

## DATOS GENERALES

## Curso académico

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Tipo de curso</b>        | Master Propio  |
| <b>Número de créditos</b>   | 60,00 Créditos ECTS  |
| <b>Matrícula</b>            | 900 euros (importe precio público)   |
| <b>Requisitos de acceso</b> | Licenciados y/o Graduados Universitarios pertenecientes al ámbito del curso (la salud). Estudiantes a los que les falte menos de un 10 % de los créditos del plan nuevo. Estos estudiantes se comprometen a ser licenciados o diplomados antes de que finalice el curso. |
| <b>Modalidad</b>            | On-line  |
| <b>Lugar de impartición</b> | Aula Virtual ADEIT   |
| <b>Horario</b>              | Aula Virtual ADEIT   |

## Dirección

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Organizador</b> | Departament d'Anatomia i Embriologia Humana  |
| <b>Dirección</b>   | Tomás Hernández Gil de Tejada<br>Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València |

## Plazos

|                                |                  |
|--------------------------------|------------------|
| <b>Preinscripción al curso</b> | Hasta 28/02/2018 |
| <b>Fecha inicio</b>            | Marzo 2018       |
| <b>Fecha fin</b>               | Diciembre 2018   |

## Más información

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Teléfono</b> | 961 603 000  |
| <b>E-mail</b>   | <a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a> |

## PROGRAMA

## Introducción a la ética, bioética y deontología para profesionales en el ámbito sanitario

1. Introducción a la ética para profesionales en el ámbito sanitario
2. Introducción a la bioética para profesionales en el ámbito sanitario.
3. Introducción a la deontología para profesionales en el ámbito sanitario

## La bioética en las organizaciones sanitarias

- Bioética clínica, bioética empresarial y bioética de las organizaciones sanitarias.
2. Principales retos de los sistemas sanitarios en la actualidad.
  3. Bioética y asistencial y sostenibilidad en el sistema sanitario.
  4. Los nuevos modelos de calidad en las organizaciones sanitarias.
  5. La centralidad del paciente. Nuevo modelo de paciente.

## Calidad en las organizaciones sanitarias

1. Definición de calidad.
2. Relación entre bioética asistencial y calidad.
3. La excelencia como objetivo final de la calidad.
4. El camino hacia la excelencia de EFQM.
5. Los valores como cimientos del camino hacia la excelencia: principios de Waterman y Peters.
6. Gestión de servicios y calidad.
7. Herramientas en calidad.
8. Sostenibilidad económica y calidad.
9. Responsabilidad social corporativa y calidad.
10. Prevención de riesgos laborales y calidad.

## Aspectos medicolegales de la bioética asistencial y de la calidad y la seguridad en el ámbito sanitario

1. Biotética y derecho: bioderecho. El derecho a la salud. Legislación sanitaria de ámbito nacional e internacional. Los derechos del paciente como consumidor. Medicina Legal Hospitalaria.
2. El Código Penal y tipos delictivos en el ámbito sanitario. La lex artis y el error sanitario. La negligencia sanitaria de carácter penal. Responsabilidad penal de la siniestrabilidad laboral.

3. La Responsabilidad sanitaria y sus tipos. Responsabilidad en el ámbito del Derecho: civil, laboral (social) y patrimonial (contencioso). El seguro de responsabilidad civil sanitaria. La responsabilidad derivada de las nuevas formas de gestión sanitaria.
4. Aspectos médico legales del Derecho Civil en el entorno sanitario: Incapacidad Civil. Consentimiento. El Menor Maduro. Tratamientos sanitarios involuntarios. Internamiento Psiquiátrico
5. Aspectos médico legales del Derecho del Trabajo en el entorno sanitario. La enfermedad como causa de accidente laboral en el entorno sanitario. Enfermedades profesionales. Accidente Laboral.

#### La calidad en el ámbito asistencial

---

1. Conceptos generales de calidad asistencial.
2. Componentes de la calidad asistencial
3. La variabilidad en la práctica clínica como condicionante de problemas de calidad
4. La evaluación de la calidad asistencial
5. Modelos de expertos.
6. El modelo SERQUAL.
7. Modelo Avedis Donabedian.
8. El modelo americano de la Joint Commission On Accreditation Of Healthcare Organizations(JCAHO).
9. El modelo Europeo de Excelencia y calidad (EFQM).
10. El modelo ISO 9000.
11. La calidad de la estructura.
12. La calidad del proceso asistencial.
13. La calidad de los resultados de la asistencia hospitalaria.
14. Acreditación de los hospitales

#### Seguridad clínica: seguridad del paciente

---

1. Calidad y Seguridad. Marco conceptual de la Seguridad Clínica.
2. Análisis de situación y contexto internacional y nacional. Iniciativas en materia de seguridad clínica en España.
3. Estrategias para la mejora de la seguridad del paciente.
4. Identificación de riesgos. Sistemas de notificación y registro.
5. Eventos adversos relacionados con la práctica asistencial.
6. La seguridad de los pacientes marco legal y deontológico: legislación en materia de seguridad clínica.

#### Seguridad y salud laboral de los profesionales sanitarios

---

1. Introducción a la seguridad y salud laboral.
2. Especialidades en prevención de riesgos laborales.
3. Concepto de peligro y riesgo. Factores de riesgo y evaluación de riesgos laborales.
4. Riesgos laborales más frecuentes en el ámbito sanitario.
5. Gestión de la prevención. Integración de la prevención en la gestión de la entidad.
6. Gestión integrada de calidad, medio ambiente y prevención de riesgos laborales.

#### La protección de datos en el ámbito sanitario

---

1. La ley de protección de datos. Origen y análisis de la legislación vigente y otras fuentes legislativas.
2. Órganos de control. La Agencia Española de Protecciones de datos. Procedimientos técnicos, jurídicos y de gestión para su aplicación.
3. Niveles de seguridad y tratamiento de datos (comunicación y acceso). Derechos ARCO.
4. Historia clínica. Titularidad. Conservación. Secreto profesional.
5. Órganos de control. Infracciones. Sanciones.

#### Trabajo fin de master

---

Trabajo fin de master

## PROFESORADO

---

### Gloria María Alfosea Cuadrado

Graduada en Psicología. Máster en Neurociencias

### María Carmen Blasco Ausina

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València

### Arantxa Blasco Serra

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València

### Patrick Cadeddu Martin

Licenciado en Medicina y Cirugía. Especialista en Medicina del Trabajo. Máster en Prevención de Riesgos Laborales. Médico de Salud Pública en la Dirección General de Salud Pública de Valencia

### Carmen Gloria Casanova Mayordomo

Doctora en Filosofía y Letras. Master en Bioética. Master en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible.

### Vicenta María Cutanda Solaz

---

**Eva María González Soler**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València

---

**Tomás Hernández Gil de Tejada**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València

---

**Cynthia Higuera Villar**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València

---

**María Teresa Lázaro Casajús**

Licenciada en Medicina y Cirugía. Especialista en Psiquiatría. Master en Medicina Legal y Forense. Master en Valoración del Daño Corporal y Pericia Médica.

---

**Isabel Cristina Pelufo Enguix**

Doctora en Medicina y Cirugía. Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación. Master en Derecho y Bioética.

---

**Miguel Quintana Sancho**

Licenciado en Medicina y Cirugía. Especialista en Medicina del Trabajo. Máster en Prevención de Riesgos Laborales. Médico Inspector en la Dirección Territorial de Sanidad de Valencia.

---

**María Amparo Ramón Rodríguez**

Licenciatura en Medicina

---

**Alfredo Ribelles Villalba**

Licenciado en Medicina y Cirugía. Especialista en Medicina del Trabajo. Máster en Ergonomía y Condiciones de trabajo.

---

**Santiago Rincón Velázquez**

Profesor Asociado de Universidad. Departament de Medicina Preventiva i Salut Pública, Ciències de l'Alimentació, Toxicologia i Medicina Legal. Universitat de València. Médico forense. Instituto de Medicina legal de Valencia.

---

**Alfonso Amador Valverde Navarro**

Profesor Titular de Universidad. Departament d'Anatomia i Embriologia Humana. Universitat de València.

---

**Vicente Luis Villanueva Pérez**

Médico especialista de la Unidad del Dolor. Consorcio Hospital General Universitario de Valencia

---

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

En el sector Público:

-Miembro del Comité de ética de Hospitales y Centros de Salud del Sistema de Salud Público.

En el sector Privado:

-Asesor en centros sanitarios privados, compañías aseguradoras, laboratorios farmacéuticos, colegios profesionales y centros de investigación biomédica.

Conocer los conceptos de ética, bioética y deontología, su evolución en el tiempo y las relaciones existentes entre ellos con el derecho es el objetivo principal del Máster. Los conocimientos adquiridos tras la superación de este curso de especialización habilitarán a los profesionales para estudiar la seguridad como una de sus dimensiones críticas fomentando la cultura ética y de la seguridad en un doble sentido: la relativa a los pacientes y la de los profesionales.

## METODOLOGÍA

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de ADEIT, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a internet y desde cualquier navegador web y sistema operativo.

## MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso.

Además contará, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc. que serán herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

## COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, los chats y la mensajería interna.

Los FOROS, son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles, el alumno decide cuándo realiza su aportación, escogiendo el momento que mejor se adapte a su horario.

Se ofrece también la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de un CHAT. Este mecanismo es útil cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto de un modo simultáneo y síncrono.

El Aula Virtual de ADEIT dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permitirá profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

Un eje fundamental en la formación on line es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORÍA personal.