

Código: 16722480

TÍTOLS PROPIS

Vniver§itatÿ®València

DATOS GENERALES	
Curso académico	Curso 2016/2017
Tipo de curso	Diploma de Especialización
Número de créditos	30,00 Créditos ECTS
Matrícula	500 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Licenciado en medicina Titulo de especialista en anestesiologa o periodo de formacion (mir anestesiologa)
Modalidad	On-line On-line
Lugar de impartición	Aula Virtual ADEIT
Horario	Aula Virtual ADEIT
Dirección	
Organizador	Departament de Bioqumica i Biologia Molecular
Dirección	Guillermo Sáez Tormo Catedrático/a de Universidad. Departament de Bioquímica i Biologia Molecular. Universitat de València Irene María León Carsí MD, PhD, DESA. Hospital Clínic Barcelona Andrea Gutiérrez Valcárcel MD, DESA. Medico Especialista en Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínico Universitario de Valencia

Plazos

Preinscripción al cursoHasta 28/02/2017Fecha inicioDiciembre 2016Fecha finSeptiembre 2017Más informaciónSeptiembre 2017

E-mail formacion@adeituv.es

961 603 000

PROGRAMA

Teléfono

Física y equipamiento

- 1. Gases, vapores y vaporizadores
- 2. Sistemas respiratorios de anestesia
- 3. Aplicaciones prácticas de la oximetría de pulso
- 4. Presión y medida de presión arterial
- 5. Monitorización del gasto cardiaco
- 6. Análisis de gases respiratorios
- 7. Producción y pérdida de calor
- 8. Medición de señales biológicas

Farmacología

- 1. Principios farmacológicos en anestesia
- 2. Farmacocinética
- 3. Farmacodinamia y fisiología del receptor
- 4. Farmacología del sistema nervioso autónomo
- 5. Fármacos vasodilatadores
- 6. Fármacos hipnóticos
- 7. Benzodiazepinas.
- 8. Farmacología de los anestésicos inhalatorios
- 9. Farmacología de los fármacos bloqueantes neuromusculares y anticolinesterásicos
- 10. Fármacos antiinflamatorios no esteroideos
- 11. Farmacología de los opioides
- 12. Farmacología de los anestésicos locales
- 13. Farmacología de los antiarrítmicos
- 14. Farmacología de los antiagregantes, heparinas y anticoagulantes orales

Fisiología

- 1. Fisiología Cardiovascular
- 2. Fisiología Respiratoria
- 3. Fisiología Renal
- 4. Flujo sanguíneo cerebral y presión intracraneal
- 5. Potencial de acción neuronal y placa motora
- 6. Fisiología endocrina
- 7. Fisiología hepática.
- 8. Fisiología de Dolor
- 9. Fisiología del embarazo
- 10. Fisiología de los líquidos corporales
- 11. Fisiología del calcio, magnesio y glucosa.

Anestesia clínica

- 1. Evaluación preoperatoria del paciente.
- 2. Complicaciones de la Anestesia.
- 3. Anatomía de plexos. Técnicas de anestesia locorregional. Complicaciones
- 4. Anestesia y analgesia obstétrica
- 5. Anestesia en pediatría
- 6. Paciente cardiópata en cirugía no cardiaca.
- 7. Paciente en cirugía cardiaca
- 8. Paciente en cirugía vascular
- 9. Paciente con enfermedades respiratorias.
- 10. Paciente en cirugía torácica.
- 11. Paciente en neurocirugía.
- 12. Paciente en cirugía genitourinaria.
- 13. Paciente con patología renal
- 14. Paciente con patología hepática.
- 15. Paciente con patología endocrina
- 16. Paciente con patología neuromuscular.
- 17. Pacientes con enfermedades hematológicas.
- 18. Paciente en cirugía oftalmológica
- 19. Paciente en cirugía otorrinolaringológica y maxilofacial
- 20. Anestesia en cirugía de urgencia.
- 21. Anestesia en diferentes situaciones.
- 22. Anestesia en pacientes con marcapasos y desfibriladores.

Cuidados críticos y medicina de urgencias

Anatomía aplicada. Interpretación de pruebas diagnósticas

- 1. Anatomia aplicada I
- 2. Anatomia aplicada II
- 3.Anatomia aplicada III
- 4. Anatomia aplicada IV
- 5. Cateterización venosa central
- 6. Interpretación de la gasometría arterial.
- 7. Interpretación ECG
- 8. Interpretación de la Rx de Tórax

PROFESORADO

Gerardo Aguilar Aguilar

MD, PhD, DESA. Medico Especialista en Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínico Universitario de Valencia

José Miguel Alonso Íñigo

Servicio de Anestesiología, Reanimación y Tratamiento del Dolor. Hospital Clínico Universitario de Valencia

Blanca Arocas Chicote

MD, DESA. Medico Especialista en Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínico Universitario de Valencia

Rafael Badenes Quiles

Asociado/a Asistencial de Ciencias de la Salud. Departament de Cirurgia. Universitat de València

Francisco Javier Belda Nácher

MD, PhD, DESA. Profesor titular de Universidad de Valencia. Departamento de Cirugía. Jefe de Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínico Universitario de Valencia.

Raquel Ferrandis Comes

MD, PhD, DESA. Profesor asociado de la Universidad de Valencia. Departamento de Fisiología. Medico Especialista en

Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínico Universitario de Valencia.

Carlos María Ferrando Ortolá

Anestesiólogo. Hospital Clínic Universitari de Barcelona

Estefanía Dolores Gracia Ferrándiz

MD, DESA

Andrea Gutiérrez Valcárcel

MD, DESA. Medico Especialista en Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínico Universitario de Valencia

Francisco Javier Hernández Laforet

Profesor Colaborador docente. Universitat de València. Facultativa especialista de Anestesiología. Consorcio Hospital General Universitario de Valencia

Irene María León Carsí

MD, PhD, DESA. Hospital Clínic Barcelona

Juan Vicente Llau Pitarch

MD, PhD, DESA. Profesor asociado de la Universidad de Valencia. Departamento de Fisiología. Medico Especialista en Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínico Universitario de Valencia.

Armando Maruenda Paulino

MD, PhD, DESA. Profesor asociado de la Universidad de Valencia. Departamento de Cirugía. Medico Especialista en Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínico Universitario de Valencia.

laume Puig Bernabeu

MD, PhD. Médico Especialista en Anestesiología y Reanimación. Hospital General Universitario de Valencia

Lucas Rovira Soriano

Facultativo especialista de Anestesiología. Consorcio Hospital General Universitario de Valencia.

Juan Carlos Tornero Tornero

Jefe sección Unidad Dolor. Servicio Anestesiología. Hospital Clínico Universitario Valencia. Profesor Asociado. Departamento Anatomía Humana. Universitat de Valencia. Vicepresidente sección Anestesia Regional de SEDAR (Sociedad Española Anestesiología)..

OBJETIVOS

El Diploma de [Fundamentos en Anestesiologa II], tiene como objetivo fundamental la formacin y preparacin para el Examen del EDAIC segunda parte (Diploma Europeo en Anestesiologa y Cuidados Crticos) dirigida a especialistas en Anestesiologia y residentes en formacin de esta especialidad.

Los objetivos generales de este curso se basan en ofrecer una formacin slida en partes de ciencias bsicas (Fisiologa, Farmacologa) en anestesiologia clnica, cuidados crticos y teraputica del dolor con el fin de que el alumno pueda profundizar en conocimientos y prepararse para la superacin del examen EDAIC segunda parte.

El EDA (European Diploma in Anaesthesiology) es una titulacin promovida por la ESA para los especialistas en Anestesiologa y Reanimacin con el objetivo de conseguir un alto estndar de conocimientos en la especialidad uniforme para toda Europa.

Actualmente el examen para la obtencin del EDA es el examen oficial de la especialidad en Hungra, Polonia, Suiza y Austria. Su realizacin es actualmente voluntaria en Austria, Alemania, Blgica, Eslovenia, Espaa, Francia, Grecia, Hungra, Israel, Italia, Letonia, Noruega, Polonia, Portugal, Reino Unido, Rumania, Rusia, Suecia y Suiza.((Consta de dos partes, cuando se consiguen superar las dos partes se obtiene el Diploma.

METODOLOGÍA

La metodologa online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de ADEIT, donde el alumnado y el profesorado podrn adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinmico.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a internet y desde cualquier navegador web y sistema operativo.

MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposicin en el Aula Virtual todo el material didctico que compone el programa del curso.

Adems contar, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vdeos a travs de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galeras de imgenes, enlaces de inters, bibliografa, etc. que sern herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

COMUNICACIN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrn de diversas herramientas de comunicacin, como los foros, los chats y la mensajera interna.

Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, as como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. Tambin permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

" Los foros fomentan la participacin, la colaboracin y el trabajo en equipo. Estn siempre disponibles, el alumno decide cundo realiza su aportacin, escogiendo el momento que mejor se adapta a su horario.

Se ofrece tambin la posibilidad de comunicarse en tiempo real a travs de un CHAT. Este mecanismo es til cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto de un modo simultneo y sncrono.

El Aula Virtual de ADEIT dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permitir profundizar en distintos contenidos, discutir casos preticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

Un eje fundamental en la formacin on line es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a travs de un sistema de TUTORA personal.

EVALUACIN CONTINUA

Para garantizar el aprovechamiento del curso, se aplica un sistema de evaluacin continua, que servir para comprobar en qu medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, y su rendimiento en las distintas materias.

Con carcter general se valorar, adems de la participacin y el trabajo en equipo, la profundidad de las intervenciones en los foros, as como el conocimiento adquirido y demostrado a travs de la realizacin de pruebas tales como cuestionarios tipos test, casos preticos, actividades de desarrollo, etc.

Los participantes debern cumplir con los requisitos y estndares de aprendizaje y dedicacin establecidos por los diferentes docentes del curso.

SOPORTE PERSONALIZADO

El alumnado est acompaado por un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y estn a su disposicin para facilitarle el aprendizaje.

Este colectivo incluye varias figuras, desde el Responsable acadmico del curso o Director del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Tcnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales.

Aunque es el propio alumno el que gestiona su tiempo y planifica su ritmo de estudio, todo este equipo de soporte le ayudar a que aproveche con xito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodologa, plan docente y guiando su trabajo diario.