DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Master
Número de créditos	60,00 Créditos ECTS
Matrícula	3.200 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Licenciados en Psicología, Medicina, Pedagogía y Psicopedagogía. Diplomados en Magisterio, Logopedia, Fisioterapia y Terapia Ocupacional
Modalidad	Presencial
Lugar de impartición	Fundación Universidad-Empresa
Horario	Viernes de 16 a 21 h. y sábados de 9 a 14 h.
Dirección	
Organizador	Departament de Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia
Colaborador	Associació Valenciana d' Atenció Precoç (A.V.A.P. C.V.) / Generalitat Valenciana / Generalitat Valenciana / Generalitat Valenciana / Instituto Valenciano de Acción Social (IVAS) / Instituto Valenciano de Neurología Pediátrica, S.L. - INVANEP
Dirección	
Plazos	
Preinscripción al curso	Hasta 30/09/2014
Fecha inicio	Octubre 2014
Fecha fin	Diciembre 2015
Más información	
Teléfono	961 603 000
Web específica	http://masterdesarrolloinfantilat.com/
E-mail	informacion@adeituv.es

OBJETIVOS

Sólo en la Comunitat Valenciana, más de 2.500 niños y niñas son atendidos por profesionales en el área del desarrollo infantil y la atención temprana. El desarrollo infantil es un proceso complejo que se sustenta en la evolución biológica, psicológica y social. Los primeros años de vida son una etapa especialmente crítica, ya que en ella se van a configurar, además de los aspectos propios de la madurez biológica, las habilidades motrices y sociales, entre otras. Durante el desarrollo de este máster, se llevará a cabo una revisión actualizada de las bases neurobiológicas y de los distintos factores de riesgo, analizándose las distintas pautas diagnósticas e intervenciones psicopedagógicas específicas que capaciten a los alumnos en el conocimiento y manejo de todos los aspectos del neurodesarrollo y la Atención Temprana, desde el nacimiento hasta los seis años. Además de la atención a los niños, este master forma sobre la atención a las familias desde la intervención en los entornos y contextos naturales.

METODOLOGÍA

La enseñanza del Máster requieren como modalidades de aprendizaje la asistencia presencial a las sesiones teóricas, la asistencia y participación en las clases prácticas, la asistencia a las tutorías y las prácticas en centros de Atención Temprana y hospitales. Así mismo, los alumnos han de dedicar el tiempo necesario al estudio de los contenidos y que completarán con asistencia a seminarios y cursos formativos especializados que tengan como finalidad el estudio del desarrollo infantil y de la Atención Temprana.