DATOS GENERALES

Curso académico

Tipo de curso	Master Propio
Número de créditos	60,00 Créditos ECTS
Matrícula	950 euros (importe precio público) 200 euros (importe precio público) Para los alumnos que hayan realizado el Diploma en Terapias Asistidas con Animales: Fundamentación y Práctica de la Universitat de València en alguna de sus ediciones, obteniendo la calificación de apto.
Requisitos de acceso	Licenciados o Graduados en Psicología, Pedagogía, Logopedia, Veterinaria, Medicina, Biología etc. Diplomados o graduados en Logopedia, Trabajo Social, Terapia Ocupacional, D.U.E., Educación Social, Magisterio, etc.
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	Aula Virtual
Horario	Aula Virtual

Dirección

Organizador	Departament de Psicologia Bàsica
Dirección	Laura Dolz Serra Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 30/09/2017
Fecha inicio	Octubre 2017
Fecha fin	Diciembre 2018

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Fundamentación de las Intervenciones Asistidas con animales

- 1.1. Conceptualización de las IAA.
- 1.2. Antecedentes históricos de las IAA.
- 1.3. Teorías explicativas y evidencias existentes del vínculo humano- animal.

Cognición y Aprendizaje Animal

- 2.1. Cognición animal
- 2.2. Comunicación animal.
- 2.4. Bases del entrenamiento animal.
- 2.3. Clicker-training

Metodología de las Intervenciones Asistidas con Animales

- 3.1. Equipo de trabajo en IAA: funciones y dinámica.
- 3.2. Diseño, planificación y evaluación de proyectos y programas para colectivos con diversidad funcional y en riesgo de exclusión social.
- 3.3. Metodología observacional aplicada a la interacción humano-animal: CACI (Child-animal interaction code).
- 3.4. Destinatarios/as y ámbitos de actuación de la IAA. Conociendo la Diversidad Funcional a través de la Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y la Salud.

Aplicaciones Prácticas de la Intervención Asistida con Animales

- 4.1 Intervención Asistida con Perros (IAP)
- 4.2 Intervención asistida con Caballos (IAC)
- 4.3 Intervención asistida con Delfines (IAD)
- 4.4 Intervención asistida con pequeños animales (IAPA)
- 4.5 Aportaciones de experiencias reales en la IAA

Seguridad en las IAA y Bienestar de los animales.

- 5.1. Bienestar Animal y Enriquecimiento Ambiental.
- 5.2. Código ético del trabajo con animales.
- 5.3. Cuidados Sanitarios
- 5.4. Legislación vigente
- 5.5. Seguridad en las IAA

[Trabajo fin de master](#)

Trabajo fin de master

PROFESORADO

David Álvarez Martínez

Grupo Grescan

Vicente Ángel Berga Zarzoso

Adiestrador Canino reconocido por el Ministerio del Interior. Instructor Guias Caninos.

Clarissa Farinha Candiota

Psicopedagoga. Equinoterapia

Vanessa Carral Portilla

Codirectora. Dogtor Animal, S.L.

Barone Castro Oliveiros

Psicólogo y Fonoaudiólogo. Experto en perros de asistencia y perros guías.

Amparo Chirivella Ramón

Planificación An. y Evaluación Escala Técnica Superior. Universitat de València

Montse Cortés

Psicóloga

Sara Isabel Cortés Amador

Profesor Asociado de Universidad. Departament de Fisioteràpia. Universitat de Valencia. Miembro de Acavall..

Ana María D'Ocon Giménez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Laura Dolz Serra

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

José Antonio Esteban Simón

Grupo de Investigación AWSHEL IAS

Ceres Berger Faraco

Clínica de Comportamiento Animal. Diretora Científica - Instituto de Saúde e Psicologia Animal - INSPA. Presidente da Associação Veterinária Latinoamericana de Zoopsiquiatria - AVLZ. Associação Médico Veterinária Brasileira de Bem-Estar Animal -AMVEBBEA

Antonio García Esteban

Instructor canino, terapeuta en modificación de conducta. Especialista en perros de rescate, detección y de terapia.

Amalia Belén García Oliver

Abogada Titular. Despacho Amalia Beleñ Garcíñ Oliver

Bárbara Goloubeff

Veterinaria. Experta en comportamiento de caballos

Nazaret Hernández Espeso

Presidenta. Asociación de Terapias Asistidas con Animales (ACAVALL)

María Lidón Mars Aicart

Psicóloga. ACOVA. Asociación Ayuda a personas con enfermedad mental de la Comunidad Valenciana

Desamparados Ortega Silvestre

Psicóloga. Directora Centro Psicoanalítico de Valencia

Susana Ortiz Albiach

Lda. Biología. Departamento de Educación Avanza Oceanográfico-Agora, S.L.

Esperanza Otero Arranz

Psicóloga. Profesional para la defensa de los animales - PRODA

María del Mar Pérez Cozar

Osteópata . Instructora canina. Experta en perros de alerta médica y de asistencia.. Centro de Osteopatía Alaquas

Javier Postigo Martínez

Psicólogo jurídico forense

Manuel Jesús Sánchez Joli

Licenciado en Derecho y en Criminología.. Licenciatura en Derecho

Sandra Simó Teufel

Contratado/a Doctor/a. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

María Amelia Suñer Macías

Maestra experta en Mindfulness

Pilar Tejero Gimeno

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Rosa María Trenado Santarén

Contratada Doctora. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València.

Mariví Vaquer Martí

Psicóloga. Ayuntamiento de Benifaió

Juan Bautista Vives Villarroig

Logopeda. Centro Els Aurons. Experto en equinoterapia.

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Una vez finalizado el -Máster en intervenciones asistida con animales. Los animales como recurso en terapia, educación y ocio-, tendrán la capacidad de ofrecer servicios de intervenciones asistida con animales en entidades y centros de personas con diversidad funcional, diferentes patologías y riesgo de exclusión social, con el objetivo de mejorar su calidad de vida.

Desarrollar las competencias necesarias para el desempeño profesional en el campo de la Intervención Asistida con Animales, a través de la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes propias de este ámbito.

METODOLOGÍA

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de ADEIT, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a internet y desde cualquier navegador web y sistema operativo.

MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso.

Además contará, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc. que serán herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, los chats y la mensajería interna.

Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. También permiten intercambiar

archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

" Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles, el alumno decide cuándo realiza su aportación, escogiendo el momento que mejor se adapta a su horario.

Se ofrece también la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de un CHAT. Este mecanismo es útil cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto de un modo simultáneo y síncrono.

El Aula Virtual de ADEIT dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permitirá profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

Un eje fundamental en la formación on line es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORÍA personal.

EVALUACIÓN CONTINUA

Para garantizar el aprovechamiento del curso, se aplica un sistema de evaluación continua, que servirá para comprobar en qué medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, y su rendimiento en las distintas materias.

Con carácter general se valorará, además de la participación y el trabajo en equipo, la profundidad de las intervenciones en los foros, así como el conocimiento adquirido y demostrado a través de la realización de pruebas tales como cuestionarios tipos test, casos prácticos, actividades de desarrollo, etc.

Los participantes deberán cumplir con los requisitos y estándares de aprendizaje y dedicación establecidos por los diferentes docentes del curso.

SOPORTE PERSONALIZADO

El alumnado está acompañado por un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y están a su disposición para facilitarle el aprendizaje.

Este colectivo incluye varias figuras, desde el Responsable académico del curso o Director del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Técnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales.

Aunque es el propio alumno el que gestiona su tiempo y planifica su ritmo de estudio, todo este equipo de soporte le ayudará a que aproveche con éxito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodología, plan docente y guiando su trabajo diario.