

## DATOS GENERALES

## Curso académico

<b>Tipo de curso</b>	Master Propio
<b>Número de créditos</b>	60,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	3.300 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	Licenciados y graduados en Psicología, Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología), Medicina y Enfermería Estudiantes a los que les quedó menos de un 10% de los créditos necesarios para obtener su título de grado, condicionados a la obtención del título en el mismo año académico.
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Lugar de impartición</b>	Fundación Universidad-Empresa
<b>Horario</b>	Miércoles y viernes de 16 a 21h y sábados de 9 a 14h. Algunas sesiones a través del Aula Virtual
<b>Dirección</b>	
<b>Organizador</b>	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
<b>Dirección</b>	María Pilar Barreto Martín Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València. José Gil Martínez Psicólogo Clínico

## Plazos

<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 26/09/2017
<b>Fecha inicio</b>	Octubre 2017
<b>Fecha fin</b>	Junio 2018

## Más información

<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Habilidades terapéuticas, counseling y salud

- 1.1. Introducción al Counselling
- 1.2. Relaciones entre el profesional sanitario y el paciente
- 1.3. Toma de decisiones en situaciones complejas
- 1.4. Trabajo en equipo
- 1.5. Afrontamiento de la enfermedad.
- 1.6. Aplicaciones prácticas
- 1.7. Intervención en enfermos de SIDA.
- 1.8. Intervención en pacientes con problemas respiratorios.
- 1.9. Intervención psicológica en la vejez.
- 1.10. Intervención con enfermos terminales y sus familiares.
- 1.11. Intervención psicológica en procesos de duelo.
- 1.12. Asesoramiento a personal

## Introducción a la psicología clínica y psicoterapia

- 2.1. Actualización en las técnicas terapéuticas básicas
  - 2.1.1. Técnicas cognitivo-conductuales
  - 2.1.2. Terapia de aceptación y compromiso
  - 2.1.3. Terapia dialéctico Comportamental
  - 2.1.4. Enfoque EMDR (Modelo de desensibilización y reprocesamiento)
  - 2.1.5. Arteterapia
  - 2.1.6. Neuropsicología
- 2.2. Intervención social y emocional
  - 2.2.1. Autoestima.
  - 2.2.2. Habilidades sociales
  - 2.2.3. Intervención psicoterapéutica en emociones.
  - 2.2.4. Terapia de grupo

- 2.2.5. Intervención en vejez
- 2.3. Intervención en alteraciones psicológicas
  - 2.3.1. Trastornos del sueño
  - 2.3.2. Trastornos de personalidad
  - 2.3.3. trastornos de la alimentación
  - 2.3.4. Trastornos psicóticos

#### Teoría y aplicación del Mindfulness

---

- 3.1. Introducción a la atención plena
- 3.2. Taller práctico de meditación
- 3.3. Compasión y autocompasión
- 3.4. Aplicación terapéutica del mindfulness
  - 3.4.1. Aplicación en problemas de salud mental (ansiedad, depresión, estrés postraumático)
  - 3.4.2. Alimentación y atención plena
  - 3.4.3. Aplicación en problemas de salud
  - 3.4.4. En infancia
  - 3.4.5. Mindfulness y espiritualidad

#### Terapia cognitivo-conductual para el estrés, la ansiedad y la depresión

---

- 4.1. Principios comunes en psicoterapia
- 4.2. Introducción a la terapia cognitivo-conductual
- 4.3. Evaluación general
- 4.4. Evaluación e intervención en trastornos de ansiedad
- 4.5. Evaluación e intervención en trastornos depresivos
- 4.6. Evaluación e intervención en trastornos obsesivos-compulsivos
- 4.7. Evaluación e intervención en trastornos relacionados con traumas y factores de estrés

#### Intervención en contextos familiares

---

- 5.1. Intervención con familias
  - 5.1.1. Terapia familiar sistémica
  - 5.1.2. Trabajo desde servicios públicos (SEAFI, Gabinetes municipales, SPE, centro de salud mental, etc.)
  - 5.1.3. Psicoeducación para padres
  - 5.1.4. Aspectos legales del trabajo con familias
- 5.2. Intervención con parejas
  - 5.2.1. Trastornos sexuales
  - 5.2.2. Terapia de pareja
- 5.3. Intervención clínica infanto-juvenil
  - 5.3.1. Ansiedad en infancia y adolescencia
  - 5.3.2. Trastornos depresivos
  - 5.3.3. Autismo
  - 5.3.4. Trastornos de conducta
  - 5.3.5. Neurobiología y estrategias terapéuticas del TDAH
  - 5.3.6. Acoso escolar y ciberacoso

#### Prácticas en empresa

---

#### Trabajo Final Master

---

## PROFESORADO

---

### Luis Ángel Abad Mas

Director. Cedeco Redcenit, S.L.

### Salvador Almenar Cotino

Jefe. Ajuntament de Gandia

### Vicenta Almonacid Guinot

Psicóloga Clínica. Hospital Clínico Universitario de Valencia

### Lorena Alonso Llácer

Psicóloga. Junta Asociada Provincial de Valencia AECC

### Ana Cristina Andreu Nicuesa

Psicóloga Forense. Instituto Medicina Legal de Aragón

### Pilar Arranz Carrillo de Albornoz

Psicóloga del Hospital Universitario. La Paz.

### Nuria Arribas Boscá

Psicóloga Clínica. Hospital Doctor Moliner de la Generalitat Valenciana

---

**José Javier Barbero Gutiérrez**

Coordinador Sociosanitario Atención Primaria (INSALUD). INSALUD

---

**María Pilar Barreto Martín**

Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

---

**Desamparados Belloch Fuster**

Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**Alejandro Camacho Alpuente**

Psicólogo. Psicoterapeuta con Consulta Privada. Especialista en Mindfulness y Mindful Eating

---

**José Antonio Carrobles Isabel**

Catedrático/a de Universidad. Universidad Autónoma de Madrid

---

**Nadia Collette**

Arteterapeuta. Hospital Santa Creu. Barcelona.

---

**María Amparo Cotolí Crespo**

Contratado/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**Vicente Cuevas Martínez**

---

**María del Mar del Pino Martínez**

Psicóloga. Asociación de Alcohólicos Rehabilitados de Torrent y Comarca - ARTIC

---

**José Luis Díaz Cordobés**

Hospital Clínico Universitario de Valencia (Unidad de Cuidados Respiratorios) y Universidad Internacional de Valencia VIU

---

**Raúl Espert Tortajada**

Profesor Titular de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

---

**Miguel Fombuena Moreno**

Médico adjunto de la Unidad de Cuidados Paliativos del Hospital Dr. Moliner de Valencia

---

**Enrique García Huete**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Complutense de Madrid

---

**Azucena García Palacios**

Profesora catedrática. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

---

**José Gil Martínez**

Psicólogo Clínico

---

**María Remedios González Barrón**

---

**Antonio Hernández Mijares**

Catedrático/a de Universidad. Departament de Medicina. Universitat de València

---

**Beatriz Iborra Pastor**

Facultativo Especialista de Área Psicología Clínica. Hospital de Sagunto de la Generalitat Valenciana

---

**Raquel Llop Pérez**

Directora. Forenpsic

---

**Elvira Martínez Besteiro**

Profesora Contratada Doctora, Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

---

**José Francisco Martínez Valls**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Medicina. Universitat de València

---

**Carmen Mateu Marques**

---

**Milagros Molero Zafra**

Psicóloga Clínica. Sintest Psicólogos

---

**Inmaculada Montoya Castilla**

Profesora Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

---

**Fernando Mulas Delgado**

Neuropediatra. Director. Instituto Valenciano de Neurología Pediátrica, S.L. - INVANEP

---

---

**María del Mar Navarro Díaz**

Psicóloga. Servipsico, COOP.V.

---

**Joaquín Pastor Sirera**

---

**María Antonia Pérez Marín**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**M<sup>a</sup> Isabel Rubió Gavidia**

---

**Gloria María Saavedra Muñoz**

Facultativo Especialista en Psicología Clínica. Hospital de la Magdalena de la Generalitat Valenciana

---

**Carmina Saldaña García**

---

**Alicia Sanahuja Peris**

Psicóloga. Centro Socio-Sanitario Hermanas Hospitalarias

---

**Ana Lucila Soto Rubio**

Licenciatura en Psicología

---

**Vicente Miguel Tomás Gradolí**

Asociado/a Asistencial de Ciencias de la Salud. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

---

**José Toro Trallero**

Profesor/a Titular de Universidad. Universitat Autònoma de Barcelona

---

**Jesús Villena Iniesta**

Doctor en Medicina. Especialista en trastornos de alimentación.

---

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Los ámbitos de trabajo se refieren a todos aquellos que tienen que ver con ejercer la figura de Psicólogo realizando Psicoterapia y para los que quieren aprender Psicología Clínica. El objetivo principal de este Máster es formar profesionales que conozcan profundamente las técnicas y los tratamientos psicológicos adecuados para intervenir en los principales problemas psicológicos de niños, adolescentes y adultos. El enfoque de la intervención proviene de las distintas orientaciones psicológicas: cognitivo-comportamental, gestalt y terapia familiar, dándole mucha importancia a la relación terapéutica y el aprendizaje en técnicas de Counselling y su aplicación en el contexto psicoterapéutico y clínico. Las principales técnicas que se utilizan, además de las básicas en la terapia cognitivo-comportamental son las técnicas psicológicas de tercera generación. Se practicará mindfulness, terapia de aceptación y compromiso y EMDR. Por último, se realizarán prácticas en centros colaboradores aplicando las técnicas aprendidas.

Este máster tiene como objetivo enseñar, de manera práctica el uso de las técnicas y los tratamientos más actuales para la intervención mediante la psicoterapia en las diferentes etapas (niños, adolescentes y adultos). Insistimos en los procedimientos que han logrado mayor eficacia desde las diferentes orientaciones psicológicas: cognitiva comportamental, Gestalt y terapia familiar. Atendiendo la gran importancia que tiene para la terapia psicológica, la relación clínica, se acentuará el aprendizaje en Counselling y su aplicación en la psicoterapia. Respecto a las técnicas psicológicas de tercera generación, se practicará el Mindfulness, terapia de aceptación y compromiso y EMDR. Finalmente, se harán prácticas en centros colaboradores con aplicación de las técnicas aprendidas.

## METODOLOGÍA

- Aprendizaje vivencial
- Aprendizaje teórico
- Prácticas de habilidades específicas en situaciones de aula
- Práctica de estrategias de intervención en los centros concertados