DATOS GENERALES

Curso académico

Tipo de curso	Diploma de Especialización
Número de créditos	25,00 Créditos ECTS
Matrícula	1.100 euros (importe precio público) 850 euros (importe precio público) para los alumnos que hayan realizado el Diploma de Intervención con Familias en Riesgo y en Menores con Conducta Antisocial de la Universitat de València en alguna de sus ediciones y hayan obtenido la calificación de aptos.
Requisitos de acceso	Licenciados, diplomados y graduados. Estudiantes a los que les quede menos de un 10% para obtener el título de grado, condicionado a la obtención del título en el mismo año académico.
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	
Horario	Aula Virtual
Dirección	
Organizador	Departament de Psicologia Bàsica
Dirección	Vicente Garrido Genovés Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València María Jesús López Latorre Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València
Plazos	
Preinscripción al curso	Hasta 16/10/2017
Fecha inicio	Noviembre 2017
Fecha fin	Junio 2018
Más información	
Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Violencia y Familia

- 1.El Maltrato infantil
- 2 Creación y coordinación de una Red de prevención de la desprotección infantil.
3. Programa de intervención multisistémico en familias con menores en riesgo
4. Evaluación e Intervención psicológica en menores maltratados
- 5.- La mediación en la familia 6.- Análisis de la violencia de género
7. Evaluación e intervención con menores expuestos a la violencia de género
- 8.-Programa de prevención de la violencia doméstica: "taller de la máscara del amor"

Violencia y Menores

- 1 Menores conflictivos.
- 2 La evaluación y predicción de los menores en conflicto social
3. Intervención con menores sujetos a medidas judiciales
4. El Programa del Pensamiento Prosocial
- 5.- Jóvenes con psicopatía
6. Violencia intrafamiliar (los menores que agreden a los padres)
- 7.- Acoso escolar
8. El Cyberbullying

Violencia en otros ámbitos

1. Violencia sexual
- 2.Violencia en el trabajo
- 3.Violencia en el ámbito penitenciario

PROFESORADO

Rosa Bañuls Egeda

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

María de los Ángeles Beleña Mateo

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Francesc-Joan García i Gutiérrez

Coordinador Departamento. Escuelas de Artesanos, Fundación de la Comunidad Valenciana

Vicente Garrido Genovés

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

Ana María Gómez Piñana

Teresa Guillén Riera

Educadora Social. Servicio de Ayuda Integral A la Familia. Saif

María Jesús López Latorre

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Yinette Martínez Pérez

Psicóloga/Terapeuta

Lluís Mitjans Lafont

Médico Sexólogo de la Unidad de Salud Sexual. Dirección General Salud Pública.

María Teresa Mitjans Lafont

Directora. Centro de Recepción y Acogida de Menores "Les Palmeres" de la Generalitat Valenciana

María de los Reyes Ortigosa Blanch

Psicóloga. Mancomunitat Camp del Túria

María José Ridaura Costa

Directora Territorial de la Fundación Amigó en Valencia

Josefa Sánchez Heras

Psicóloga en el Centro de reeducación Colonia San Vicente Ferrer de Godella (Godella-Valencia)

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

- Medidas judiciales, SEAFES, Integración Social, Área de Menor y Familia, Centro de Menores, Pisos Tutelados, Escuela y Centros Penitenciarios, Área de Mujer

El principal objetivo de este diploma es formar a profesionales para un trabajo eficaz que disminuya la violencia y sus consecuencias, dotándoles de los conocimientos prácticos que les permitan aplicar programas de prevención primaria, secundaria y terciaria para paliar esta problemática y la aparición de nuevos casos de conducta violenta. Para ello, a lo largo del diploma, se presentan instrumentos de detección, investigación, diagnóstico, intervención y evaluación pertenecientes a los programas más efectivos en este campo con metodologías de intervención flexibles y capaces de dar respuesta a problemas complejos. Las áreas en las que se centra el curso son: los equipos de servicios sociales, la escuela, los centros de menores, los juzgados de menores y de familia, los centros penitenciarios y las asociaciones de apoyo a víctimas de la violencia, entre otras. El perfil académico para acceder y sacar provecho de este curso de postgrado incluye a Psicólogos, Trabajadores Sociales, Educadores Sociales, Criminólogos, Pedagogos, Sociólogos, Abogados y Maestros. Si bien los profesionales -sin titulación universitario- cuyo trabajo se enmarca en la integración familiar y juvenil como los educadores de calle o de centro de menores, animadores socioculturales, integradores sociales y trabajadores familiares, pueden acceder asimismo a este diploma por su experiencia directa en el área que nos ocupa.

METODOLOGÍA

En cuanto a las modalidades de aprendizaje, este curso plantea el proceso enseñanza-aprendizaje en torno a clases presenciales teóricas y prácticas donde se plantean problemas y casos que el alumno debe analizar, discutir y solucionar, junto con la realización de prácticas y la asistencia a tutorías. Asimismo en el desarrollo de algunas sesiones se realizan representaciones de situaciones concretas con modelado participativo y retroalimentación. En otras sesiones el alumno debe haber leído con anterioridad material teórico para realizar ejercicios prácticos en el aula y se llevarán a cabo pruebas periódicas con objeto de comprobar si los alumnos/as están asimilando los conceptos que se van trabajando. Finalmente, para la obtención del diploma es obligatorio la realización de un Trabajo de investigación (de una extensión entre 30-50 páginas) que el alumno/a deberá realizar individualmente al final del curso sobre dos casos, cada uno de ellos relacionado con uno de los núcleos temáticos de las que consta el curso. Su objetivo es comprobar si el alumno/a ha adquirido los conocimientos necesarios que le permitan desenvolverse con destreza en las medidas de prevención de la violencia en sus diferentes formas de expresión. En la calificación final se tendrá en cuenta, asimismo, la participación en clase y en todas aquellas actividades que se realicen en la misma, la actitud en el aula, el trabajo en grupo, la inferencia de conclusiones, la calidad de las mismas. También combinamos la resolución de problemas a través del autodescubrimiento, el trabajo autónomo y la lectura de material. Por otra parte, la asistencia a tutorías es obligatoria para la realización del trabajo final.