

## DATOS GENERALES

<b>Curso académico</b>	Curso 2016/2017
<b>Tipo de curso</b>	Experto Universitario
<b>Número de créditos</b>	17,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	950 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	Grado o Licenciatura en Psicología, Medicina, Enfermera, Economía, Trabajo Social, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Criminología, Educación Social, Pedagogía, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Geografía y Medio Ambiente, Administración y Dirección de Empresas, entre otras.

**Modalidad** On-line

**Lugar de impartición** Aula Virtual

**Horario** Aula Virtual ADEIT

## Dirección

**Organizador** Departament de Psicobiologia

**Dirección** Manuela Martínez Ortiz  
Catedrática de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

## Plazos

**Preinscripción al curso** Hasta 01/03/2017

**Fecha inicio** Febrero 2017

**Fecha fin** Julio 2017

## Más información

**Teléfono** 961 603 000

**Web específica** <http://formacion.adeituv.es/neurofelicidad/experto-salud/>

**E-mail** [informacion@adeituv.es](mailto:informacion@adeituv.es)

## PROGRAMA

## CÓMO SER FELIZ AFECTA EL FUNCIONAMIENTO DEL ORGANISMO

- 1.Efectos de la felicidad sobre la neuroplasticidad cerebral
- 2.Felicidad y epigenética
- 3.Felicidad, sistema endocrino y respuesta de estrés
- 4.Influencia de la felicidad en el sistema cardiovascular
- 5.Influencia de la felicidad en el sistema inmunológico
- 6.Influencia de la felicidad en el sistema reproductor

## LOS BENEFICIOS DE SER FELIZ EN LA SALUD

- 1-Efectos protectores de la felicidad frente a la enfermedad
  - 1.1-Influencia en la salud física
  - 1.2-Influencia en la salud mental
  - 1.3-En la fertilidad y la reproducción asistida
- 2-Felicidad y bienestar social
- 3-Envejecimiento y felicidad
- 4-Felicidad y práctica de estilos de vida saludables
- 5-Impacto de la felicidad en el desarrollo y economía de las sociedades

## ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE LA NEUROFELICIDAD EN EL ÁMBITO DE LA SALUD

- 1-Características de un ambiente saludable
- 2-Inteligencia emocional: una herramienta clave para la salud
- 3-Desarrollo de hábitos de vida saludables
- 4-Estrategias para el desarrollo de una red social saludable
- 5-La musicoterapia
- 6-La meditación integrada en la estrategia terapéutica
- 7-La convivencia con mascotas como fuente de bienestar
- 8-Gestión saludable de las personas en las organizaciones de salud
- 9-Ambientes hospitalarios saludables

## PROFESORADO

### Miguel Bellosta Batalla

Investigador/a en Formación. Departamento de Psicobiología. Universitat de València

### Amalia García de las Bayonas Blánquez

Responsable del gabinete Psicológico de la Clínica Fecundación in vitro (FIV). Socia y Co-Directora de PSICOMED.

### Marcos Antonio Gómez Juan

Licenciatura en Informática

### Manuela Martínez Ortiz

Catedrática de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

### José Francisco Mazón Herrero

Director Científico del Instituto Valenciano de Neurociencias (IVANN). Neuropsicólogo Clínico. Profesor Asociado de Universidad Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

### Josefa Pérez Blasco

Profesora Titular de Universidad. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universitat de València..

### Ángel Romero Martínez

Doctor en Neurociencias. Licenciado en Psicología.

### M<sup>a</sup> Francisca Savall Rodríguez

Doctora en Psicología. Psicóloga en el ámbito forense

### María del Carmen Soler Pagán

Licenciada en Derecho. Gerente Oficina Técnica de Prevención, S.L. (OTP)

## OBJETIVOS

El principal objetivo del Título de Experto Universitario en Neurofelicidad Aplicada al ámbito de la Salud es informar de los conocimientos actuales sobre la Neurociencia de la Felicidad, así como sus aplicaciones en el ámbito de la salud. En este Título se aborda la influencia que un estado de felicidad tiene en el buen funcionamiento del organismo, así como los beneficios que ser feliz tiene tanto en la salud mental como en la salud física. Además, también aborda los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para poner en marcha estrategias que fomenten un estado de bienestar en las personas tanto a nivel personal como en la práctica profesional. En resumen, este Título ofrece la actualidad sobre un campo de trabajo aplicable a multitud de disciplinas profesionales, y posibilita llevar a cabo un trabajo de prevención e intervención, basado en la Neurociencia de la Felicidad, que logre promover una vida saludable, satisfactoria y feliz.

Este Título de Experto en Neurofelicidad Aplicada al ámbito de la Salud va dirigido a todos los Estudiantes, Licenciados y Profesionales que estén interesados en conocer las investigaciones científicas sobre la Neurociencia de la Felicidad así como sus aplicaciones prácticas.

Los conocimientos adquiridos con el Título de Experto Universitario en Neurofelicidad Aplicada al ámbito de la Salud podrán ser aplicados en diversos ámbitos profesionales, especialmente en aquellos relacionados con las Ciencias de la Salud y el Bienestar (Psicología, Medicina, Psiquiatría, Gerontología, Enfermería, etc.), con la Pedagogía, con las Ciencias del Deporte y la Actividad Física, la Geografía y Medio Ambiente, y la Arquitectura, entre otros.

La Aplicación de la Neurofelicidad es de gran utilidad en todas aquellas actividades profesionales que tratan de ayudar a las personas a que lleven una vida más saludable y satisfactoria, así como creativa y productiva. Entre ellas cabe destacar: a) Profesiones que llevan a cabo intervenciones que favorezcan un mayor estado de bienestar, tanto desde la prevención como en la intervención con pacientes, pudiendo contar con estrategias terapéuticas tales en ámbitos como la Salud mental, la Gerontología, Enfermos Crónicos, Adicciones, etc; b) Profesionales del Deporte y la actividad física, deportistas de élite, para la mejora del rendimiento así como la aplicación del deporte para la salud, etc, c) Profesionales de la Arquitectura y Medio ambiente para diseñar espacios adaptados a mejorar la salud y la felicidad en los entornos personales y sociales.

Este Título también puede resultar de gran utilidad para Profesionales con vocación investigadora, ya que ofrece las bases científicas necesarias para el diseño y planteamiento de investigaciones básicas y aplicadas en el ámbito de la Neurofelicidad. También resulta interesante para Profesores universitarios con formación en Ciencias de la Salud y el Bienestar, ya que los conocimientos sobre las bases neurocientíficas de la felicidad pueden ser beneficiosos en la formación en todas aquellas disciplinas que trabajan con el ser humano desde cualquier perspectiva.

## METODOLOGÍA

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de ADEIT, donde el alumnado y el profesorado

podrn adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinmico.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a internet y desde cualquier navegador web y sistema operativo.

#### MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposicin en el Aula Virtual todo el material didctico que compone el programa del curso.

Adems contar, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vdeos a travs de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galeras de imgenes, enlaces de inters, bibliografa, etc. que sern herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

#### COMUNICACIN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrn de diversas herramientas de comunicacin, como los foros, los chats y la mensajera interna.

Los FOROS, son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, as como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. Tambin permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

Los foros fomentan la participacin, la colaboracin y el trabajo en equipo. Estn siempre disponibles, el alumno decide cundo realiza su aportacin, escogiendo el momento que mejor se adapte a su horario.

Se ofrece tambin la posibilidad de comunicarse en tiempo real a travs de un CHAT. Este mecanismo es til cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto de un modo simultneo y snrono.

El Aula Virtual de ADEIT dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permitir profundizar en distintos contenidos, discutir casos prcticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

Un eje fundamental en la formacin on line es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a travs de un sistema de TUTORA personal.

#### EVALUACIN CONTINUA

Para garantizar el aprovechamiento del curso, se aplica un sistema de evaluacin continua, que servir para comprobar en qu medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, y su rendimiento en las distintas materias.

Con carcter general se valorar, adems de la participacin y el trabajo en equipo, la profundidad de las intervenciones en los foros, as como el conocimiento adquirido y demostrado a travs de la realizacin de pruebas tales como cuestionarios tipos test, casos prcticos, actividades de desarrollo, etc.

Los participantes debern cumplir con los requisitos y estndares de aprendizaje y dedicacin establecidos por los diferentes docentes del curso.

#### SOPORTE PERSONALIZADO

El alumnado est acompaado por un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y estn a su disposicin para facilitarle el aprendizaje.

Este colectivo incluye varias figuras, desde el Responsable acadmico del curso o Director del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Tcnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales.

Aunque es el propio alumno el que gestiona su tiempo y planifica su ritmo de estudio, todo este equipo de soporte le ayudar a que aproveche con xito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodologa, plan docente y guiando su trabajo diario.