

DATOS GENERALES

Curso académico

Tipo de curso	Experto Universitario
Número de créditos	17,00 Créditos ECTS
Matrícula	950 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Grado o Licenciatura en Psicología, Medicina, Enfermería, Economía, Trabajo Social, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Criminología, Educación Social, Pedagogía, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Geografía y Medio Ambiente, Administración y Dirección de Empresas, entre otras.
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	Aula Virtual
Horario	Aula Virtual ADEIT
Dirección	
Organizador	Departament de Psicobiologia
Dirección	Manuela Martínez Ortiz Catedrática de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 20/09/2016
Fecha inicio	Octubre 2016
Fecha fin	Enero 2017
Más información	
Teléfono	961 603 000
Web específica	http://formacion.adeituv.es/neurofelicidad/experto-neurofelicidad/
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Introducción a la neurociencia

- 1.1-Neuroanatomía-Neurobiología
- 1.2-Neuroquímica-Psicofarmacología
- 1.3-Psicoendocrinología
- 1.4-Psicoimmunología
- 1.5-Genética de la conducta

Estudio científico de la felicidad

- 2.1-Concepto de felicidad
- 2.2.-Fenomenología de la felicidad
- 2.3.-La felicidad como un derecho universal
- 2.4-Estadísticas de felicidad
- 2.5.-La ciencia de la felicidad

Bases neurobiológicas de la felicidad

- 3.1-Cerebro y felicidad
- 3.2-Hormonas y felicidad
- 3.3.-Genes y felicidad
- 3.4-Cerebro y neuroplasticidad
- 3.5-Reprogramación cerebral

Estado actual de las investigaciones sobre neurofelicidad

- 4.1. El control del pensamiento
- 4.2. El control de las emociones
- 4.3. El control de la conducta

- 4.4.-El placer a través de los sentidos
- 4.5. Los beneficios de las relaciones sociales
- 4.6. La adaptación a través de la flexibilidad

PROFESORADO

Concepción Blasco Ros

Doctora en Psicología. Psicoterapeuta. Profesora Asociada de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Raúl Espert Tortajada

Profesor Titular de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Manuela Martínez Ortiz

Catedrática de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

José Francisco Mazón Herrero

Director Científico del Instituto Valenciano de Neurociencias (IVANN). Neuropsicólogo Clínico. Profesor Asociado de Universidad Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Joana Moix Queraltó

Profesora Titular de Universidad. Departamento de Psicología Básica, Evolutiva y de la Educación. Universidad Autónoma de Barcelona.

Luis Moya Albiol

Catedrático de Psicobiología. Departamento de Psicobiología, UNiversitat de València. Neurocientífico, Conferenciante y Escritor.

Ángel Romero Martínez

Doctor en Neurociencias. Licenciado en Psicología.

Patricia Sariñana González

Licenciada en Psicología

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Los conocimientos adquiridos en el Título de Experto en Neurofelicidad podrán ser aplicados en diversos ámbitos profesionales, especialmente en aquellos relacionados con las Ciencias de la Salud y el Bienestar (Psicología, Medicina, Psiquiatría, Gerontología, Enfermería, etc.), con las Ciencias Sociales (Economía, Administración y Dirección de Empresa, Relaciones Laborales, Recursos Humanos, Marketing, Criminología, Intervención social, etc.), con la Pedagogía, con las Ciencias del Deporte y la Actividad Física, la Geografía y Medio Ambiente, y la Arquitectura, entre otros.

Este Título también puede resultar de gran utilidad para Profesionales con vocación investigadora, ya que ofrece las bases científicas necesarias para el diseño y planteamiento de investigaciones básicas y aplicadas en el ámbito de la Neurofelicidad. También resulta interesante para Profesores universitarios con formación en Ciencias Sociales y de la Salud, ya que los conocimientos sobre las bases neurocientíficas de la felicidad pueden ser beneficiosos en la formación en todas aquellas disciplinas que trabajan con el ser humano desde cualquier perspectiva.

El principal objetivo del Título de Experto en Neurofelicidad es informar de los conocimientos actuales sobre la Neurociencia de la Felicidad. Para ello se ofrecen unos conocimientos básicos sobre Neurociencia, así como el abordaje del estudio científico de la Felicidad. Todo ello con la finalidad de poder abordar las bases neurobiológicas de la felicidad y las diferentes estrategias a seguir para enseñar a las personas a conseguir un funcionamiento óptimo del cerebro que les permita tener una vida saludable y satisfactoria.

METODOLOGÍA

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de ADEIT, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a

internet y desde cualquier navegador web y sistema operativo.

MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso.

Además contará, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc. que serán herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, los chats y la mensajería interna.

Los FOROS, son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles, el alumno decide cuándo realiza su aportación, escogiendo el momento que mejor se adapte a su horario.

Se ofrece también la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de un CHAT. Este mecanismo es útil cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto de un modo simultáneo y síncrono.

El Aula Virtual de ADEIT dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permitirá profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

Un eje fundamental en la formación on line es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORÍA personal.

EVALUACIÓN CONTINUA

Para garantizar el aprovechamiento del curso, se aplica un sistema de evaluación continua, que servirá para comprobar en qué medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, y su rendimiento en las distintas materias.

Con carácter general se valorará, además de la participación y el trabajo en equipo, la profundidad de las intervenciones en los foros, así como el conocimiento adquirido y demostrado a través de la realización de pruebas tales como cuestionarios tipos test, casos prácticos, actividades de desarrollo, etc.

Los participantes deberán cumplir con los requisitos y estándares de aprendizaje y dedicación establecidos por los diferentes docentes del curso.

SOPORTE PERSONALIZADO

El alumnado está acompañado por un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y están a su disposición para facilitarle el aprendizaje.

Este colectivo incluye varias figuras, desde el Responsable académico del curso o Director del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Técnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales.

Aunque es el propio alumno el que gestiona su tiempo y planifica su ritmo de estudio, todo este equipo de soporte le ayudará a que aproveche con éxito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodología, plan docente y guiando su trabajo diario.