

## DATOS GENERALES

<b>Curso académico</b>	Curso 2015/2016
<b>Tipo de curso</b>	Master
<b>Número de créditos</b>	60,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	1.200 euros (importe precio público) 400 euros (importe precio público) para los alumnos que hayan realizado el Diploma en Calidad Farmacoterapéutica y Seguridad en el Paciente de la Universitat de València en alguna de sus ediciones, obteniendo la calificación de apto.
<b>Requisitos de acceso</b>	Licenciado/a, Graduado/a en Farmacia Licenciado/a, Graduado/a en Medicina Graduado/a en Enfermera
<b>Modalidad</b>	On-line
<b>Lugar de impartición</b>	Aula Virtual de ADEIT
<b>Horario</b>	Aula Virtual ADEIT
<b>Dirección</b>	
<b>Organizador</b>	Departament de Farmcia i Tecnologia Farmacutica
<b>Dirección</b>	
<b>Plazos</b>	
<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 05/11/2015
<b>Fecha inicio</b>	Noviembre 2015
<b>Fecha fin</b>	Julio 2016
<b>Más información</b>	
<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Farmacéuticos y otros profesionales de la salud

\*Favorece la adquisición de conocimientos y destrezas para la práctica de la Atención Farmacéutica en el entorno comunitario, hospitalario y sociosanitario.

\*Capacita para abordar el diseño y la implantación de programas de calidad en el uso de los medicamentos.

\*Facilita la evaluación de resultados en salud.

Con el objetivo de identificar las oportunidades de mejora en el tratamiento que reciben los pacientes, este mster profundizar en el diseo de procesos integrados que mejoren las actividades clnicas, dentro del marco definido por la calidad farmacoteraputica y la seguridad en el paciente, en los entornos de mayor riesgo y en los momentos crticos de los episodios relacionados con la farmacoterapia. Durante el mster, el alumnado podr validar mtodos, escalas, algoritmos y cuestionarios predeterminados para la medida de resultados farmacoteraputicos y clnicos en los pacientes.

## METODOLOGÍA

La metodologa online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de ADEIT, donde el alumnado y el profesorado podrn adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinmico.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a internet y desde cualquier navegador web y sistema operativo.

## MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso.

Además contar, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc. que serán herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.

## COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, los chats y la mensajería interna.

Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

" Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles, el alumno decide cuándo realiza su aportación, escogiendo el momento que mejor se adapta a su horario.

Se ofrece también la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de un CHAT. Este mecanismo es útil cuando varios participantes desean debatir sobre un tema en concreto de un modo simultáneo y sincrónico.

El Aula Virtual de ADEIT dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permite profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

Un eje fundamental en la formación online es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORÍA personal.

## EVALUACIÓN CONTINUA

Para garantizar el aprovechamiento del curso, se aplica un sistema de evaluación continua, que sirve para comprobar en qué medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, y su rendimiento en las distintas materias.

Con carácter general se valorará, además de la participación y el trabajo en equipo, la profundidad de las intervenciones en los foros, así como el conocimiento adquirido y demostrado a través de la realización de pruebas tales como cuestionarios tipo test, casos prácticos, actividades de desarrollo, etc.

Los participantes deberán cumplir con los requisitos y estándares de aprendizaje y dedicación establecidos por los diferentes docentes del curso.

## SOPORTE PERSONALIZADO

El alumnado está acompañado por un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y están a su disposición para facilitarle el aprendizaje.

Este colectivo incluye varias figuras, desde el Responsable académico del curso o Director del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Técnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales.

Aunque es el propio alumno el que gestiona su tiempo y planifica su ritmo de estudio, todo este equipo de soporte le ayudará a que aproveche con éxito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodología, plan docente y guiando su trabajo diario.