

## DATOS GENERALES

## Curso académico

|                             |                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo de curso</b>        | Master Propio                                                                                                                                                                                             |
| <b>Número de créditos</b>   | 60,00 Créditos ECTS                                                                                                                                                                                       |
| <b>Matrícula</b>            | 3.000 euros (importe precio público)                                                                                                                                                                      |
| <b>Requisitos de acceso</b> | Licenciados y Graduados en Psicología, Medicina, Psiquiatría, Psicopedagogía, DUE, Trabajo social, Educador Social, Nutricionistas, Sociólogos, Abogados, Farmacéuticos, Profesores de primaria o de ESO. |
| <b>Modalidad</b>            | On-line                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Lugar de impartición</b> | A través del Aula Virtual de ADEIT                                                                                                                                                                        |
| <b>Horario</b>              | Aula Virtual ADEIT                                                                                                                                                                                        |

## Dirección

|                    |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Organizador</b> | Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics<br>Centro Fundación Aigle<br>Unidad de Trastorno de la Personalidad. PREVI                                                                                          |
| <b>Dirección</b>   | Rosa María Baños Rivera<br>Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics.<br>Universitat de València.<br>Héctor Manuel Fernández Álvarez<br>Catedrático de la Universidad de Belgrano |

## Plazos

|                                |                  |
|--------------------------------|------------------|
| <b>Preinscripción al curso</b> | Hasta 30/09/2017 |
| <b>Fecha inicio</b>            | Octubre 2017     |
| <b>Fecha fin</b>               | Noviembre 2018   |

## Más información

|                 |                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Teléfono</b> | 961 603 000                                                        |
| <b>E-mail</b>   | <a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a> |

## PROGRAMA

## Trastornos de la Conducta Alimentaria

## MÓDULO 1. PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE TCA

## 1.1 Diagnóstico y Psicopatología de los trastornos de la conducta alimentaria

- Concepto, diagnóstico y psicopatología de los TCA.

Conocer y diferenciar entre los TCA. Conocer la Psicopatología de los trastornos de la conducta alimentaria. Dificultades que se plantean y pautas generales para abordarlos.

## 1.2 Evaluación Clínica en TCA

- Principios básicos de evaluación en TCA.

- Técnicas de evaluación en TCA

## 1.3 Enfoque Socioantropológico de los TCA

## MODULO 2. TRATAMIENTOS DE LOS TCA

-Terapia Cognitivo Comportamental (TCC) para TP.

-Terapia Dialéctica Comportamental (DBT).

-Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).

-Tratamiento de la patología dual.

-Terapia de Grupo en TP. 2 créditos.

-Tratamiento Farmacológico para TP.

-Aspectos éticos y legales.

## Trastornos Personalidad

---

### MÓDULO 1. PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE TP

Psicopatología, diagnóstico, comorbilidad, diagnóstico diferencial, epidemiología, modelos generales TP. Evaluación TP.

### MÓDULO 2. TRATAMIENTO DE TP

Terapia Cognitivo Comportamental (TCC) para TP Terapia Dialéctica Comportamental (DBT) para TLP. Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).

Tratamiento de la Patología Dual Terapia de Grupo en TP. Tratamiento Farmacológico para TP. Aspectos éticos y Ilegales en TP. Casos clínicos en TP.

## Trastornos Emocionales

---

### PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS EMOCIONALES

1. Psicopatología y Psicoterapia: la experiencia disfuncional. Psicopatología y diagnóstico de la Depresión.
2. Evaluación Clínica de la Depresión.
3. Psicopatología y diagnóstico de los Trastornos de Ansiedad.
4. Evaluación Clínica de los Trastornos de Ansiedad.

### TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS EMOCIONALES

El campo de la psicoterapia.

1. Teoría de la Mente.
2. Habilidades Terapéuticas.
3. Tratamiento de la depresión mayor y distimia.
4. Tratamiento del Espectro bipolar.
5. Depresión y Suicidio.
6. Duelo patológico.
7. Abordaje grupal de los trastornos depresivos y de los trastornos de ansiedad.
8. Abordaje de pareja y familia de los trastornos depresivos.
9. Tratamiento de la FE, la FS y el trastorno de pánico.
10. Tratamiento del trastorno de ansiedad generalizado.
11. Tratamiento del TOC.
12. Tratamiento del estrés post-traumático.
13. Abordaje en grupo para los trastornos de ansiedad.
14. Abordaje familiar para niños con trastornos de ansiedad y depresión. Depresión, Ansiedad y condiciones médicas.
15. Casos clínicos en Depresión.
16. Casos clínicos en ansiedad

## Trabajo fin de Master

---

## Prácticas en Empresa

---

## PROFESORADO

---

### Rosa María Baños Rivera

Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

### Luis Beato Fernández

Hospital Ciudad Real

### Desamparados Belloch Fuster

Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

### Francisco Bellver Pradas

Asociado/a Asistencial de Ciencias de la Salud. Departament de Medicina. Universitat de València

### Cristina Botella Arbona

Profesora catedrática Emérita. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

### Ausiàs Josep Cebolla Martí

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

### Sergi Corbella Santomá

Profesor/a Titular de Universidad. Universitat Ramon Llull

### Vicente Juan Elvira Cruaños

Jefe de Servicio Hospital San Juan. Licenciatura en Medicina

### Héctor Manuel Fernández Álvarez

Profesor Universidad de Belgrano

---

**Jordi Ferri Císcar**

Hospital Clínico Valencia

---

**Fernando Sebastián García**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Nacional de Mar del Plata

---

**Azucena García Palacios**

Profesora catedrática. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

---

**Beatriz Margarita María Gómez**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Maimónides

---

**Verónica Guillén Botella**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**Nieves Hermosín Carpio**

Generalitat Valenciana. Facultativo especialista en Psicología Clínica

---

**María Mercedes Jorquera Rodero**

Coordinadora y Psicóloga Clínica del Centro Clínico PREVI. Psicología y Realidad Virtual, PREVI S.L.

---

**Diana Silvia Kirszman**

Catedrático/a de Universidad. Universidad de Belgrano

---

**Carmen Mañes Peris**

Psicóloga. Psicología y Realidad Virtual, PREVI S.L.

---

**José Heliodoro Marco Salvador**

Psicólogo coordinador Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria

---

**Mariana Maristany**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad de Belgrano

---

**Albert Moncusí Ferré**

Contratado/a Doctor/a. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

---

**Gonzalo Morandé Lavín**

Jefe de Psiquiatría. Hospital Niño Jesús de Madrid

---

**Elia Oliver Gasch**

Universitat de Valencia

---

**Teresa Orengo Caus**

Generalitat Valenciana. Facultativo especialista en Psicología Clínica

---

**Concepción Perpiña Tordera**

Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**Yolanda Quiles Marcos**

Universidad Miguel Hernández de Elche

---

**Rosa María Raich Escursell**

Universitat Autònoma de Barcelona

---

**María del Carmen Salgueiro**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Maimónides

---

**Joaquín Soler Ribaudi**

Hospital Santa Pau y Santa Creu. Universitat Autònoma Barcelona

---

**Francisco Tráver Torras**

Generalitat Valenciana

---

**Vicente Turón Gil**

Universitat de Barcelona

---

**Carmelo Vázquez Valverde**

Universidad Complutense de Madrid

---

**Edith Vega**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Abierta Interamericana (UAI)

## OBJETIVOS

En los últimos años se está produciendo un aumento importante de los Trastornos Alimentarios, (TA), los Trastornos de Personalidad (TP) y los Trastornos Emocionales (TE). Los TCA suponen graves consecuencias físicas, psicológicas, sociales y familiares, y requieren de un tratamiento multidisciplinar especializado. Los TP han sido trastornos "marginados" en la intervención psicológica, porque se partía de la concepción de que los rasgos son inmodificables, pero esta concepción ha cambiado muy recientemente. Los TE se convertirán en la principal causa de discapacidad en el año 2020 según la OMS, pero afortunadamente en los últimos años se ha producido un avance significativo en la comprensión y tratamiento de estos problemas. Este máster, único a nivel nacional e internacional, presentará las claves en la evaluación, intervención multidisciplinar, y prevención de estos trastornos.

## METODOLOGÍA

"Clases magistrales: En las clases magistrales el profesor ofrece al alumno una visión rigurosa y actual de las materias. Para ello se cuenta con la colaboración de profesionales expertos tanto nacionales como internacionales.

"Clases On Line": En estas clases el profesor a través de la red, enseña a resolver problemas prácticos que complementan las aplicaciones de los conceptos impartidos en las clases magistrales. Análisis de sesiones reales de terapia individual y en grupo; análisis de casos reales; elaboración y redacción de historias clínicas, formulación y presentación de casos, realizar propuestas de tratamiento individualizado.

"Tutorización": A lo largo del master, todos los alumnos disponen de un profesor o tutor encargado de facilitar el proceso, resolver dudas, ayudar en los aspectos en los que sea necesario, etc.

"Material teórico en la web". Cada profesor, proporciona en la página Web los contenidos más relevantes a estudiar. Esta información está redactada de forma que induce a los alumnos a pensar, a reflexionar, a realizar ejercicios prácticos en función de cada una de las materias.

"Rotación por los distintos dispositivos": Si el alumno lo desea, (opcional) puede realizar un periodo de rotación entre uno y tres meses intensivos de prácticas donde los alumnos tienen la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos que han aprendido a lo largo del curso. Las rotaciones se realizan en el Centro Previ de Valencia, Castellón y Alicante (España) y la Fundación Aiglé en Buenos Aires (Argentina). El alumno es supervisado en todo momento por el tutor con el fin de aprovechar y sacar el máximo rendimiento al periodo de aprendizaje práctico del curso.

"Clases prácticas sobre intervención en ámbitos profesionales": Durante las rotaciones, se programan periodos de observación y de actuación para los alumnos sobre la intervención en ámbitos sanitarios. Los alumnos estarán guiados y supervisados por un profesor.