

## DATOS GENERALES

## Curso académico

<b>Tipo de curso</b>	Master Propio
<b>Número de créditos</b>	66,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	1.225 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	Licenciados, Graduados y Diplomados. Estudiantes con un máximo del 10% de los créditos para obtener su titulación y con el compromiso de finalizar sus estudios durante el mismo curso académico
<b>Modalidad</b>	On-line
<b>Lugar de impartición</b>	Aula Virtual ADEIT
<b>Horario</b>	Aula Virtual ADEIT

## Dirección

<b>Organizador</b>	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
<b>Dirección</b>	Javier Ferrero Berlanga Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

## Plazos

<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 20/12/2017
<b>Fecha inicio</b>	Enero 2018
<b>Fecha fin</b>	Diciembre 2018

## Más información

<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Aspectos bio-psico-sociales de la sexualidad

1. Historia y antropología sexual
2. Educación sexual y ámbitos de aplicación
3. Orientación sexual e identidad de género
4. Familia y sexualidad
5. Anatomofisiología sexual
  - 1.1.1. Respuesta sexual humana
  - 1.1.2. Sexualidad y reproducción
  - 1.1.3. Sexualidad en el ciclo vital
  - 1.1.4. Sexualidad y Hormonas
6. Psicofarmacología

## Salud sexual

- 2.1 Sexualidad evolutiva
- 2.2 Gestación, contracepción, infertilidad
- 2.3 Infecciones de transmisión sexual (ITS)
- 2.4 Sexualidad y enfermedad
- 2.5 Sexualidad y discapacidad

## La clínica en sexología

## Introducción

- 1 Rol del terapeuta sexual. deontología profesional
  - 1.1 El rol y las funciones del sexólogo
  - 1.2 Los Códigos Deontológicos del sexólogo
- 2 Evaluación y diagnóstico
  - 2.1 Historia Clínica y Modelos de Entrevista
  - 2.2 Inventarios y Cuestionarios
  - 2.3 Mitos o falacias sexuales
  - 2.4 Aspectos básicos en la valoración de los problemas sexuales

- 2.5 Habilidades y Actitudes del profesional en sexología
- 3 Trastornos emocionales y sexualidad
- 3.1 Factores psicológicos relevantes en la etiología de las disfunciones sexuales
- 3.2 Estados emocionales que influyen en la actividad sexual y su vivencia
- 3.3 Beneficios de la vivencia sana de la sexualidad
- 4 Disfunciones Sexuales
- 4.1 Clasificación diagnóstica de las Disfunciones Sexuales
- 4.2 Disfunciones sexuales según DSM
- 4.3 Criterios Diagnósticos de las Disfunciones Sexuales (DSM-5)
- 5 Trastornos Parafílicos
- 5.1 Características y tipos de Trastornos Parafílicos
- 5.2 Criterios Diagnósticos de los Trastornos Parafílicos (DSM-5)

#### Intervención y Terapia sexual

---

- 4.1 Rol del terapeuta sexual. Deontología profesional
- 4.2 Evaluación y diagnóstico
- 4.3 Trastornos emocionales y sexualidad
- 4.4 Disfunciones sexuales, Trastornos Parafílicos y ofensores sexuales
- 4.5 Estrategias de intervención y Desarrollo de habilidades en Terapia Sexual y de pareja
- 4.6 Amor, Placer y fantasías

#### Trabajo de investigación

---

## PROFESORADO

---

### Javier Ferrero Berlanga

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

### María Olatz Gómez Llorens

Psicóloga Clínica-Sexóloga/Doctora en Psicología. Directora Centro CARSIS

### Ana María Jiménez Ballester

Psicóloga General Sanitaria. Máster Avances Investigación y Tratamientos en Psicopatología y Salud..

### Elvira Martínez Besteiro

Profesora Contratada Doctora, Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

### Julieta Cecilia Mondo Funes

Psicóloga General Sanitaria. Centro de Medicina Neuro-regenerativa

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Psicólogos, Psicoterapeutas, Psicólogos asistenciales, médicos y psiquiatras.

Conocer los aspectos más importantes de la sexualidad humana: conceptos, dimensiones e historia de la sexualidad.

Reflexionar sobre el papel del profesional de la sexología y de las necesidades formativas para ejercer sus funciones. Capacitar para el diseño de programas y proyectos de actuación en ese campo.

Conocer la anatomofisiología sexual y la respuesta sexual masculina y femenina, la evolución psicosexual, el proceso de construcción de la identidad sexual, la intervención del proceso de socialización y la determinación de los roles sexuales

Conocer las disfunciones y problemas sexuales. La etiología, el diagnóstico y el tratamiento

Conocer la importancia de la educación sexual y el diseño metodológico aplicado a los campos de la salud y la educación.

Conocer y saber utilizar las distintas estrategias de entrevista, observación y confección de la historia sexual. Conocer los principales enfoques en terapia sexual y metodología terapéutica. Adquirir las habilidades necesarias para el ejercicio profesional como terapeutas sexuales.

## METODOLOGÍA

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de ADEIT, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a internet y desde cualquier navegador web y sistema operativo.

## MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso.

Además contará, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc. que serán herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

## COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, los chats y la mensajería interna.

Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

" Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles, el alumno decide cuándo realiza su aportación, escogiendo el momento que mejor se adapta a su horario.

Se ofrece también la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de un CHAT. Este mecanismo es útil cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto de un modo simultáneo y síncrono.

El Aula Virtual de ADEIT dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permitirá profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

Un eje fundamental en la formación on line es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORÍA personal.

## EVALUACIÓN CONTINUA

Para garantizar el aprovechamiento del curso, se aplica un sistema de evaluación continua, que servirá para comprobar en qué medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, y su rendimiento en las distintas materias.

Con carácter general se valorará, además de la participación y el trabajo en equipo, la profundidad de las intervenciones en los foros, así como el conocimiento adquirido y demostrado a través de la realización de pruebas tales como cuestionarios tipos test, casos prácticos, actividades de desarrollo, etc.

Los participantes deberán cumplir con los requisitos y estándares de aprendizaje y dedicación establecidos por los diferentes docentes del curso.

## SOPORTE PERSONALIZADO

El alumnado está acompañado por un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y están a su disposición para facilitarle el aprendizaje.

Este colectivo incluye varias figuras, desde el Responsable académico del curso o Director del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Técnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales.

Aunque es el propio alumno el que gestiona su tiempo y planifica su ritmo de estudio, todo este equipo de soporte le ayudará a que aproveche con éxito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodología, plan docente y guiando su trabajo diario.