercanías de nuestra Universidad. Solo el alumno deberá realizar las prácticas de forma presencial en los espacios de la Universidad de València.

METODOLOGÍA

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de ADEIT, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a

internet y desde cualquier navegador web y sistema operativo.

MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso.

Además contará, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc. que serán herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, los chats y la mensajería interna.

Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

" Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles, el alumno decide cuándo realiza su aportación, escogiendo el momento que mejor se adapta a su horario.

Se ofrece también la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de un CHAT. Este mecanismo es útil cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto de un modo simultáneo y síncrono.

El Aula Virtual de ADEIT dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permitirá profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

Un eje fundamental en la formación on line es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORÍA personal.

EVALUACIÓN CONTINUA

Para garantizar el aprovechamiento del curso, se aplica un sistema de evaluación continua, que servirá para comprobar en qué medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, y su rendimiento en las distintas materias.

Con carácter general se valorará, además de la participación y el trabajo en equipo, la profundidad de las intervenciones en los foros, así como el conocimiento adquirido y demostrado a través de la realización de pruebas tales como cuestionarios tipos test, casos prácticos, actividades de desarrollo, etc.

Los participantes deberán cumplir con los requisitos y estándares de aprendizaje y dedicación establecidos por los diferentes docentes del curso.

SOPORTE PERSONALIZADO

El alumnado está acompañado por un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y están a su disposición para facilitarle el aprendizaje.

Este colectivo incluye varias figuras, desde el Responsable académico del curso o Director del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Técnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales.

Aunque es el propio alumno el que gestiona su tiempo y planifica su ritmo de estudio, todo este equipo de soporte le ayudará a que aproveche con éxito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodología, plan docente y guiando su trabajo diario.