

VniverSitat 👸 🗈 València

DATOS GENERALES	
Curso académico	Curso 2014/2015
Tipo de curso	Diploma de Postgrado
Número de créditos	14,00 Créditos ECTS
Matrícula	510 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Graduados y graduadas, diplomados i licenciados con inters en la educacin lectora y literaria en sus diferentes vessants, especialment mestres i docents d'educaci infantil, primria i secundria, Mster en Professor en Educaci Secundria i Mster d'Investigaci en Didctiques Especfiques, per tamb, bibliotecaris, gestors culturals i d'altres professionals relacionats amb el l'' educaci lectora i literria com mitjancers, il"lustradors o treballadors d'editorials L'alumnat que tinga pendent un mxim de 10% Crdits ECTS per obtindr la titulaci de Grau corresponent. Aquest estudiants es comprometen a obtindre la titulaci de Grau abans de la finalitzaci del curs
Modalidad	Presencial
Lugar de impartición	Facultad de Magisteri
Horario	Lunes y miercoles de 17,30 a 21 horas
Dirección	
Organizador	Facultat de Magisteri
Colaborador	Associaci d'Editors del Pas Valenci / Associaci d'Escriptors en Llengua Catalana / Florida Universitaria / Fundaci Bromera per al Foment de la Lectura / Fundaci Llibre i la lectura (FULL) / Fundaci Sambori / Fundacind e llustradores Profesionales de Valencia(APIV)
Dirección	
Plazos	
Preinscripción al curso	Hasta 12/01/2015
Fecha inicio	Enero 2015
Fecha fin	Junio 2015
Más información	
Teléfono	961 603 000
E-mail	formacion@adeituv.es

OBJETIVOS

Este postgrado se presenta como una formacin especializada y profesionalizadora del profesorado tanto para los futuros maestros de educacin infantil y primaria como para los maestros en activo de los niveles educativos que no han tenido oportunidad de profundizar en los conocimientos para la educacin lectora y literaria en el contexto actual. Los objetivos principales de este diploma de especializacin se centran, entre otros, en reflexionar sobre el hecho de leer, profundizar en la didctica de la lectura en los diferentes niveles educativos, desarrollar y mejorar la competencia lectoliteraria docente y de los diferentes niveles profesionales implicados en la enseanza de la literatura y la lectura as como promover proficas innovadoras de bsqueda y mejora profesional.

METODOLOGÍA

La modalitat de l'aprenentatge s presencial, per la qual cosa, l'alumnat haur de participar activament mitjanant l'assistncia i implicaci en les classes teriques i prctiques, per tamb, en seminaris, tutories individuals i grupals, conferncies i xarrades impartides per un gran nombre de professionals de l'educaci lectora i literria.