

## DATOS GENERALES

## Curso académico

<b>Tipo de curso</b>	Experto Universitario
<b>Número de créditos</b>	11,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	550 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	Pedagogos, maestros, psicólogos, trabajadores sociales. Profesionales y otros, como educadores infantiles-auxiliares de en educación infantil. Acreditación laboral
<b>Modalidad</b>	On-line
<b>Lugar de impartición</b>	On Line. Aula Virtual Adeit
<b>Horario</b>	On Line

## Dirección

<b>Organizador</b>	Institut Universitari de Creativitat i Innovacions Educatives
<b>Dirección</b>	María del Carmen Bellver Moreno Doctora en Educación. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València.

## Plazos

<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 22/11/2016
<b>Fecha inicio</b>	Noviembre 2016
<b>Fecha fin</b>	Mayo 2017

## Más información

<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

[La Convención de los derechos del niño. El derecho al juego. Juego, ocio y tiempo libre](#)

- TEMA I: El juego como derecho de la infancia
- 1.- La Convención de los derechos del niño. El derecho al juego
    - 1.1.- La Infancia. Una visión antropológica
    - 1.2.- El juego en la adaptación social
  - 2.- Teorías del juego

[Diseño de proyectos en entornos educativos de ocio y tiempo libre y riesgo de exclusión social. Las Ludotecas](#)

- TEMA II.- Juego y desarrollo humano
- 2.1.-El Desarrollo
  - 2.2.- Características evolutivas de niños /as según la edad
  - 2.3.- Orientaciones de Cómo elegir el juguete más adecuado
- TEMA III.- Juego, ocio y tiempo libre.
- 3.1. Analizar la concepción del ocio y tiempo libre a lo largo de la historia
    - 3.1.2. Dimensiones del juego, ocio y tiempo libre
  - 3.2. Familia y ocio funciona.
  - 3.3. Diseño de proyectos de intervención en el juego, ocio y tiempo libre: fases
- TEMA IV: Las ludotecas
- 4.1.- Tema: Las ludotecas
    - 4.1.1.- Origen de la ludoteca
    - 4.1.2.- Definición
    - 4.1.3.- Objetivos de la ludoteca
    - 4.1.4.- Funciones de la ludoteca y ludotecarios
  - 4.2.- La ludoteca familiar (una experiencia pionera actual)
    - 4.2.1.- Concepto de ludoteca familiar
      - 4.2.1.1.- Objetivos
    - 4.2.2.- Tipo de gestión

- 4.2.3.- Destinatarios
- 4.3.- Elaboración de un proyecto de ludoteca

#### Ocio educativo e inclusivo y su relación con las TIC's.

---

#### TEMA V: Ocio y juego en los diseños curriculares

- 5.1.El diseño curricular y el juego
- 5.2. El juego y la enseñanza de las matemáticas
  - 5.2.1. Criterios de selección de juegos
  - 5.2.2 Clases de juegos
  - 5.2.3 Sugerencias didácticas para la práctica de los juegos
- 5.3. Distintas formas de organización
  - 5.3.1 El trabajo en rincones
  - 5.3.2 La maleta de los problemas
- 5.4 .Las competencias Lingüísticas a través del juego:oral, escrito y literario
- 5.5. El lenguaje de los medios de comunicación radio/televisión/prensa/publicidad.

#### Tema VI: Ocio e inclusión en los alumnos con diversidad funcional.

- 6.1. El ocio como vía de desarrollo e inclusión de los alumnos con diversidad funcional.
- 6.2. Elementos a considerar en la diseño de proyectos de ocio e inclusión en alumnos con diversidad funcional.

#### TEMA VII :Uso de las TICs.

- 7.1.Desafíos y alternativas de uso educativo de tabletas en primaria
- 7.2. Ocio y TICs.

### PROFESORADO

---

#### **María del Carmen Bellver Moreno**

Doctora en Educación. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València.

---

#### **José Luis Linaza Iglesias**

Catedrático/a de Universidad. Universidad Autónoma de Madrid

---

#### **Petra María Pérez Alonso-Geta**

Catedrático/a de Universidad. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

---

#### **Francisco Ignacio Revuelta Domínguez**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad de Extremadura

---

#### **Francesc Josep Sánchez i Peris**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

---

#### **Mercedes Santamaria Marí**

Orientadora Escolar. Instituto de E.S. Joanot Martorell

---

#### **Cristóbal Nico Suárez Guerrero**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Didàctica i Organització Escolar. Universitat de València

---

#### **Teresa Angélica Tortajada Matos**

Pedagoga. Licenciatura en Filosofía

---

### OBJETIVOS

---

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

- Emprendimiento en los sectores de ocio (ludotecas&)
- Cargos en empresas de servicios y ocio, sector público,...
- Responsable de proyectos de ocio y tiempo libre en entornos educativos y de tiempo libre
- Responsable de proyectos socioeducativos en entornos de exclusión social

Este curso ofrece los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para la comprensión de los procesos de desarrollo educativo de las vertientes físicas, psicológicas y social de niños y niñas en relación al juego. Desde una vertiente didáctica, científica, lúdica, organizativa y técnica. Asimismo el presente curso capacita para el diseño y dirección de proyectos de ocio y tiempo libre en entornos educativos y de tiempo libre.

Los objetivos se concretan en:

- 1) Aportar conocimientos teóricos y prácticos en relación al juego y al desarrollo educativo de los niños y niñas en edad escolar,

desde una vertiente didáctica, científica, lúdica, organizativa y técnica.

2) Capacitar para la intervención educativa en el aula y entornos educativos abiertos de ocio y tiempo libre y en riesgo de exclusión social a

profesionales de la intervención socioeducativa (maestros, pedagogos, educadores sociales, psicólogos, psicopedagogos y ONGs).

3) Profundizar en el recurso educativo de las ludotecas en entornos desfavorecidos y en sus diferentes vertientes: dirección y gestión.

4) Diseño de proyectos de ocio y tiempo libre en entornos educativos y de tiempo libre.