

DATOS GENERALES

Curso académico	Curso 2015/2016
Tipo de curso	Diploma de Postgrado
Número de créditos	13,00 Créditos ECTS
Matrícula	900 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Licenciados, ingenieros o arquitectos, diplomados y maestros. Selección por orden de inscripción
Modalidad	Presencial
Lugar de impartición	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación o Facultad de Magisterio
Horario	De lunes a viernes de 9.30 a 14 h. y de 15.30 a 19 h. del 4 al 22 de julio de 2016
Dirección	
Organizador	Departament de Didctica de la Llengua i la Literatura Departament de Filologia Espanyola
Colaborador	Centro de Formacin de Profesores del Instituto Cervantes
Dirección	
Plazos	
Preinscripción al curso	Hasta 14/05/2016
Fecha inicio	Julio 2016
Fecha fin	Julio 2016
Más información	
Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Profesor de español como L2 y LE en centros españoles y extranjeros.

Profesor visitante en EE.UU. y Canadá.

Profesor interino en centros españoles en el exterior.

Auxiliares de conversación de español en el extranjero.

Puestos docentes en el Instituto Cervantes.

Lector de español en universidades.

- Adquirir los fundamentos tericos necesarios para una formacin cualificada de profesores de espaol como L2 y LE reflexionando sobre varios conceptos: competencia lingstica comunicativa (gramatical, lxico-semntica y pragmtica), estrategias de aprendizaje y uso de la lengua, dimensin afectiva y social en el aula, evaluacin y autoevaluacin del aprendizaje lingstico, interculturalidad, etc.

- Analizar y practicar las tcnicas, instrumentos y procedimientos necesarios para desarrollar el proceso de enseanza-aprendizaje de EL2 y ELE de acuerdo con las necesidades, intereses y expectativas de los alumnos.

- Familiarizarse con las aportaciones curriculares ms recientes as como con su repercusin en el proceso de enseanza-aprendizaje de EL2, ELE y EFP (espaol para fines profesionales)

METODOLOGÍA

Los mdulos terico-prcticos del curso combinan las explicaciones de los profesores con tareas que requieren la participacin activa de los alumnos as como la aplicacin de diferentes estrategias para poder resolver las cuestiones planteadas. Se propone trabajo individual, por parejas y en grupo. Talleres interactivos en el diseo de unidades didcticas, en actividades para el desarrollo del componente cultural y de las competencias lxicas y pragmticas. Elaboracin de pruebas de evaluacin. Anlisis de materiales, visionado de vdeos, audiciones, etc. Las actividades propuestas conllevan una reflexin sobre el proceso de aprender a ser

profesor de ELE.