

## DATOS GENERALES

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Curso académico</b>      | Curso 2016/2017   |
| <b>Tipo de curso</b>        | Diploma de Especialización  |
| <b>Número de créditos</b>   | 30,00 Créditos ECTS   |
| <b>Matrícula</b>            | 500 euros (importe precio público)  |
| <b>Requisitos de acceso</b> | Licenciado en medicina<br>Título de especialista en anestesiología o periodo de formacin (MIR anestesiología) |
| <b>Modalidad</b>            | On-line   |
| <b>Lugar de impartición</b> | Aula Virtual ADEIT  |
| <b>Horario</b>              | Aula Virtual ADEIT  |

## Dirección

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Organizador</b> | Departament de Bioquímica i Biologia Molecular   |
| <b>Dirección</b>   | Guillermo Sáez Tormo<br>Catedrático/a de Universidad. Departament de Bioquímica i Biologia Molecular. Universitat de València<br>Irene María León Carsí<br>MD, PhD, DESA. Hospital Clínic Barcelona<br>Andrea Gutiérrez Valcárcel<br>MD, DESA. Medico Especialista en Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínico Universitario de Valencia |

## Plazos

|                                |                  |
|--------------------------------|------------------|
| <b>Preinscripción al curso</b> | Hasta 31/03/2017 |
| <b>Fecha inicio</b>            | Diciembre 2016   |
| <b>Fecha fin</b>               | Septiembre 2017  |

## Más información

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Teléfono</b> | 961 603 000  |
| <b>E-mail</b>   | <a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a> |

## PROGRAMA

## Ciencias básicas aplicadas en anestesiología

- 1-Física y equipamiento
- 2-Farmacología básica
- 3-Fisiología básica
- 4-Anatomía aplicada a la anestesia.
- 5-Principios de estadística

## Anestesiología clínica básica

- 1.Técnicas anestesia locorregional.
- 2.Anestesia y analgèsia obstètrica
- 3.Anestesia en el
- 4.Paciente anciano
- 5.Anestesia pediàtrica
6. Paciente cardiopata eN cirugía no cardíaca
7. Paciente con enfermedades respiratorias. 8.Paciente en cirugía torácica.
9. Paciente en neurocirugía.
- 10.Paciente en cirugía genitourinaria.
11. Paciente con patología renal
12. Paciente con patología hepática.
13. Paciente con patología endocrina (obesidad,tiroides)
14. Paciente con patología neuromuscular. Pacientes con enfermedades hematológicas.
15. Paciente en cirugía oftalmológica.
16. Paciente en cirugía otorrinolaringológica y maxilofacial

## Medicina básica en Cuidados críticos

1. Reanimación cardiopulmonar. Técnicas básicas y avanzadas de soporte vital.

2. Diagnóstico y tratamiento de los pacientes ingresados en la unidad de cuidados intensivos generales en situaciones agudas
3. Manejo de la insuficiencia respiratoria y cardíaca,
4. Tratamiento de la infección, sepsis y uso de agentes antimicrobianos
5. Control del balance de líquidos y electrolitos. Administración de cristaloides y coloides. Transfusión de sangre y derivados
6. Manejo de las alteraciones bioquímicas tales como el desequilibrio ácido-base, Hiper-hiponatremia, hiper-hipopotasemia, (SIADH; Diabetes insípida&)
7. Manejo del síndrome coronario agudo. Arritmias.
8. Manejo de la insuficiencia renal, incluida la terapia de reemplazo renal
9. Manejo perioperatorio de anticoagulantes y antiagregantes. Profilaxis tromboembólica perioperatoria.
10. Manejo de pacientes con lesiones múltiples, quemaduras y/o fallo multiorgánico

#### Tratamiento básico dolor crónico

1. Variedad de medidas terapéuticas disponibles para el tratamiento del dolor. Manejo psicológico de pacientes con dolor. Tratamiento multidisciplinario.
2. Principios de control sintomático del dolor en pacientes terminales

## PROFESORADO

### Gerardo Aguilar Aguilar

MD, PhD, DESA. Medico Especialista en Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínico Universitario de Valencia

### José Miguel Alonso Íñigo

Servicio de Anestesiología, Reanimación y Tratamiento del Dolor. Hospital Clínico Universitario de Valencia

### Blanca Arocas Chicote

MD, DESA. Medico Especialista en Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínico Universitario de Valencia

### Rafael Badenes Quiles

Asociado/a Asistencial de Ciencias de la Salud. Departament de Cirurgia. Universitat de València

### Francisco Javier Belda Náchter

MD, PhD, DESA. Profesor titular de Universidad de Valencia. Departamento de Cirugía. Jefe de Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínico Universitario de Valencia..

### Raquel Ferrandis Comes

MD, PhD, DESA. Profesor asociado de la Universidad de Valencia. Departamento de Fisiología. Medico Especialista en Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínico Universitario de Valencia.

### Carlos María Ferrando Ortolá

UCI Quirúrgica. Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínic Universitari. Barcelona

### Estefanía Dolores Gracia Ferrándiz

MD, DESA

### Andrea Gutiérrez Valcárcel

MD, DESA. Medico Especialista en Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínico Universitario de Valencia

### Francisco Javier Hernández Laforet

Profesor Colaborador docente. Universitat de València. Facultativa especialista de Anestesiología. Consorcio Hospital General Universitario de Valencia

### Irene María León Carsí

MD, PhD, DESA. Hospital Clínic Barcelona

### Juan Vicente Llau Pitarch

MD, PhD, DESA. Profesor asociado de la Universidad de Valencia. Departamento de Fisiología. Medico Especialista en Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínico Universitario de Valencia.

### Armando Maruenda Paulino

MD, PhD, DESA. Profesor asociado de la Universidad de Valencia. Departamento de Cirugía. Medico Especialista en Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínico Universitario de Valencia.

### Jaume Puig Bernabeu

MD, PhD. Médico Especialista en Anestesiología y Reanimación. Hospital General Universitario de Valencia

### Lucas Rovira Soriano

Facultativo especialista de Anestesiología. Consorcio Hospital General Universitario de Valencia.

### Juan Carlos Tornero Tornero

Jefe sección Unidad Dolor. Servicio Anestesiología. Hospital Clínico Universitario Valencia. Profesor Asociado. Departamento Anatomía Humana. Universitat de Valencia. Vicepresidente sección Anestesia Regional de SEDAR (Sociedad Española Anestesiología)..

## OBJETIVOS

El Diploma de [Fundamentos en Anestesiología I], tiene como objetivo fundamental la formación y preparación para el Examen del EDAIC primera parte (Diploma Europeo en Anestesiología y Cuidados Críticos) dirigida a especialistas en Anestesiología y residentes en formación de esta especialidad.

Los objetivos generales de este curso se basan en ofrecer una formación sólida en partes de ciencias básicas (Fisiología, Farmacología, Física y Estadística), en anestesiología clínica, cuidados críticos y terapéutica del dolor con el fin de que el alumno pueda profundizar en conocimientos y prepararse para la superación del examen EDAIC primera parte.

El EDA (European Diploma in Anaesthesiology) es una titulación promovida por la ESA para los especialistas en Anestesiología y Reanimación con el objetivo de conseguir un alto estándar de conocimientos en la especialidad uniforme para toda Europa.

Actualmente el examen para la obtención del EDA es el examen oficial de la especialidad en Hungría, Polonia, Suiza y Austria. Su realización es actualmente voluntaria en Austria, Alemania, Bélgica, Eslovenia, España, Francia, Grecia, Hungría, Israel, Italia, Letonia, Noruega, Polonia, Portugal, Reino Unido, Rumanía, Rusia, Suecia y Suiza. (Consta de dos partes, cuando se consiguen superar las dos partes se obtiene el Diploma.

## METODOLOGÍA

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de ADEIT, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a internet y desde cualquier navegador web y sistema operativo.

### MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso.

Además contar, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc. que sirven herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

### COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, los chats y la mensajería interna.

Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

" Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles, el alumno decide cuándo realiza su aportación, escogiendo el momento que mejor se adapta a su horario.

Se ofrece también la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de un CHAT. Este mecanismo es útil cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto de un modo simultáneo y sincrónico.

El Aula Virtual de ADEIT dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permite profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

Un eje fundamental en la formación online es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORÍA personal.

### EVALUACIÓN CONTINUA

Para garantizar el aprovechamiento del curso, se aplica un sistema de evaluación continua, que servir para comprobar en qué medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, y su rendimiento en las distintas materias.

Con carácter general se valorará, además de la participación y el trabajo en equipo, la profundidad de las intervenciones en los foros, así como el conocimiento adquirido y demostrado a través de la realización de pruebas tales como cuestionarios tipo test, casos prácticos, actividades de desarrollo, etc.

Los participantes deberán cumplir con los requisitos y estándares de aprendizaje y dedicación establecidos por los diferentes docentes del curso.

#### SOPORTE PERSONALIZADO

El alumnado está acompañado por un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y están a su disposición para facilitarle el aprendizaje.

Este colectivo incluye varias figuras, desde el Responsable académico del curso o Director del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Técnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales.

Aunque es el propio alumno el que gestiona su tiempo y planifica su ritmo de estudio, todo este equipo de soporte le ayudará a que aproveche con éxito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodología, plan docente y guiando su trabajo diario.