

DATOS GENERALES

Curso académico	Curso 2017/2018
Tipo de curso	Diploma de Especialización
Número de créditos	25,00 Créditos ECTS
Matrícula	850 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	El Postgrado se dirige a diplomados o licenciados preferentemente en reas de la Educacin (Psicopedagoga, Magisterio, Pedagogia), Psicologa, Ciencias de la Salud (enfermera, medicina) Intervencin social (Trabajo social, Educacin social), Antropologa, Comunicacin audiovisual, Publicidad, Marketing y Relaciones Pblicas, Disciplinas Artsticas (Historia del arte, Bellas Artes o Titulo Superior de Enseanzas Artsticas), Lengua y literatura (Filologas, Crtica literaria), economa y administracin de empresas, Msica y danza (Estudios del Conservatorio Superior o equivalente), estudios superiores en Arte Dramtico, entre otros.
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	
Horario	
Dirección	
Organizador	Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educaci
Dirección	Jesús González Moreno Psicólogo en Intervención Social Juan Carlos Meléndez Moral Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València
Plazos	
Preinscripción al curso	Hasta 30/11/2017
Fecha inicio	Diciembre 2017
Fecha fin	Julio 2018
Más información	
Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Introducción: envejecimiento, demencias y estimulación cognitiva. De la teoría a la práctica.

- Concepto Envejecimiento
- Teorías del envejecimiento
- Aspectos demográficos
- Aspectos fisiológicos y psicológicos del envejecimiento
- Concepto demencia
- Diagnóstico
- Manifestaciones
- Causas demencia
- Conceptos estimulación cognitiva
- Reseña histórica de la estimulación cognitiva.
- Bases de la estimulación cognitiva.

Funciones cognitivas y su deterioro con las demencias

- Concepto de memoria
- Funcionamiento memoria
- Alteraciones memoria presentes en la demencia.
- Concepto de atención, percepción y orientación
- Funcionamiento atención, orientación y percepción
- Alteraciones atenció, orientación y la percepción presentes en la demencia.
- Concepto de Funciones ejecutivas y de praxias.

- Funcionamiento de las funciones ejecutivas y las praxis.
- Alteraciones de las funciones ejecutivas y las praxias presentes en la demencia.
- Concepto de AVD y Tipos.
- Alteraciones presentes en la demencia.
- Deterioro de las AVD instrumentales
- Deterioro de las AVD básicas

- Concepto de lenguaje
- Funcionamiento lenguaje
- Alteraciones lenguaje presentes en la demencia

[Estimulación Cognitiva 1: Memoria y lenguaje](#)

- Recursos para estimular la memoria.
- Estructura y funcionamiento talleres de memoria.
Estructura y funcionamiento talleres de reminiscencias

- Recursos para estimular el lenguaje
- Recursos para estimular la comunicación
- Recursos para trabajar las afasias

[Estimulación Cognitiva 2: atención, percepción, orientación, funciones ejecutivas , AVD y cálculo](#)

- Recursos para estimular la atención
- Recursos para estimular la percepción
- Recursos para estimular la orientación
- Sala de estimulación multisensorial. Método Snoezelen
- Recursos para trabajar las funciones ejecutivas
- Recursos para trabajar el cálculo

[Arteterapia, Musicoterapia, Nuevas tecnologías y psicomotricidad en las demencias](#)

- Psicomotricidad fina
- Psicomotricidad gruesa
- Ejercicio Físico
- Que es la musicoterapia
- Como intervenir a través de la musicoterapia
- Beneficios de la musicoterapia
- Que es la arteterapia
- Como intervenir a través de la arteterapia
- Beneficios de la Arteterapia
- El ocio como intervención
- Estimulación Cognitiva a través del ocio
- Aprendizaje uso nuevas tecnologías para estimulación cognitiva
- Plataforma on line
- Witerapia
- Realidad Virtual

[Talleres de Memoria, Centros de Estimulación y otros recursos de la Comunidad](#)

- Funcionamiento de un taller de memoria
- Estructura Centro Estimulación
- Funcionamiento de Centro de Estimulación
- Profesionales de un Centro de Estimulación

- Servicios Sociales
- Adaptaciones Domicilio
- Centros de mayores

Trabajo Final- Programa Estimulación Cognitiva

PROFESORADO

Alberto del Barco Gavalá

Neuropsicólogo Freelance. PhD student Universidad de Sevilla

Iraida Delhom Peris

Doctorado en Psicogerontología

Laura Dolz Serra

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Lucas Ezequiel González Álvarez

Licenciado en Psicología

Jesús González Moreno

Psicólogo. Associació Familiars de Persones depenents DEPENDENT DE TÚ

Teresa Mayordomo Rodríguez

Licenciatura en Psicología

Juan Carlos Meléndez Moral

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Marcelli Pereira Ferraz

Ph.D.(candidate) EN EDUCACIÓN.

Vicent Rosell Clari

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Alicia Sales Galán

Psicóloga. Universitat de València - Estudi General

Encarna Satorres Pons

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Gema Soria Uriós

Neuropsicóloga. AFABALS. Associació de Familiars amb Alzheimer i altres Demències de Benifaió, Almussafes i Sollana

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Gerontología en residencias

Centros de Día Gerontopsicología en residencias Centros de Día Estimulación cognitiva en demencias.

Estimulación cognitiva en daño cerebral.

Estimulación cognitiva en terapia ocupacional.

La especialización profesional, en avances que se han producido en Estimulación Cognitiva, de estudiantes y profesionales de las áreas de la psicología, la educación, la salud y el trabajo social Y de todas aquellas personas interesadas en estas áreas.

Ofrecer nuevas técnicas a aquellos profesionales que se dediquen actualmente a la estimulación cognitiva.